

## **Resolució del conseller d'Educació i Universitats i del conseller d'Empresa Ocupació i Energia, president del Servei d'Ocupació de les Illes Balears, mitjançant la qual s'aprova el Protocol per definir el marc de col·laboració per impartir els graus A, B i C de formació professional**

### **ANTECEDENTS**

La Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional, defineix el sistema de Formació Professional al llarg de la vida com un conjunt articulat i compacte que identifica les competències bàsiques professionals del mercat laboral, assegura les ofertes de formació idònies, possibilita l'adquisició de la formació corresponent i posa a disposició de la població un servei d'orientació i acompanyament professional que permeti el disseny d'itineraris formatius individuals i col·lectius.

La Llei esmentada ha suposat una reforma transcendent en el Sistema de Formació Professional, amb la pretensió de dur a terme una transformació global del sistema de formació professional i convertir-lo en un sistema únic que sigui la porta a una ocupació de qualitat per els joves, que sigui capaç de respondre amb flexibilitat als interessos, les expectatives i les aspiracions de qualificació professional de les persones al llarg de la seva vida i a les demandes dels sectors productius i serveixi per a l'enfortiment i sostenibilitat de l'economia.

Presenta un sistema de formació professional d'acompanyament i orientació professional dins el Sistema de Formació Professional que ajudi tota persona a prendre decisions de formació (qualificació i requalificació) des d'abans d'acabar l'escolaritat obligatòria i durant tota la vida laboral. També presenta un sistema d'oferta de formació professional potent i ambiciós que identifiqui les necessitats de perfils professionals ajustats a les necessitats d'ocupació.

A més, regula un model que garanteix l'obertura de la formació professional a tota la població, en incloure la preparació per a l'accés al món laboral, la formació professional continua i la readaptació professional; l'aportació, mitjançant ofertes formatives ordenades, acumulables i acreditables, dels coneixements i les habilitats professionals necessàries per una activitat professional qualificada en un món laboral en canvi; l'adquisició, manteniment, adaptació o ampliació de les habilitats i competències professionals i el progrés en la carrera professional; la reconversió professional i la reconducció de l'itinerari professional a un sector de activitat distinta, així com la promoció de la cooperació i gestió coordinada de les diferents administracions públiques i la col·laboració de la iniciativa privada.

A més, aquesta Llei estableix que cada administració autonòmica ha de definir els mecanismes de cooperació entre aquelles administracions amb competències en matèria de formació professional, o, en el seu cas, de la seva gestió, en garantir el bon funcionament del Sistema de Formació Professional per a tota la ciutadania, tant joves com persones treballadores ocupades o desocupades.



Pel que fa als centres, les dues xarxes de centres de formació professional independents fins ara (del sistema educatiu i dels centres i entitats acreditades per a formació professional per a l'ocupació) passen a convertir-se en complementàries.

El Reial decret 278/2023, d'11 d'abril, mitjançant el qual s'estableix el calendari d'implantació del Sistema de Formació Professional establert en la Llei orgànica 3/2022, té per objecte establir la implantació de les ofertes formatives i el sistema d'orientació professional, així com el procediment d'acreditació de competències professionals adquirides per altres vies del Sistema de Formació Professional. Aquest calendari inclou l'extinció dels plans d'estudis existents i l'equivalència de titulacions, certificats i acreditacions. Així mateix es recullen les modificacions que han d'incorporar els currículums de certes ofertes de formació professional, en particular els cicles formatius i els certificats de professionalitat. El calendari té per objecte proporcionar als diferents sectors implicats en la formació, la qualificació i requalificació professional una referència clara sobre la qual orientar les expectatives i planificar la gestió en un àmbit temporal de quatre anys en què es planteja el calendari.

Posteriorment, s'ha dut a terme el desenvolupament de l'ordenació dels sistema de formació professional mitjançant el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, el qual té per objecte el desenvolupament d'un sistema únic i integrat de formació professional regulat en la Llei 3/2022, de 31 de març, que té entre les seves finalitats la promoció de la cooperació i gestió coordinada de les distintes administracions públiques responsables de les polítiques formatives de persones joves i persones treballadores, ocupades i desocupades, i la col·laboració de la iniciativa privada.

Així mateix, el Reial decret 62/2022, de 25 de gener, de flexibilització dels requisits exigibles per impartir ofertes de formació professional conduent a l'obtenció de certificats de professionalitat, així com de l'oferta de formació professional en centres del sistema educatiu i de formació professional per a l'ocupació, mitjançant el qual, entre d'altres, es varen flexibilitzar els requisits dels formadors de certificats de professionalitat.

El Decret 16/2023, de 20 de juliol (BOIB núm. 102, de 20 de juliol) que modifica el Decret 12/2023, de 10 de juliol, de la presidenta de les Illes Balears, pel qual s'estableixen les competències i l'estructura orgànica bàsica de les conselleries de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, determina que a les competències de la Direcció General de Formació Professional i Formació Permanent del Professorat, depenent de la Conselleria d'Educació i Universitats, s'hi inclou «la formació professional i relació dels sistema educatiu amb l'empresa; formació professional inicial; escolarització de la formació professional; educació de persones adultes; formació permanent del professorat; gestió dels cursos i de



les proves lliures incloses en el Pla de Formació Lingüística i Cultural i expedició dels certificats de notes i capacitat inclosos en el Pla esmentat».

El Decret 1/2024, de 4 de gener (BOIB núm. 3, de 5 de gener) pel qual es modifica el Decret 12/2023, estableix que la Direcció General de Formació Professional i Ordenació Educativa és competent en matèria de formació professional, excepte l'atribuïda al Servei d'Ocupació de les Illes Balears en els graus A, B i C, impartida en els centres que no pertanyen al sistema educatiu.

L'article 1 de la Llei 7/2000, de 15 de juny, de creació del Servei d'Ocupació de les Illes Balears, així com l'article 1 del Decret 22/2020, de 24 de juliol, pel qual s'aprova el Text consolidat del Decret d'aprovació dels Estatuts del Servei d'Ocupació de les Illes Balears, estableixen que el SOIB té com a finalitat primordial la planificació, la gestió i la coordinació de les polítiques actives d'ocupació, amb funcions concretes d'informar, orientar i fer d'intermediari en el mercat laboral, fomentar l'ocupació en tots els vessants i desenvolupar la formació professional per l'ocupació.

D'altra banda, el Servei d'Ocupació de les Illes Balears és un ens dels sector públic instrumental adscrit a la Conselleria d'Empresa, Ocupació i Energia, d'acord amb els decrets abans esmentats.

D'acord amb l'article 6 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i l'article 21 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, dictam la següent

### **Resolució**

1. Aprovar el Protocol del conseller d'Educació i Universitats i del conseller d'Empresa, Ocupació i Energia, com a president del SOIB, per definir el marc de col·laboració per impartir els Graus A, B i C de formació professional, el contingut del qual es desenvolupa en l'annex d'aquesta Resolució.
2. Publicar el protocol esmentat en la pàgina web de la Conselleria d'Educació i Universitats i en la pàgina web del SOIB.
3. Aquest Protocol produirà efectes en la data de signatura d'aquesta Resolució.

El conseller d'Educació i Universitats

El conseller d'Empresa, Ocupació i Energia  
i president del SOIB

<https://vd.caib.es/1710334669380-818617017-8735904815880713961>



## ANNEX

### Protocol per definir el marc de col·laboració per impartir els graus A, B i C de formació professional

#### Primer

##### Objecte

La finalitat d'aquest protocol és establir el marc de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Universitats i el Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB) amb els objectius següents:

- a) Distribuir les competències i definir el marc de col·laboració de la gestió dels graus A, B i C de formació professional.
- b) Planificar i gestionar l'oferta formativa dels graus A, B i C en els centres autoritzats pel SOIB.

#### Segon

##### Distribució de les competències

1. La Conselleria d'Educació i Universitats ha de gestionar l'oferta de tots el graus de formació professional programats en els centres de formació professional incorporats al sistema educatiu.
2. El SOIB ha de gestionar l'oferta de graus A, B i C programats en els centres de formació professional no incorporats al sistema educatiu i autoritzats i inscrits pel SOIB.

#### Tercer

##### Marc general de col·laboració. Oferta formativa

1. La Conselleria d'Educació i Universitats i el SOIB han de col·laborar per al desenvolupament dels graus A, B i C de formació professional en la Comunitat Autònoma de les Illes Balears. Així, la planificació i programació de l'oferta de formació professional corresponent als graus A, B i C ha de correspondre de forma conjunta i coordinada a ambdues administracions i ha de prestar atenció adequada a les necessitats de qualificació de tota la població, amb independència de que es tracti de joves o persones treballadores.
2. Per tal d'articular i gestionar aquesta col·laboració s'ha de crear una mesa de coordinació i seguiment que es reunirà una vegada al mes de forma regular.

Aquesta Mesa de coordinació i seguiment ha de ser la competent per establir i fixar de manera conjunta l'oferta educativa de FP, funcionarà sota els principis de simplificació administrativa, eficàcia i eficiència, i tindrà com objectiu principal eliminar duplicitats i/o traves administratives en la configuració de l'oferta esmentada.



En funció dels resultats dels estudis de necessitat formatives, la Conselleria d'Educació i Universitats ha d'organitzar l'oferta formativa en els centres educatius del curs següent, en funció de la disponibilitat d'espais de què disposi. Una vegada establerta l'oferta formativa en els centres educatius, el SOIB ha d'aprovar una oferta formativa complementària a través de la xarxa de centres FP SOIB.

3. L'oferta de formació professional finançada amb fons públics ha de correspondre a la Conselleria d'Educació i Universitats i al SOIB. Els fons seran els provinents de la Sectorial del ministeri competent per raó de la matèria.

D'aquest fons anual, correspondrà el 40 % a la Conselleria d'Educació i Universitats i el 60 % al SOIB. Aquests percentatges es poden revisar sempre que qualsevol de les dues parts ho sol·liciti.

4. Mitjançant una instrucció conjunta del conseller d'Educació i Universitats i el conseller d'Empresa, Ocupació i Energia es poden aprovar instruccions de gestió dels graus A, B i C.

#### **Quart**

##### **Particularitats de l'oferta formativa**

1. L'oferta formativa que gestionarà el SOIB conforme aquest Protocol s'ha d'organitzar conforme als graus següents:

- Grau A. Acreditació parcial de competència.
- Grau B. Certificat de competència.
- Grau C. Certificat professional.

A cadascun dels graus hi haurà ofertes vinculades als nivells 1, 2 i 3 del Catàleg nacional d'estàndards de competències professionals.

Els currículums corresponents als graus A, B i C han de ser els establerts pel ministeri competent per raó de la matèria.

2. Sense perjudici del que s'ha exposat en el punt anterior, la Conselleria d'Educació i Universitats i el SOIB poden, en els graus B i C:
  - Proposar la incorporació de mòduls professional complementaris no inclosos en l'oferta formativa i inclosos en el Catàleg Modular d'FP.
  - Proposar la incorporació de complements formatius o mòduls de formació no associada al Catàleg Nacional d'Ofertes Formatives, sempre que no superi un 25 % de les hores del grau corresponent.



3. A l'objecte de tenir una oferta autonòmica única i coherent en els graus B i C, les propostes d'ampliació de formació fetes per la Conselleria d'Educació i Universitats han de tenir el vistiplau del SOIB i viceversa.

## **Cinquè**

### **Centres del Sistema de Formació Professional per impartir els Graus A, B i C**

1. Els centres públics, els centres privats, els centres propis i les administracions locals han de tenir la consideració de centres del Sistema de Formació Professional. Tots aquest centres han d'estar autoritzats per les administracions competents.
2. Hi ha dues xarxes de centres del sistema de formació professional autonòmic:
  - a) La xarxa de centres de formació professional gestionats per l'administració educativa (Conselleria d'Educació i Universitats) «Centres FP Educació».  
  
Dins aquesta xarxa de centres, la Conselleria d'Educació i Universitats serà competent per la programació, gestió i autorització dels graus A, B i C en els centres de Formació Professional del Sistema Educatiu.
  - b) La xarxa de centres de formació professional gestionats per l'administració laboral (SOIB) «Centres FP SOIB».  
  
Dins aquesta xarxa de centres, el SOIB serà competent per a la programació i gestió dels graus A, B i C, així com per a l'autorització i inscripció dels centres següents:
    - Centres privats finançats amb fons públics: empreses, centres de formació, associacions, cooperatives, organitzacions sense ànim de lucre i interlocutors socials.
    - Centres privats no finançats amb fons públics, que han de complir amb l'establert en l'article 205 del Reial decret 659/2023 i amb la resta de normativa d'aplicació.
    - Centres propis no educatius de la CAIB.
    - Les administracions locals quan imparteixen la formació directament, d'acord amb l'article 207 a) del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol.
    - Els centres propis del SOIB.
3. Ambdues xarxes han de tenir caràcter complementari, amb l'objectiu comú de garantir els objectius principals de col·laboració en la gestió de la FP per part d'ambdues administracions.

## **Sisè**

### **Particularitats d'autorització de la xarxa de Centres de Formació Professional gestionats per l'administració laboral (SOIB) «Centres FP SOIB»**

Página 6 de 12

<https://vd.caib.es/1710334669380-818617017-8735904815880713961>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1710334669380-818617017-8735904815880713961>

CSV: 1710334669380-818617017-8735904815880713961



1. Els centres i entitats de formació ja acreditats per impartir formació professional per a l'ocupació passaran d'ofici a estar autoritzats per impartir ofertes formatives del sistema de FP dels graus A, B i C, en les famílies professionals i especialitats en què estiguessin autoritzats.

Els centres no acreditats que ho sol·licitin s'autoritzaran amb el procediment d'acreditació fins que estigui aprovat el protocol que reguli el procediment d'autorització de centres de formació per poder impartir el grau C del sistema de formació professional.

Els centres autoritzats per impartir formació professional han d'estar inscrits en el Registre General de Centres de Formació Professional. Fins que no estigui operatiu aquest Registre, els centres de formació professional s'han d'inscriure en l'aplicació de gestió ESOIB.

2. Els requisits per autoritzar els «Centres FP SOIB» són:

2.1. Els requisits mínims establerts amb caràcter general pels centres del sistema de Formació Professional. Aquests requisits han de garantir la disponibilitat dels espais necessaris i adequats per poder impartir formació i garantir la qualitat d'aquesta i són:

- a) Disposar de forma estable de les instal·lacions del centre de formació. Els documents de dret d'ús de les instal·lacions del centre han d'assegurar una disponibilitat mínima de dos anys i no es poden remetre a un ús o a un arrendament futur ni limitar-se a la durada de les accions formatives. Només s'admet una disponibilitat temporal per al moment de la impartició de l'acció formativa en el cas d'espais considerats singulars (espais per a la formació pràctica que necessàriament han de ser instal·lacions externes al centre per les seves característiques, com, per exemple, un terreny de cultiu, una piscina, etc.).
- b) Complir amb la normativa general i sectorial que els sigui exigible. El centre ha de complir la normativa general en matèria d'edificació, habitabilitat, seguretat, prevenció de riscos, etc., i la sectorial relacionada amb les àrees professional en què es desenvolupi la formació. Concretament, ha de:
  - Complir amb les normes que siguin exigibles per la legislació en matèria de promoció de l'accessibilitat i eliminació de barreres. En les visites de comprovació s'ha de revisar, com a mínim, que el centre tenguí banys adaptats (amplària interior i d'entrada suficient, barres laterals, etc.) i que hagi accessibilitat adequada al centre i a les aules (accés sense desnivell, ascensor, cadira transportadora, amplària d'entrada suficient, etc.).
  - Tenir vigents les llicències municipals d'obertura o inici i exercici d'activitat o haver fet els tràmits pertinents amb els ajuntaments per complir la

Página 7 de 12

<https://vd.caib.es/1710334669380-818617017-8735904815880713961>



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1710334669380-818617017-8735904815880713961>

CSV: 1710334669380-818617017-8735904815880713961

normativa en matèria d'activitats. És a dir, haver presentat declaració responsable o comunicació d'inici d'activitat, o comunicació de canvi de titularitat del centre. L'activitat de la llicència o l'activitat declarada o comunicada ha de ser una activitat que empari la formació. És a dir, l'activitat de formació pot ser la principal del centre o pot ser secundària o almenys estar emmarcada dins de l'activitat principal. Els espais formatius ubicats a instal·lacions externes a la seu del centre han de complir les normes en matèria d'activats que els siguin exigibles i han de tenir les llicències o autoritzacions pertinents.

c) Disposar d'espais comuns. Són espais comuns els destinats i equipats per a les tasques del personal treballador (formadors, personal administratiu, direcció, etc.) i per a l'atenció al públic i l'atenció personalitzada i individualitzada de l'alumnat. També ho són els banys i serveis higienicosanitaris de què els centres han de disposar d'acord amb la normativa que els hi sigui aplicable. Com a mínim, en un centre de formació hi ha d'haver, a més del bany, una recepció i un despatx o sala. Hi ha d'haver espais comuns, almenys, en el local en què s'imparteixi la part teòrica de la formació. Els espais comuns han de ser llocs diferenciats i aïllats de les aules, és a dir: les aules no poden fer la funció d'espais comuns i tampoc no poden ser zones de pas per accedir a espais comuns, llevat dels centres que només tenguin un aula.

d) Tenir els recursos humans suficients i un servei d'atenció al públic.

- No formador. Els centres de formació han de comptar amb els recursos humans adequats i suficients per desenvolupar la formació sobre la qual interessen autoritzar-se.

En concret, han de comptar amb personal de direcció i administració i un servei d'atenció al públic per oferir informació tant als alumnes com a les persones interessades en les ofertes formatives i atendre reclamacions.

- Formador. És suficient que les entitats de formació manifestin el compromís de disponibilitat de personal docent que compleixi els requisits.

e) Disposar d'un certificat de qualitat en vigor en matèria de formació professional.

2.2. Els requisits específics associats a l'oferta formativa a impartir.

- Aquests requisits han de ser els establerts en els reials decrets corresponents que regulin els graus A, B i C. Fins que no es publiquin seran els establerts en els reials decrets que regulen els certificats de professionalitat corresponents.
- El centres autoritzats per impartir un determinat grau han d'estar també d'ofici per impartir els graus inferiors sense que hagin de sol·licitar nova autorització.





A l'hora d'autoritzar els «Centres FP SOIB» s'han de tenir en compte les circumstàncies limitadores establertes en l'article 198.2 del Reial decret 659/2023.

3. En compliment del que disposa el Reial decret 62/2022, de 25 de gener, la Conselleria d'Educació i Universitats podrà autoritzar la utilització per part del SOIB d'espais dels centres de la Xarxa de centres de Formació Professional del sistema educatiu per impartir determinats graus.
4. Pel que fa a l'autorització de centres en la modalitat virtual i semipresencial s'ha d'estar al que estableix el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, i a la resta de normativa d'aplicació.
5. Una vegada publicats els reials decrets pels quals s'estableixin els graus A, B i C, d'acord amb el nou model de Formació Professional, s'han de complir els requisits que s'estableixin en la normativa esmentada.

Pel que fa als centres que tinguin autoritzats certificats professionals, en cas que s'aprovin modificacions o substitucions d'aquests certificats, si és procedent s'han d'iniciar procediments de revisió a fi de verificar el compliment dels requisits establerts en la nova normativa.

## **Setè**

### **Programació de l'oferta formativa**

#### **1. Graus A i Graus B**

Per programar Graus A i B, el currículum i la durada han de ser els establerts per la normativa d'aplicació.

La Conselleria de Educació i Universitats i el SOIB, conjuntament, poden determinar els graus A i B que poguessin tenir un període de pràctiques.

Quan es programin la totalitat dels graus B que componen un grau C, s'ha de programar obligatòriament un període de formació en una empresa o organisme equiparat de 80 hores de durada per a aquelles persones que vulguin obtenir un Grau C per acumulació de graus B.

#### **2. Graus C**

Es poden programar els graus següents:

- Grau C amb una oferta amb mòduls professional inclosos prèviament en el Catàleg Modular d'FP i associats al Catàleg d'Estàndards de Competències Professionals que han de formar part de un grau D i han de tenir caràcter parcial i acumulable.



- Graus C no inclosos en un grau D amb un currículum aprovat pel Ministeri d'Educació i formació Professional, d'acord amb el Catàleg Nacional d'Ofertes de Formació Professional.
- Graus C, inclosos en un grau D amb el currículum aprovat pel Ministeri d'Educació i Formació Professional, en la seva estructura i disseny de mòduls professionals, ajustant la durada de cada mòdul professional al disseny autonòmic de la oferta de grau D en què estigui inclòs.

### 3. Formació en empresa

Els graus C han de tenir caràcter dual i han d'incloure un període de formació en empresa o organisme equiparat en règim general o intensiu, els quals s'han de regir pel que estableixen els articles 66 i 67 de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, i article 9 i títol IV del Reial decret 659/2023, 18 de juliol.

## Vuitè

### Gestió de l'oferta formativa

#### 1. Proves d'accés

La Conselleria d'Educació i Universitats, a través del centres de persones adultes, ha de realitzar les proves de competències clau necessàries d'acord amb el que estableix l'annex IV del Reial decret 34/2008, per cursar amb aprofitament la formació corresponent als certificats professionals dels nivells 2 i 3, del grau C. El resultat d'aquestes proves s'ha de certificar i comunicar a l'alumne.

#### 2. Desenvolupament de l'oferta formativa

Les condicions d'execució de l'oferta formativa s'han d'establir en els instruments jurídics corresponents, d'acord amb l'Ordre EFP/942/2022, de 23 de setembre; el Reial decret 659/2023, pel que fa a la regulació dels aspectes comuns de les ofertes formatives: principis pedagògics, tutoria i orientació, atenció a les diferències individual, avaluació i qualificació, i d'acord amb les corresponents instruccions que regulin els fons de finançament.

#### 3. Seguiment i gestió de l'oferta formativa

La Conselleria d'Educació i Universitats i el SOIB han de treballar per dissenyar una eina única per al seguiment i gestió de l'oferta formativa.

En tant en quant aquesta eina no estigui operativa, la Conselleria d'Educació i Universitats ha d'emprar el GESTIB, i el SOIB ha d'utilitzar l' ESOIB. Durant aquest període, ambdues administracions han de procurar usar mecanismes



electrònics d'interoperabilitat, als efectes de compartir totes aquelles dades i gestions necessàries per assolir els objectius plasmats en aquesta Instrucció.

En tot cas, cada administració serà la responsable de la gestió i el seguiment de l'oferta d'FP als centres pertanyents a la seva xarxa.

#### 4. Expedient acadèmic únic

La Conselleria d'Educació i Universitats i el SOIB han de treballar per dissenyar una eina perquè cada persona tenguí un expedient acadèmic únic.

#### 5. L'expedició d'acreditacions i certificats de la nova oferta formativa autoritzades a partir de la signatura d'aquest protocol s'estableix com s'indica en el quadre següent:

Grau	Xarxa de centres	Administració competent	Òrgan competent
A/B	Centres FP Educació	Conselleria d'Educació i Universitats	Direcció del centre
	Centres FP SOIB	SOIB	Direcció del SOIB
C	Centres FP Educació	Conselleria d'Educació i Universitats	Conseller d'Educació i Universitats
	Centres FP SOIB	SOIB	Conseller d'Empresa, Ocupació i Energia i president del SOIB

#### 6. Les acreditacions i certificats corresponents a la formació gestionada en els centres de la Xarxa «Centres FP SOIB» s'ha d'establir com s'indica a continuació:

- Grau A. La superació d'un grau A condueix a l'acreditació parcial de competència expedit pel SOIB a les persones que la sol·licitin i hagin superat la formació.
- Grau B. La superació d'un grau B condueix a l'obtenció d'un certificat de competència expedit pel SOIB a les persones que el sol·licitin i hagin superat la formació conduent a l'obtenció del certificat de competència o totes les ofertes de grau A que componguin el certificat de competència.
- Grau C. La superació d'un grau C condueix a l'obtenció d'un certificat professional expedit pel SOIB a les persones que el sol·licitin i hagin superat la formació conduent a l'obtenció del certificat professional o totes les ofertes de grau B que componguin el certificat professional més el mòdul de pràctiques de 80 hores o l'exempció de pràctiques.

#### 7. Si una persona ha cursat ofertes formatives de graus en centres de la Xarxa de Centres de Formació Professional gestionats per l'administració educativa i en centres de la Xarxa de Centres de Formació Professional gestionats per l'administració laboral, el competent per expedir el certificat de competència ha de ser aquell al qual pertany el centre que ha cursat la darrera formació.



## **Vuitè IQPIB**

Acreditacions obtingudes mitjançant el procediment d'acreditació de competències adquirides per experiència laboral o altres vies no formals o informals.

Mitjançant aquest procediment s'acreditaran estàndards de competència. Aquestes acreditacions poden ser utilitzades dins el marc del sistema de formació professional per continuar amb itineraris formatius conduents a una major qualificació, així com per acreditar en el mercat laboral les habilitats i competències professionals de què es disposa. Les acreditacions seran reconegudes per la Conselleria d'Educació i Universitats i el SOIB.

Els certificats de competència i els certificats professionals corresponents als estàndards de competència acreditats han de ser emesos, prèvia sol·licitud de la persona interessada, per la Conselleria d'Educació i Universitats.

Mentre s'habilita el sistema per emetre els corresponents certificats a la Conselleria d'Educació i Universitats, i amb la finalitat de poder informar correctament els participants, de forma transitòria fins al 31 de desembre de 2024 serà el SOIB qui emetrà els certificats professionals.

## **Novè Orientació**

S'ha de garantir el servei d'orientació professional en qualsevol centre del sistema d'FP. A aquests efectes, s'han d'emprar els recursos establerts per als POAP i altres serveis d'orientació de les administracions competents.

## **Desè Registre autonòmic de centres del sistema de Formació Professional**

La Conselleria d'Educació i Universitats i el SOIB han de dur a terme els tràmits oportuns per crear el Registre autonòmic de centres del sistema de formació professional.

## **Onzè Àmbit d'aplicació**

En tot allò no disposat en aquesta Resolució s'estarà al que estableix la normativa d'aplicació i a les instruccions de gestió que siguin vigents.

<https://vd.caib.es/1710334669380-818617017-8735904815880713961>





GOVERN  
ILLES  
BALEARS

## DOCUMENT ELECTRÒNIC

### CODI SEGUR DE VERIFICACIÓ

1710334669380-818617017-8735904815880713961

### ADREÇA DE VALIDACIÓ DEL DOCUMENT

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1710334669380-818617017-8735904815880713961>

### INFORMACIÓ DELS SIGNANTS

#### Signant

ALEJANDRO SAENZ DE SAN PEDRO GARCIA

CONSELLER

CONSELLERIA D'EMPRESA, OCUPACIÓ I ENERGIA

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 14-Mar-2024 11:17:45 AM GMT+0100

**"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura**

#### Signant

ANTONIO VERA ALEMANY

Conseller

Conselleria d'Educació i Universitats

COMUNITAT AUTÒNOMA DE LES ILLES BALEARS

Data signatura: 14-Mar-2024 11:23:29 AM GMT+0100

**"Data signatura" és la data que tenia l'ordinador del signant en el moment de la signatura**

### METADADES DEL DOCUMENT

Nom del document: Protocol\_SOIB\_Educaci\_\_\_Graus.pdf

Data captura: 14-Mar-2024 11:24:00 AM GMT+0100

Les evidències que garanteixen l'autenticitat, integritat i conservació a llarg termini del document es troben al gestor documental de la CAIB

Pàgines: 13



Adreça de validació:

<https://csv.caib.es/concsvfront/view.xhtml?hash=1710334669380-818617017-8735904815880713961>

CSV: 1710334669380-818617017-8735904815880713961