



G CONSELLERIA
O EMPRESA, OCUPACIÓ
I I ENERGIA
B
/

soib
formació
i ocupació

Informe anual de formació professional
per a l'ocupació
2022

Servei d'Ocupació de les Illes Balears

Elaboració:
Servei de Planificació, Avaluació i Desenvolupament Local
Servei d'Ocupació de les Illes Balears

Consultes i suggeriments:
planificacioiavaluacio@soib.caib.es

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ.....	4
2. RESUM EXECUTIU.....	12
3. PRESSUPOST.....	14
4. ADAPTACIÓ DEL MODEL ESTATAL D'AVALUACIÓ DE L'FPO.....	15
4.1.- QUALITAT DE LA FORMACIÓ.....	15
4.2.- REALITZACIÓ.....	29
4.3.- EFICÀCIA.....	38
4.4.- IMPACTE.....	59
5. CONCLUSIONS I RECOMANACIONS.....	66
6. BIBLIOGRAFIA.....	69
7. LLISTA DE TAULES.....	70
8. LLISTA DE GRÀFICS.....	71

1. Introducció

El dia 22 de juliol de 2023 es va publicar al BOE núm. 174, de 22 de juliol de 2023, el Reial decret 659/2023, de 18 de juliol, que té per objecte el desenvolupament del sistema únic i integrat de Formació Professional regulat a la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional.

El Reial decret cerca la integració a través de la creació d'un marc unificat de Formació Professional que inclou totes les ofertes de formació professional existents, independentment que es realitzin en el sistema educatiu o en el sistema d'ocupació. Amb la creació d'aquest nou model de Formació Professional s'introdueixen importants canvis que afecten a l'ordenació dels certificats de professionalitat (a partir d'ara certificats professionals), tant a l'oferta formativa com als centres que poden impartir la formació, als requisits dels formadors, als requisits d'accés dels alumnes i a altres aspectes sobre el règim de funcionament.

Aquesta norma preveu un règim transitori mentre es procedeix reglamentàriament a modificar els reials decrets que regulen cada un dels certificats de professionalitat. No obstant això, la disposició derogatòria única deroga la normativa que fins ara regulava els certificats de professionalitat.

La formació professional per a l'ocupació és la que correspon a l'àmbit laboral que té com a finalitat millorar la qualificació professional i la capacitat d'inserció o reinserció laboral per mitjà de la consecució i perfeccionament de les competències professionals. Inclou les iniciatives de formació per a treballadors desocupats, ocupats i les iniciatives de formació en alternança amb l'ocupació).

La formació professional per a l'ocupació es gestiona a través del Servei d'Ocupació de les Illes Balears. S'adreça a treballadors en situació d'atur (depèn de la iniciativa) a partir dels 16 anys i, en superar-la, proporciona certificats de professionalitat o certificats d'aprofitament.

L'objectiu de formació professional ocupacional és aconseguir una millora de la qualificació i de l'ocupabilitat dels treballadors, sigui en situació d'atur o en actiu.

L'oferta formativa d'especialitats és molt àmplia en totes les famílies professionals i en el cas dels certificats de professionalitat inclou un mòdul de formació pràctica en centres de treball.

- Formació a centres propis del SOIB.

Per altra part, es continuarà oferint formació professional i formació en el treball en els centres del SOIB com el centre de la Mar i el centre Blancadona, que mitjançant una feina prèvia de detecció de necessitats formatives a la població diana i de les empreses dels sectors productius, oferiran una formació de qualitat i adreçada a millorar l'ocupabilitat i a contribuir a la qualitat i manteniment de l'ocupació.

Les mesures establertes en el paràgraf anterior s'estendran als centres de formació declarats com a centres propis, mitjançant els quals es programarà formació tenint en compte l'especialitat del centre, així com l'adequació a les característiques del territori, la realitat del mercat de treball i les peculiaritats locals i sectorials, així com ampliar l'oferta formativa impartida a través d'aquests centres i continuar ampliant la xarxa de centres propis del SOIB.

Adicionalment, també s'ofereix formació als centres propis no educatius, com són l'Escola d'Hoteleria (EHIB), l'Institut Balear de la Joventut (IBJOVE), i l'Institut Balear de la Natura (IBANAT).

- Centre de Referència Nacional i Centre Integrat de Formació Professional

A més de tota l'oferta formativa esmentada, el centre de la Mar, ubicat a Menorca, també és un centre integrat de formació professional i el Centre de Referència Nacional de Nàutica.

El Centre de Referència Nacional de Nàutica, té com a objectiu promoure la competitivitat de la indústria nàutica a través de la formació. Per això, el Centre du a terme activitats com l'observació i la investigació del sector, per determinar les necessitats formatives, el desenvolupament i l'experimentació en matèria de formació.

Mitjançant Conveni entre el Servei Públic d'Ocupació Estatal, el Ministeri d'Educació i Formació Professional i la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, es va aprovar un pla d'actuacions Plurianual 2019-2022 del Centre de Referència Nacional, a l'àrea professional de Nàutica, de la família professional de Transport i Manteniment de vehicles en l'àmbit de la formació professional, que es va publicar al BOE de 10 de setembre de 2020, per Resolució de data 1 de setembre de 2020. Cada any el Ministeri d'Educació i Formació, mitjançant resolució de la Secretaria General de Formació Professional, aprova la subvenció que finança les accions del CRN en l'àmbit de la formació professional, amb càrrec al pla anual de treball d'aquest centre segons estableix l'article 7.3 del Real Decret 229/2008, de 15 de febrer.

El Centre de la Mar, com a centre integrat de formació professional creat per Decret 12/2018, de 27 d'abril, imparteix títols de formació professional de l'àrea professional de nàutica en manteniment i reparació d'embarcacions esportives i d'esbarjo. Anualment es programen accions formatives, en funció de les necessitats del sector nàutic i la demanada per part dels alumnes.

Per altra part, el centre L'Embat és un centre integrat de formació professional de titularitat del SOIB, que imparteix formació de la família professional marítim pesquera i de l'àrea nàutica de la família de transport i manteniment de vehicles.

- Formació en centres col·laboradors

El Reial decret 498/2020, de 28 d'abril, pel qual es desplega l'estructura orgànica bàsica del Ministeri d'Educació i Formació Professional disposa que serà aquest Ministeri el competent en la proposta i execució de la política del Govern en la formació professional del sistema educatiu, entre altres competències:

1. La Secretaria General de Formació Professional, amb rang de subsecretaria, exercirà, respecte dels òrgans que en depenen, les atribucions previstes a l'article 64 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de Règim Jurídic del Sector Públic.
2. Dirigeix les competències atribuïdes al Departament en matèria de formació professional del sistema educatiu i de formació professional per a l'ocupació; la planificació, ordenació, desenvolupament, avaluació i innovació de la formació professional; l'impuls i la coordinació de les relacions amb les comunitats autònomes i les corporacions locals en aquestes matèries; l'elaboració de les propostes de disposicions generals de la competència; les funcions que se li atribueixin en el seu àmbit respecte dels programes operatius cofinançats pel Fons Social Europeu per a la formació professional; la realització i la gestió directa de programes de formació i qualificació professional; la promoció de la formació professional; i les relatives a la formació professional a l'exterior en coordinació amb la Secretaria d'Estat d'Educació.

3. En particular, li correspon exercir les funcions següents:

L'ordenació, desenvolupament, avaluació, gestió i innovació, de la formació professional en el sistema educatiu i per a l'ocupació, i en concret, respecte a aquesta última, la formació professional d'aturats i la formació professional d'ocupats, incloent-hi les convocatòries nacionals i les autonòmiques, quan responguin a formació vinculada als certificats de professionalitat, inclosa la formació professional dual de l'àmbit educatiu. Així mateix, li correspon l'establiment i l'actualització dels títols de formació professional, cursos d'especialització i certificats de professionalitat.

Aquest fet suposa un canvi en la gestió de la formació que ofereix el SOIB en el finançament d'entitats col·laboradores, ja que tota l'oferta formativa que inclogui especialitats formatives conduents a l'obtenció d'un certificat de professionalitat estarà finançada mitjançant fons provinents del Ministeri d'Educació i Formació Professional, mentre que l'oferta formativa que inclogui especialitats formatives no conduents a l'obtenció d'un certificat de professionalitat seguirà estant finançada pel Ministeri de Treball i Assumptes Laborals.

El Reial decret 498/2020, de 28 d'abril, pel qual es desplega l'estructura orgànica bàsica del Ministeri d'Educació i Formació Professional, afecta tant a centres propis com a centres col·laboradors.

D'altra banda, amb l'entrada en vigor de la Llei 3/2023, de 28 de febrer, d'Ocupació, es defineix com a política activa d'ocupació, exclusivament, la formació en el treball, que és la formació no formal inclosa dins el Catàleg Nacional i que executen els centres inscrits amb fons de la Conferència Sectorial d'Ocupació i Assumptes Laborals. Actualment, des del SOIB es continuen impartint certificats de professionalitat; tots els adjudicats, aprovats o iniciats abans de l'1 de gener de 2024 es podran impartir fins a la seva finalització, hi aniran acompanyats amb el corresponent programa de competències clau (proves i tutories).

- Impuls de noves metodologies per a la detecció de necessitats formatives

Per dur a terme l'oferta formativa esmentada, tant a centres públics com a centres privats, el SOIB impulsarà mecanismes de detecció de necessitats formatives, en els quals participaran tant departaments o serveis del SOIB, com és el Departament d'Orientació i Intermediació o l'Observatori del Treball de les Illes Balears (OTIB), com entitats externes com són agents socials, associacions empresarials o representatives de sectors productius, etc.

- La inclusió formativa de les persones amb nivell formatiu baix

És un fet que una gran majoria de les persones aturades tenen uns nivells educatius baixos, en un percentatge no petit fins i tot sense els estudis obligatoris. Aquests col·lectius de persones aturades romanen sense qualificar i això els dificulta l'accés a la formació professional, atès que no assolixen els mínims competencials requerits per participar-hi, fer un seguiment i aprofitament adequat de l'acció formativa. Amb aquest objectiu, s'ha de perseverar en la realització de les proves d'acreditació de competències clau i de les actuacions de tutorització per totes aquelles persones que ho necessitin. Aquestes proves es desenvoluparan tant de nivell

2 i com de nivell 3 a través de la xarxa de CEPA per així garantir a tota la població la inclusió formativa en l'àmbit de la formació professional per a l'ocupació.

També se seguirà impulsant la formació per a col·lectius vulnerables contemplada en el marc dels Itineraris Integrals d'inserció per a joves i majors en situació de vulnerabilitat.

En darrer terme i com es detalla més endavant en el marc de l'exposició del programa SOIB Jove, es continuarà impulsant els programes de segona oportunitat "Beques d'Èxit" per fomentar el retorn al sistema educatiu dels joves perquè acabin l'ESO o perquè tornin per estudiar cicles de formació professional.

- Formació no finançada amb fons públics.

S'ha continuat tramitant autoritzacions, juntament amb la gestió i el seguiment de certificats de professionalitat impartits i d'especialitats formatives de competències clau per la via de "no finançada amb fons públics.

Per una altra banda, durant l'any 2021 es va implantar el sistema per autoritzar i acreditar centres amb plataformes que puguin impartir formació mitjançant la modalitat de tele formació, amb col·laboració amb el SEPE, i ja s'han autoritzat diverses empreses i s'ha fet el seguiment de la impartició d'accions formatives autoritzades en aquesta modalitat.

- Formació i empresa: l'impuls de la formació dual, formació amb compromís de contractació i programes de formació i ocupació.

El sistema de formació dual és innovador i millora la qualitat de l'aprenentatge, sustentat en aspectes teòrics i pràctics de l'ocupació, la persona es forma en un ambient real, i en reforça la motivació, la responsabilitat i l'aprenentatge.

Els participants obtenen la qualificació professional en un règim d'alternança d'activitat laboral retribuïda en una empresa amb l'activitat formativa rebuda en el marc del sistema de formació professional per a l'ocupació a través del contracte per a la formació en alternança, d'acord amb el que estableix el Reial decret 1529/2012, de 8 de novembre, pel qual es desplega el contracte per a la formació i l'aprenentatge i s'estableixen les bases de la formació professional dual.

El SOIB pretén seguir articulant un programa de subvencions per a la formació dual, mitjançant el contracte per a la formació en alternança, amb la finalitat de millorar l'ocupabilitat, la qualificació i la inserció laboral dels joves en les activitats econòmiques considerades estratègiques i/o amb més projecció d'ocupació a les Balears com són la nàutica, les TIC, el calçat, eficiència energètica, el moble, la bijuteria, la cuina, l'allotjament i el comerç.

S'ha mantingut el programa de Formació Dual per a col·lectius vulnerables. En la mateixa línia, si bé limitada a l'actuació dels ens locals i entitats sense ànim de lucre durant, el SOIB ha seguit fomentant els programes de formació amb alternança (formació i ocupació) amb les entitats del tercer sector d'acció social de les Balears.

Tant per al programa de subvencions de la Formació dual com dels programes mixts d'Ocupació i Formació, el SOIB seguirà fent feina per detectar les necessitats de les empreses, impulsant mecanismes amb els sectors i les estratègies de desenvolupament local per poder formar i ocupar les persones i aconseguir nous treballadors qualificats.

Tot plegat, se seguirà impulsant el projecte pioner de formació dual, que dona formació i ocupació a més de 1.000 persones desocupades i que presenta unes taxes d'inserció professional molt altes que arriben al 80 %.

-Reconeixement i acreditació de l'experiència professional

En un altre ordre, s'han de continuar impulsant els processos d'acreditació i reconeixement de l'experiència professional, com una via per posar de manifest la formació al llarg de la vida per tal que es reconegui.

Durant l'any 2022 s'ha continuat donant formació d'ocupats, mitjançant programes formatius sectorials, transversals i per autònoms i economia social que respongui a les necessitats de les persones, les empreses, els territoris i els sectors productius orientats a la millora i actualització permanent de les competències professionals per tal d'afavorir la formació de tota la vida de la població activa, la millora de la seva ocupabilitat i la competitivitat empresarial.

En la línia d'aconseguir que els treballadors ocupats puguin millorar les seves capacitats i productivitat, es continuarà donant suport a la difusió de la formació de demanda, la qual no utilitza tots els recursos al seu abast.

El Reial decret 1069/2021, de 4 de desembre, pel qual s'aprova l'Estratègia Espanyola Suport Actiu a l'Ocupació 2021-2024, reforça l'avaluació de la formació professional per a l'ocupació, perquè la integra de manera coordinada amb la resta d'avaluacions de les polítiques actives d'ocupació:

- 1) Seguiment i avaluació de l'Estratègia Espanyola de Suport Actiu a l'Ocupació 2021-2024 i la seva concreció anual a través dels Plans Anuals de Política d'Ocupació.
- 2) Seguiment i avaluació de l'atenció de les persones i les empreses a través de la Cartera Comuna de Serveis del Sistema Nacional d'Ocupació.
- 3) Avaluació de l'Acompliment dels serveis públics d'ocupació. Es mantindrà el programa EVADES seguint el cycle derivat del programa d'aprenentatge mutu de la Xarxa Europea de Serveis Públics d'Ocupació (PES-Benchlearning), incorporant les millores i canvis que la Xarxa faci en la seva metodologia.
- 4) Avaluacions externes i independents de les polítiques actives d'ocupació i dels diferents instruments.

El Pla d'Ocupació de Qualitat de les Illes Balears 2022-2025, fruit de diàleg social i del Pacte per la Competitivitat, l'Ocupació de Qualitat i el Progrés Social signat pel Govern i els principals agents socials de les Balears, inclou la «prioritat 8: millora contínua, transformació digital i modernització del SOIB», que a través de la línia «8.10. Consolidació i evolució d'un programa de seguiment i avaluació de les polítiques actives d'ocupació», incorpora diverses accions clau en el marc de la línia d'actuació d'avaluació de les polítiques actives, com a manera de reportar l'efectivitat de les mesures esmerçades, entre les quals s'inclou la formació professional per a l'ocupació.

En definitiva, l'articulat normatiu de l'Estat i de la Comunitat Autònoma sobre polítiques actives d'ocupació i, específicament, les normes relacionades amb la formació professional, així com els documents estratègics de gestió del Govern de les Illes Balears (el Pla d'Ocupació de Qualitat 2022-2025 i el nou Pla Integral de Formació Professional 2022-2025), determinen la conveniència d'avaluar les distintes iniciatives de formació professional per a l'ocupació.

La formació professional per a l'ocupació al SOIB té en compte l'oferta formativa per a treballadors ocupats i/o desocupats, programes específics de formació per a col·lectius vulnerables, formació amb compromisos de contractació, formació en alternança amb l'ocupació i formació no finançada destinada a l'obtenció de certificats de professionalitat.

L'INFORME ANUAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ (2022), elaborat pel Servei de Planificació, Avaluació i Desenvolupament Local en col·laboració estreta amb la resta de serveis del SOIB, se centra en l'anàlisi de les iniciatives de formació professional per a l'ocupació gestionades per aquest servei públic d'ocupació a les Illes Balears.

Taula 1. Resum de les iniciatives i els programes de formació que són del SOIB

FORMACIÓ		Definició
OFERTA FORMATIVA ADREÇADA A PERSONES TREBALLADORES DESOCUPADES	Accions formatives per a desocupats	Formació professional per a l'ocupació adreçada a la qualificació de persones desocupades perquè es reincorporin al treball laboral.
	Programes específics per a col·lectius vulnerables	Formació professional per a l'ocupació que pot basar-se o no en certificats de professionalitat i adaptada a persones en risc d'exclusió o que formen part dels col·lectius més vulnerables respecte del mercat de treball.
	Formació especialitats formatives Catàleg Especialitats Formatives	El Catàleg d'especialitats formatives és un instrument que inclou l'ordenació de tota l'oferta de formació, formal i no formal, realitzada en el marc del Sistema de Formació Professional per a l'ocupació en l'àmbit laboral.
	Formació amb compromís de contractació	Formació professional per a l'ocupació basada en certificats de professionalitat i adreçada a la qualificació de persones desocupades perquè una vegada es qualifiquin en les competències requerides per les empreses siguin contractades, amb augment de plantilla.
OFERTA FORMATIVA ADREÇADA A PERSONES TREBALLADORES OCUPADES	Programes de formació sectorials	Formació professional per a l'ocupació adreçada a treballadors ocupats d'un sector productiu concret amb la finalitat d'actualitzar coneixements, satisfer necessitats específiques i mantenir-los adaptats en els requisits del seu lloc de feina.
	Programes de formació transversals	Formació professional per a l'ocupació adreçada a treballadors ocupats de qualsevol sector productiu amb la finalitat d'actualitzar coneixements transversals i mantenir-los adaptats en els requisits del seu lloc de feina.

FORMACIÓ		Definició
ALTRES INICIATIVES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ	Formació dual per a persones vulnerables	Formació en alternança amb l'ocupació i basada en certificats de professionalitat adreçada a col·lectius en risc d'exclusió social i / o persones amb discapacitat que es qualifiquen amb contracte laboral.
	Formació dual a empreses	Formació en alternança amb l'ocupació i basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral a empreses i ONG.
	Formació per a l'ocupació en centres propis (educatius i no educatius)	Formació professional per a l'ocupació adreçada a treballadors desocupats. Formació amb compromís de contractació.
	Programes mixts de formació i ocupació	Formació basada en certificats de professionalitat adreçada a persones desocupades que es qualifiquen en alternança amb l'ocupació en el marc de contractes de formació i aprenentatge amb administracions locals.
	Accions no finançades pel SOIB i autoritzades	Formació professional per a l'ocupació basada en certificats de professionalitat que està autoritzada pel SOIB i és executada per part d'entitats privades sense suport de finançament del Servei d'Ocupació.
ACTUACIONS DE SUPORT A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ	Contractes per a la formació	Autoritzacions de la formació associada en els contractes de formació i aprenentatge acordats directament entre empreses i joves.
	Beques formatives per a alumnat de formació professional per a l'ocupació	Beques d'assistència amb aprofitament a accions formatives de formació professional per a l'ocupació, per a joves menors de 30 anys, per a persones majors de 30 anys i per a dones víctimes de violència masclista.
	Ajuts per l'alumnat de formació professional per a l'ocupació	Ajuts per a transport públic, manutenció, manutenció i allotjament, conciliació per a l'alumnat de les accions formatives de formació professional per a l'ocupació
	Punts d'orientació acadèmica i professional (POAPS)	Servei d'orientació i d'informació en matèria de formació professional ofert conjuntament entre la Conselleria d'Educació i el SOIB per als demandants d'ocupació.

FORMACIÓ		Definició
	Consell General de Formació Professional de les Illes Balears	Òrgan col·legiat conjunt entre la Conselleria d'Educació, el SOIB i els agents socials més representatius on s'informen i s'acorden les principals actuacions en matèria de formació professional per part de l'Administració laboral i de l'educativa a les Illes Balears.
	SOIB Desenvolupament Local	La Xarxa d'AODL finançada pel SOIB fa detecció de necessitats formatives locals i promou l'alineació dels recursos de formació des de la perspectiva municipalista.
ACTUACIONS DE SUPORT A LA FORMACIÓ	Beques d'ESPA i FP	Beques per a persones en situació d'atur de 18 a 30 anys i per majors de 30 anys, per cursar Educació Secundària per a Persones Adultes (ESPA), i cicles formatius de grau mitjà o superior de FP presencial.
	Acreditació de Competències Clau	Acreditacions de les competències requerides per accedir als CP a alumnes que no tenen els requisits de formació necessaris.

Font: SOIB

2. Resum executiu

A continuació es presenten els resultats principals dels programes de formació professional per a l'ocupació executats pel SOIB durant l'any 2022. L'anàlisi de les dades cal fer-lo conjuntament amb l'*Informe anual de mercat de treball* que elabora l'Observatori del Treball de les Illes Balears (OTIB) i amb l'*Informe anual de polítiques actives d'ocupació* que elabora el Servei de Planificació, Avaluació i Desenvolupament Local. En definitiva, són els productes principals pels quals es reten comptes del Pla d'Ocupació de Qualitat de les Illes Balears.

El quadre resum de les actuacions en formació professional per a l'ocupació a les Balears facilita la lectura dels resultats en clau d'execució, abans d'entrar en profunditat en el panell d'indicadors que fa servir el Pla d'Avaluació de la qualitat, l'impacte, l'eficàcia i l'eficiència del conjunt del sistema de formació professional per a l'ocupació en l'àmbit laboral.

Si es fa l'anàlisi segons tipologia de programes, veiem que pel que fa a la formació dirigida a persones desocupades, també ha experimentat un increment respecte a l'any 2021. S'ha passat dels 9.996 participants en accions formatives per a desocupats a 11.313 participants durant l'any 2022, un increment en termes relatius del 13,2 %. Així també, el nombre de participants en programes dirigits a col·lectius vulnerables i treballadors ocupats ha augmentat en 897 participants més: 2.053 persones han participat en accions formatives adreçades a persones vulnerables i només 338 en accions formatives adreçades a treballadors ocupats.

S'han impartit 124.089 hores de formació i s'han expedit 2.298 certificats de professionalitat o unitats parcials acreditables.

El volum de participants en programes de formació dual amb administracions públiques, entitats sense ànim de lucre i empreses privades implica 856 beneficiaris i suposa un increment destacable (+ 19,05 %) respecte de l'any 2021, en què tots els alumnes dels projectes d'entitats sense ànim de lucre (dual vulnerables) es varen veure afectats per ERTO. Amb relació a les beques concedides, 7.854, s'han incrementat lleugerament respecte a les de 2021 (+30,51%), i el Punt d'Orientació Acadèmica i Professional (POAP) ha atès 5.318 consultes.

La participació estructurada en la formació professional per a l'ocupació dels instituts d'educació secundària, els centres educatius per a persones adultes, els centres integrats de formació professional, els centres de referència nacional, els centres de formació propis del SOIB, els altres centres de formació propis de la CAIB i els centres de formació privats, i els punts d'orientació acadèmica professional, a més de la creació del Registre de formadors de les Illes Balears, són fets que indiquen un canvi de pas en la formació professional per a l'ocupació a les Balears, en què la qualitat i l'optimització dels recursos públics són condició *sine qua non* per a l'Administració.

Taula 2. Evolució en el darrer quadrienni dels resultats clau de formació del SOIB

RESULTATS CLAU D'EXECUCIÓ EN FORMACIÓ	2019	2020	2021	2022
Participants en accions formatives per a desocupats	7.709	6.754	9.996	11.313
Participants en programes específics de formació per a col·lectius vulnerables	1.028	1.370	1.156	2.053
Participants en formació per a treballadors ocupats	1.727	2.319	1.096	338
Participants en accions de certificats de professionalitat no finançades pel SOIB i autoritzades	610	794	1.068	736
Total d'hores de formació de participant (totes les modalitats)	373.282	94.025	103.840	124.089
Nre. de certificats de professionalitat i acreditacions parcials acumulables expedits	2.744	1.736	2.663	2.298
Participants en formació dual amb empreses i entitats sense ànim de lucre	328	581	293	384
Participants en programes mixts de formació i ocupació	487	490	426	472
Participants en contractes de formació en alternança que eren demandants d'ocupació	988	1.149	963	957
Participants en formació amb compromís de contractació	102	45	17	44
Beques per a formació professional per l'ocupació, Beques d'èxit i per majors de 30 anys per FP i ESO, beques VVG i ALD	2.675	2.596	6.018	7.854
Atencions a través del Punt d'Orientació Acadèmica i Professional (SOIB) (***)	10.313	11.187	2.211	5.318
Territoris amb anàlisi de detecció de necessitats formatives a nivell local	-	42	42	42

Font: SOIB

3. Pressupost

A través del Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears 2022-2025¹ i de manera coordinada entre el SOIB i la Conselleria d'Educació, Universitat i Recerca, suposa una inversió de 811,4 milions d'euros. Les principals partides corresponen a l'oferta integrada (528,2 milions d'euros), l'impuls de la formació dual (119,8 milions d'euros), la creació de centres integrats (56 milions d'euros) i les polítiques de reducció de l'abandonament primerenc i les polítiques de retorn al sistema educatiu i formatiu (72,2 milions d'euros).

En qualsevol cas, la millora pressupostària dels darrers anys en formació professional per a l'ocupació ha permès engegar un catàleg de nous programes i serveis, com la formació dual, la formació per a ocupats o la formació amb compromís de contractació, que complementen els programes més tradicionals, com els mixts de formació i ocupació, la formació per a desocupats o els programes de formació específics per a col·lectius vulnerables. També és convenient remarcar la vertebració de mesures de suport com les beques o els punts d'orientació acadèmica i professional, la detecció de necessitats formatives a l'àmbit local per la Xarxa d'AODL (conjunt d'agents d'ocupació i desenvolupament local subvencionats pel SOIB als municipis) i el monitoratge de la contractació des de la perspectiva de la formació per part de l'OTIB.

La Llei 3/2020, de 29 de desembre, de pressuposts generals de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears per a l'any 2022 va consignar 121.966.990 € per al SOIB, un increment considerable que arriba al 31,7 % més en termes relatius que l'any 2021.

¹Es pot consultar el Pla Integral de Formació Professional de les Illes Balears 2022-2025 de les Illes Balears 2022-2025 a a la següent pàgina: https://soib.es/wp-content/uploads/2022/11/II-Pla-Integral-FP-IB_definitiu.pdf

4. Adaptació del model estatal d'avaluació de l'FPO

Des de l'any 2012, el SOIB elabora un INFORME ANUAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ, que és una adaptació a la realitat illenca del Pla Estatal d'Avaluació de la Qualitat, l'Impacte, l'Eficàcia i l'Eficiència del Subsistema de Formació Professional per a l'Ocupació, que anualment executa el SEPE i que presenta els resultats que se'n deriven en el Consell General del Sistema Nacional d'Ocupació perquè l'aprovi.

Les àrees que s'hi avaluen són les següents:

- **Qualitat de la formació:** conjunt d'indicadors que avaluen la satisfacció dels participants de les accions formatives, el volum de centres de formació acreditats i l'expedició de certificats de professionalitat.
- **Realització de la formació:** conjunt d'indicadors que avaluen el volum de participants en les distintes iniciatives de formació que executa el SOIB.
- **Eficàcia:** conjunt d'indicadors desagregats que avaluen la cobertura de famílies professionals, la durada i l'aprofitament.
- **Impacte de la formació:** conjunt d'indicadors que avaluen la inserció laboral posterior dels participants.

4.1.- Qualitat de la formació

A través de la Resolució de 27 d'abril de 2009 per la qual es publiquen els qüestionaris d'avaluació de qualitat de les accions formatives de formació professional per a l'ocupació (BOE núm. 141, d'11 de juny), el SEPE va determinar que hi hagués un qüestionari comú per avaluar la qualitat de la formació professional per a l'ocupació arreu de l'Estat.

D'altra banda, el SOIB considera fonamental evolucionar cap a la formació acreditable, tant per als treballadors ocupats com per als treballadors desocupats que volen millorar l'ocupabilitat i aconseguir una formació de qualitat que els aportí un valor afegit a l'hora de trobar feina. En aquest sentit.

4.1.1 Grau de satisfacció general de l'alumnat (CAL01-A)

CAL01-A. GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DE L'ALUMNAT AMB LES ACCIONS FORMATIVES

Descripció

Mitjana aritmètica dels valors assignats per l'alumnat de les accions formatives a l'ítem 10, «grau de satisfacció general amb el curs», del qüestionari per a l'avaluació de la qualitat de les accions formatives per a l'ocupació (part docent).

Càlcul

$$\frac{\sum \text{Valors assignats a l'ítem 10}}{\text{Nre. de valoracions donades a l'ítem 10}}$$

CAL01-A. GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL DE L'ALUMNAT AMB LES ACCIONS FORMATIVES

S'obté una puntuació tenint en compte que l'escala utilitzada en el qüestionari és de l'1 al 4: 1 *Completament en desacord*, 2 *En desacord*, 3 *D'acord*, 4 *Completament d'acord*.

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones desocupades: qüestionari d'avaluació emplenat pels alumnes.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: qüestionaris d'avaluació emplenats pels alumnes.
- Formació adreçada a treballadors ocupats.

Variables de desagregació

Per sexe, família professional, modalitat d'impartició, illa i zona, edat, formació acreditable.

Interpretació de l'indicador

L'indicador dona un valor de xifra entre 1 i 4, de tal manera que, com més proper a 4 és, millor serà la valoració dels participants respecte de l'acció formativa.

Font: SEPE

A banda de la satisfacció general, el qüestionari també explora altres aspectes, com l'organització, els continguts, la durada, l'horari, els formadors, els tutors, els mitjans didàctics i tècnics, les instal·lacions, la modalitat i els mecanismes d'avaluació de l'aprenentatge.

Tal com s'explica en la taula 4, es fa servir una escala de puntuació Likert, que va de l'1 al 4: 1 *Completament en desacord*, 2 *En desacord*, 3 *D'acord*, 4 *Completament d'acord*. Per simplificar la interpretació dels resultats que deriven de l'aplicació dels qüestionaris, s'han transformat les puntuacions en percentatges.

Taula 3. CAL01-A. Evolució del grau de satisfacció general per modalitats

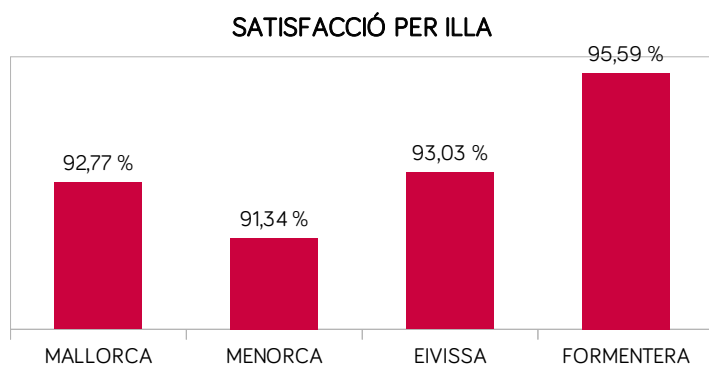
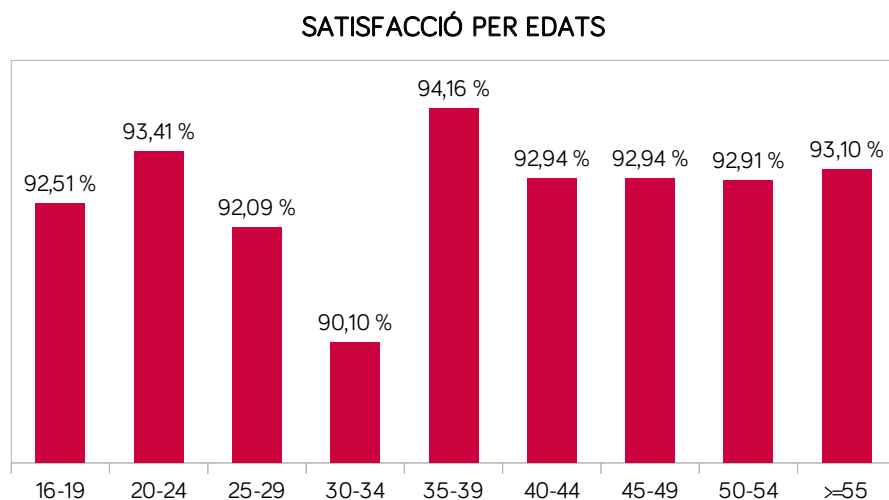
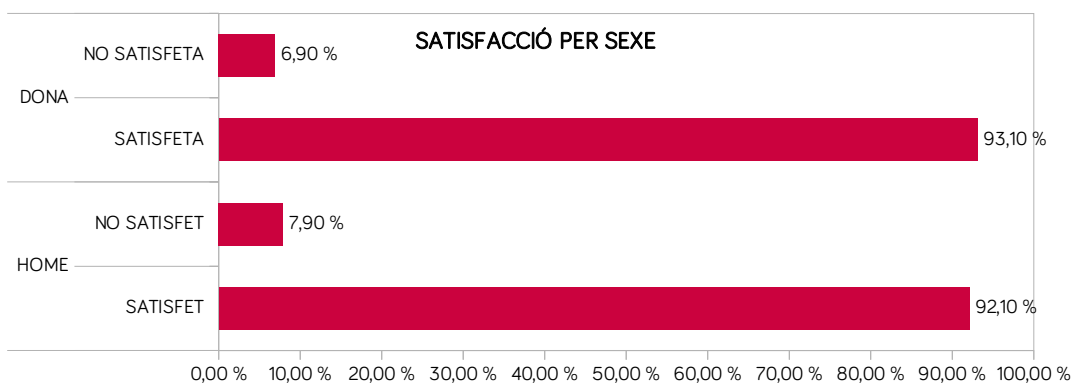
SATISFACCIÓ GENERAL PER MODALITATS FORMATIVES	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS EN ATUR	91,50 %	91,60 %	91,97 %	92,47 %
ACCIONS FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	93,25 %	92,88 %	93,26 %	93,62 %
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	92,50 %	94,37 %	91,00 %	94,29 %
TOTAL	92,40 %	92,95 %	92,07 %	93,46 %

Font: SOIB

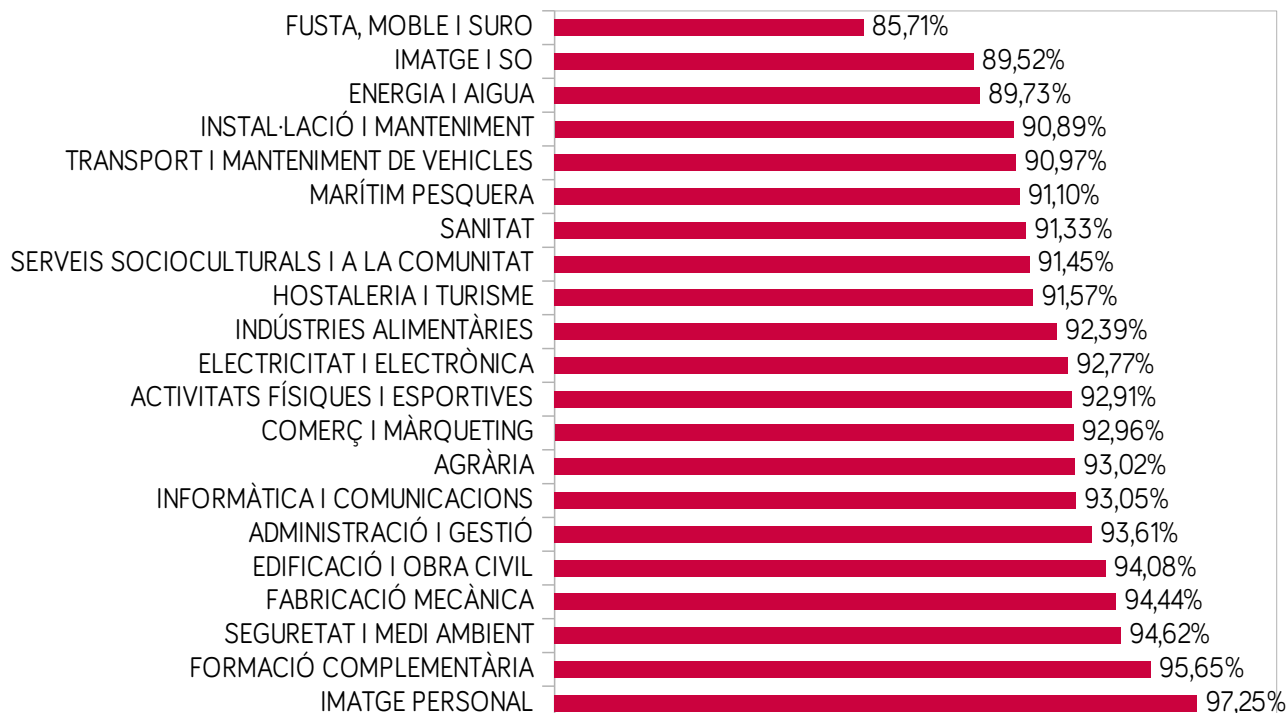
Els resultats quant a la satisfacció general dels participants al llarg dels anys són molt positius, ja que s'obté una valoració mitjana per sobre del 90 % des de l'any 2017 i l'any 2022 arriba al 93,46 %.

Es va valorar la satisfacció dels participants de 865 accions formatives distribuïdes de la manera següent: accions de formació per a desocupats (752), accions de formació per a col·lectius vulnerables (85) i accions de formació per a treballadors ocupats (28). En definitiva, l'any 2022 es varen emplenar 7.230 qüestionaris, que provenien de participants d'accions formatives per a desocupats (11.313), per a col·lectius vulnerables (2.053) i per a treballadors ocupats (1.146).

Gràfic 1. Satisfacció amb la formació rebuda per sexes, edats i illes. Any 2022



SATISFACCIÓ PER FAMÍLIA PROFESSIONAL



Font: SOIB

Per edats, els participants més satisfets es troben a la franja d'edat 35-39 anys, seguit dels d'entre 20 i 24 anys, encara que tots els grups d'edat mostren uns valors de satisfacció per damunt del 90 %. En general, no es poden observar diferències significatives entre sexes quant a la valoració realitzada (les dones se situen junt 1 punt per sobre la mitjana dels homes, assolint la xifra del 93,10 % de satisfacció general).

D'altra banda, la percepció del nivell de satisfacció de la qualitat de la formació és més elevat a l'illa de Formentera (95,59 %) i semblant a la resta d'illes.

Novament, totes les famílies professionals aconseguixen graus de satisfacció superiors al 85 % i es pot remarcar una satisfacció de gairebé el 100 % en la d'imatge i so i imatge personal amb un 97,24 %. Destaca també una elevada satisfacció en la formació complementària (95,65 %).

4.1.2 Grau d'implantació de certificats professionalitat que es cursen a les Illes Balears (CAL02-A)

CAL02A. % DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT AMB CENTRES ACREDITATS

Descripció

Percentatge de certificats de professionalitat (CP) que disposen de centres acreditats per impartir-los.

CAL02A. % DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT AMB CENTRES ACREDITATS

Càlcul

$$\frac{\text{Nre. de CP amb centres acreditats}}{\text{Nre. total de CP}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

— Base de dades pròpia.

Variables de desagregació

Per família professional, illa, i tipus de centre col·laborador i propi.

Interpretació de l'indicador

Si l'indicador s'apropa a 100, reflecteix que la majoria dels certificats tenen centres acreditats per poder impartir-los. No es tindrà en compte el fet que un certificat tenguí un o més centres acreditats.

Font: SEPE

L'indicador CAL02-A explica el grau d'implantació dels certificats de professionalitat a les Illes Balears, prenent com a referència el total de certificats de professionalitat aprovats per Reial decret i inclosos en el repertori nacional. Les especialitats formatives que deriven dels certificats de professionalitat tenen unes exigències en infraestructures i qualitat de la impartició que obliguen els centres de formació a acreditar-se per a cada certificat de professionalitat que vulguin impartir, la qual cosa dificulta la cobertura territorial, però assegura uns estàndards comuns de qualitat.

Taula 4. CAL02-A. Evolució de la taxa de cobertura de certificats de professionalitat

CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
TAXA DE COBERTURA AMB CENTRES ACREDITATS A LES ILLES BALEARS	58,32 %	57,63 %	56,60 %	56,34 %

Font: SOIB

El SOIB desenvolupa la seva oferta formativa a través dels certificats de professionalitat. La taxa de cobertura ha disminuït lleugerament, en passar d'impartir 340 certificats l'any 2019 als 329 del 2022, per baixes en el Registre de centres de formació per a l'ocupació, segurament a conseqüència de la pandèmia COVID-19, ja que és a partir de l'any 2020 quan aquesta cobertura es redueix. A les Illes Balears es poden cursar un 56,34 % del total de certificats disponibles en el repertori nacional.

Recordem que el nombre de certificats de professionalitat vigents en el Catàleg d'especialitats formatives és de 584. Tot i que encara queda molt per fer, és important remarcar l'esforç fet des de 2013, ja que s'ha passat d'una taxa de cobertura inferior al 40 % del total de certificats de professionalitat disponibles a taxes de cobertura que se situen de mitjana per sobre del 56 %.

La finalitat del SOIB és promoure, la millor formació possible, amb independència que vagi dirigida a treballadors ocupats, desocupats o vulnerables o sigui per la via de programes

formatius en alternança amb l'ocupació. Per garantir un alt nivell de qualitat, els centres de formació propis o col·laboradors s'han hagut d'acreditar com a entitats amb capacitat per impartir certificats de professionalitat en el Registre oficial de centres de formació per a l'ocupació. D'altra banda, els docents també han de complir fefaentment els requisits de coneixements i experiència professional rellevant que determina la normativa estatal reguladora dels certificats de professionalitat de referència i han d'estar inscrits en el Registre de formadors de les Illes Balears.

El desembre del 2020 la Xarxa d'AODL va realitzar una avaluació d'espais susceptibles d'acreditació i de necessitats formatives a l'àmbit territorial que va servir de fonament per posar en marxa la convocatòria de subvencions per cofinançar les despeses necessàries per acreditar centres de formació d'entitats locals de les Illes Balears i les entitats que en depenen o hi estan vinculades.

Per la qual cosa, s'ha de fer menció expressa a la convocatòria subvencions "SOIB acreditacions entitats locals 2021-2024", fruit dels resultats de la prospecció territorial en matèria de necessitats formatives, espais acreditats i acreditables feta per la Xarxa d'AODL, a través del programa «SOIB Desenvolupament Local», amb la intenció d'incrementar el catàleg de recursos i alternatives formatives a les Illes Balears i consolidar i augmentar la disponibilitat d'espais acreditats per certificar formació.

De les 23 entitats locals presentades a la convocatòria, 12 han pogut acreditar espais dins l'any 2022, per un import concedit de 310.446,53 €, dels quals el SOIB finança el 50 %. Segons famílies professionals, els certificats professionals sol·licitats són els següents: administració i gestió, activitats físiques i esportives, edificació i obra civil, agrària, comercial i màrqueting, hoteleria, informàtica i comunicacions, marítim pesquera, serveis socioculturals i a la comunitat i, indústries extractives.

Taula 5. CAL02-A. Taxa de cobertura de certificats de professionalitat per famílies professionals. Any 2022

FAMÍLIES PROFESSIONALS	NÚM. DE CP AL REPERTORI NACIONAL	NÚM. DE CP A CENTRES ACREDITATS	COBERTURA A LES BALEARS
ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES	17	10	58,82 %
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	14	14	100,00 %
AGRÀRIA	45	45	100,00 %
ARTS GRÀFIQUES	31	4	12,90 %
ARTS I ARTESANIES	21	0	0,00 %
COMERÇ I MÀRQUETING	20	18	90,00 %
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	24	17	70,83 %
ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	31	31	100,00 %
ENERGIA I AIGUA	16	7	43,75 %

FAMÍLIES PROFESSIONALS	NÚM. DE CP AL REPERTORI NACIONAL	NÚM. DE CP A CENTRES ACREDITATS	COBERTURA A LES BALEARS
FABRICACIÓ MECÀNICA	28	2	7,14 %
FUSTA, MOBLE I SURO	18	7	38,89 %
HOTELERIA I TURISME	24	21	87,50 %
IMATGE I SO	12	12	100,00 %
IMATGE PERSONAL	14	14	100,00 %
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	27	9	33,33 %
INDÚSTRIES EXTRACTIVES	18	0	0,00 %
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	23	18	78,26 %
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	18	4	22,22 %
MARÍTIM PESQUERA	29	29	100,00 %
QUÍMICA	27	3	11,11 %
SANITAT	3	2	66,67 %
SEGURETAT I MEDI AMBIENT	21	9	42,86 %
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	24	24	100,00 %
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL	33	2	6,06 %
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	32	26	81,25 %
VIDRE I CERÀMICA	14	1	7,14 %
TOTAL	584	329	56,34 %

Font: SOIB

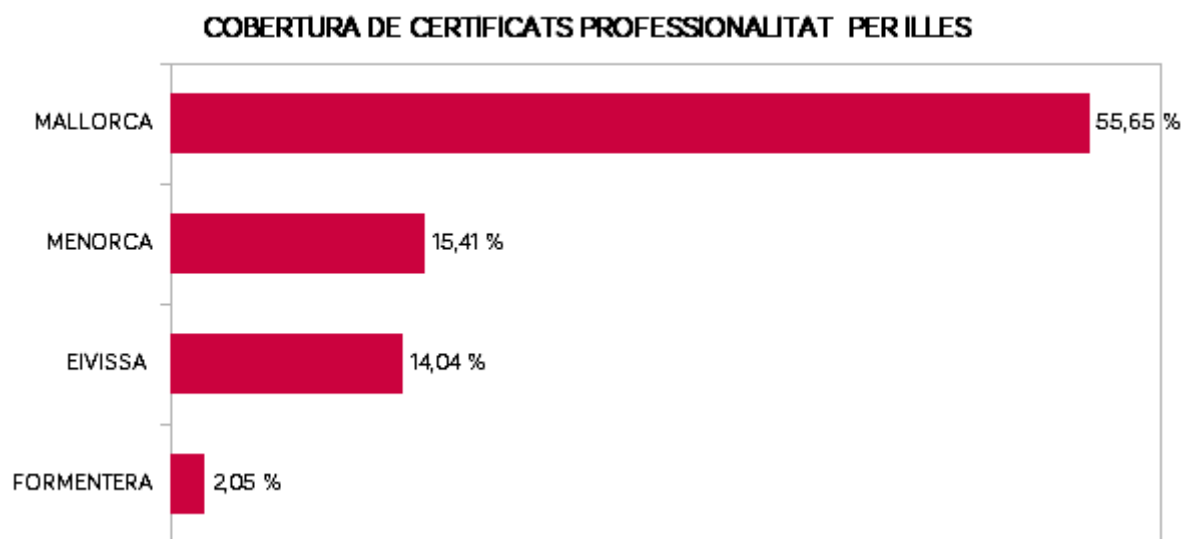
Arran de la COVID-19, durant l'any 2020 es va avançar en els tràmits per compartir una plataforma comuna de teleformació amb el SEPE i, així, obrir un nou mode d'importació de formació i complementar el repertori de certificats de professionalitats que s'imparteixen de manera telemàtica.

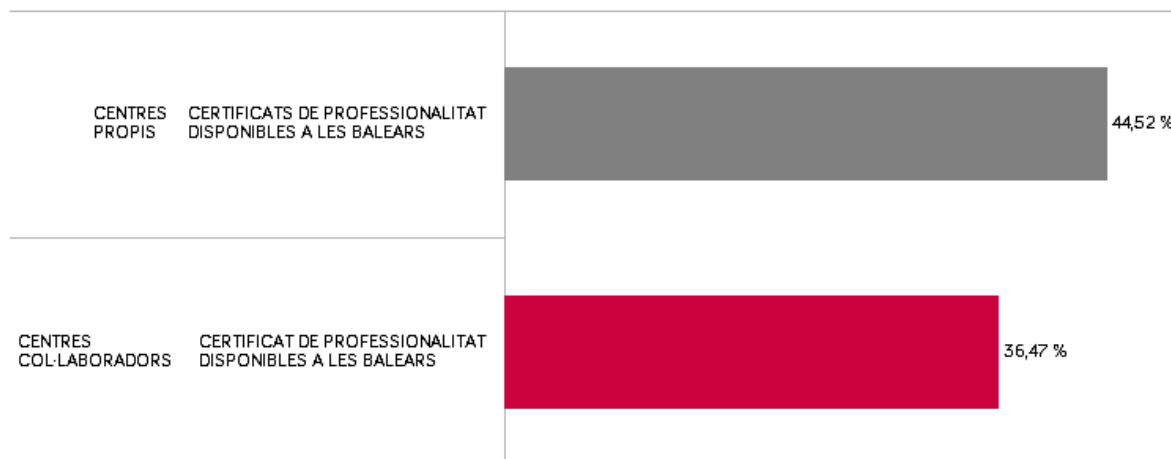
El grau de cobertura entre les distintes famílies professionals és manifestament desigual; en part, per les necessitats productives de les Illes Balears, així com també per les dificultats per acreditar centres formatius que compleixin els requisits normatius d'importació de determinats certificats de professionalitat. A hores d'ara, a les Balears ja hi ha 7 de les 26 famílies professionals, amb una cobertura del 100 % respecte dels certificats de professionalitat vigents. Concretament, destaquen les famílies d'administració i gestió, agrària, electricitat i electrònica, imatge personal, marítim pesquera, serveis socioculturals i imatge i so.

Actualment, només hi ha tres famílies professionals que no tenen cap centre de formació acreditat i, consegüentment, no es poden impartir a les Balears. Resten pendents d'acreditar centres per impartir certificats de professionalitat d'arts i artesanía, indústries extractives, i vidre i

ceràmica. Ara bé, en aquestes famílies professionals, l'alternativa per incrementar el catàleg d'oferta formativa a través de centres acreditats per via de la formació en línia no sembla la més adient, ateses les característiques pràctiques de moltes de les competències que s'han d'adquirir a través de certificats de professionalitat.

Gràfic 2. Distribució de l'oferta de certificats de professionalitat per illes i tipus de centre . Any 2022





Font: SOIB

La distribució dels certificats de professionalitats entre les diferents illes continua sent desigual, ja que Mallorca n'ofereix un 55,65 % dels existents. Menorca n'ofereix un 15,41 %; Eivissa, un 15,04 %, i Formentera, un 2,05 %. Per combatre aquesta desigualtat d'oferta territorialitzada, les convocatòries de formació per a persones desocupades ofereixen diverses línies d'ajuts adreçats als participants en conceptes de transport, manteniment i allotjament, si escau.

Respecte de la tipologia de centres, es poden observar diferències significatives en el grau de cobertura dels certificats de professionalitat entre centres col·laboradors i privats (44,52 %) i centres propis de l'Administració (36,47 %). Respecte a l'any passat, es dona un creixement considerable dels certificats de professionalitat disponibles, en bona mesura, gràcies a la convocatòria d'acreditació d'espais per a entitats locals.

D'altra banda, l'expedició de certificats de professionalitat s'estableix a partir de les necessitats sectorials i territorials, per la qual cosa, no és adient cobrir tots els certificats de professionalitat perquè la formació s'ha d'adaptar a les necessitats formatives del territori i de qualificació dels professionals.

4.1.3 Expedició de CP i acreditacions parcials acumulables (CAL02-B)

CAL02-B. CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT EXPEDITS I ACREDITACIONS PARCIALS

Descripció

Total de certificats de professionalitat i total de sol·licituds d'acreditacions parcials acumulables tramitades.

Càlcul

$$\sum \square \text{Certificats de professionalitat expedits} \\ \sum \square \text{Sol·licituds d'acreditacions parcials a cumulable tramitades}$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Registre general de certificats de professionalitat.

Variables de desagregació

Per sexe, il·les i família professional.

Interpretació de l'indicador

Total de persones que compten amb un certificat de professionalitat amb validesa oficial o una acreditació parcial que els permetrà continuar la formació.

Font: SEPE

L'indicador CAL02-B serveix per monitoritzar el grau d'expedició de certificats de professionalitat i d'acreditacions parcials acumulables. Quan s'han cursat amb aprofitament tots els mòduls formatius de les especialitats formatives que deriven del certificat de professionalitat, el participant pot sol·licitar l'expedició del certificat de professionalitat, la qual cosa el capacita per exercir les ocupacions associades al certificat arreu de l'Estat.

Cada certificat acredita el conjunt de competències professionals que capaciten per al desenvolupament d'una activitat laboral identificable en el sistema productiu, sense que això constitueixi regulació de l'exercici professional.

En aquest sentit, cada certificat es correspon amb un perfil professional estructurat en unitats de competència. El certificat inclou la formació associada a aquest perfil, de manera que les unitats de competència s'associen a mòduls formatius, en què també es preveu un Mòdul de Formació Pràctica en Centres de Treball.

Taula 6. CAL02-B. Expedició de certificats de professionalitat i acreditacions parcials acumulables

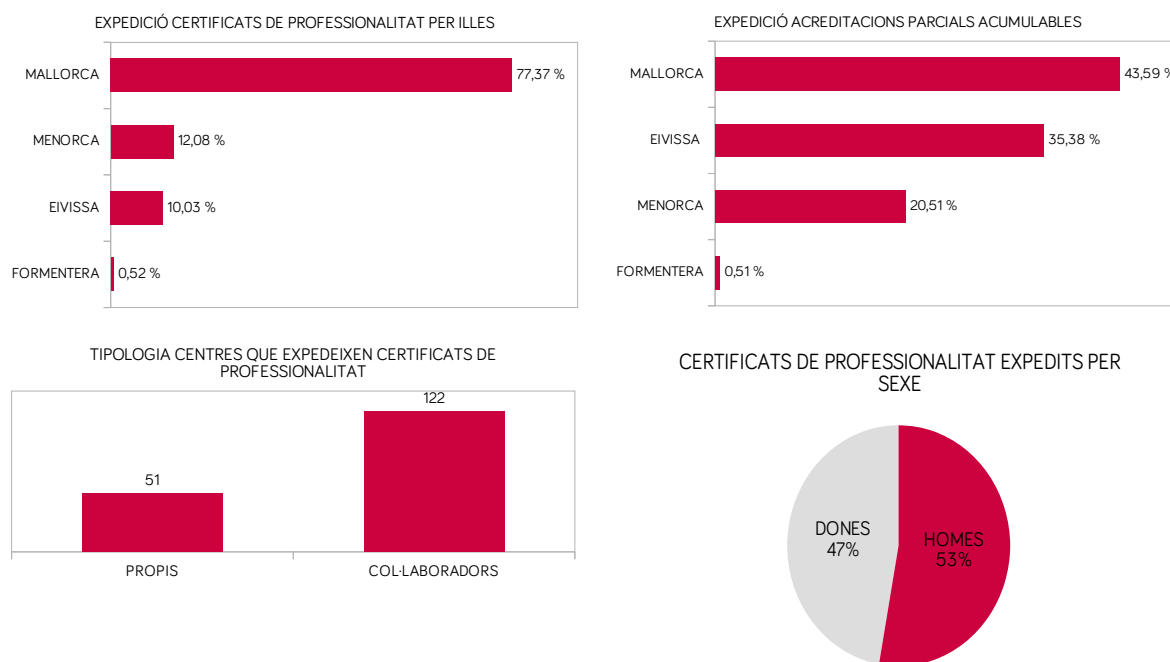
CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT EXPEDITS ANUALMENT	2.398	1.485	2.368	2.103
ACREDITACIONS PARCIALS ACUMULABLES EXPEDIDES ANUALMENT	346	251	295	195
TOTAL	2.744	1.736	2.663	2.298

Font: SOIB

L'any 2020 va suposar un canvi brusc en la volumetria d'expedició de certificats de professionalitat (-38,07 %), fet que és influït per la pandèmia, durant l'any 2021 es va recuperar la tendència i per aquest any 2022, es dona una estabilització de l'expedició de certificats amb un volum total de 2.298.

Per una altra banda, l'expedició d'acreditacions parcials acumulables, registra un descens de 100 certificats respecte a l'any 2021. Les acreditacions parcials es mantenen molt per sota dels certificats anuals.

Gràfic 3. Certificats de professionalitat i acreditacions expedides per illes, centres de formació i sexes . Any 2022



Font: SOIB

La distribució d'expedició dels certificats de professionalitat l'any 2022 indica que la majoria es lliuren a Mallorca (77,37 %), així com les unitats parcials acumulables (43,59 %), en la mateixa línia que el volum de demandants i de centres de formació existents a Mallorca.

Taula 7. Expedició de certificats de professionalitat i acreditacions parcials per famílies i illes. Any 2022

CP per famílies professionals	Illes	Subtotals	Total	APA per famílies professionals	Illes	Subtotals	Total
SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	MALLORCA	232	324	SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT	MALLORCA	3	21
	MENORCA	72			MENORCA	12	
	EIVISSA	20			EIVISSA	6	
	FORMENTERA	0			FORMENTERA	0	
HOTELERIA I TURISME	MALLORCA	247	310	HOTELERIA I TURISME	MALLORCA	15	54
	MENORCA	31			MENORCA	10	
	EIVISSA	31			EIVISSA	29	
	FORMENTERA	1			FORMENTERA	0	
AGRÀRIA	MALLORCA	94	131	AGRÀRIA	MALLORCA	26	33
	MENORCA	24			MENORCA	7	
	EIVISSA	9			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	4			FORMENTERA	0	
TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	MALLORCA	131	143	TRANSPORT I MANTENIMENT DE VEHICLES	MALLORCA	3	4
	MENORCA	12			MENORCA	1	
	EIVISSA	0			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0			FORMENTERA	0	
ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	MALLORCA	217	294	ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ	MALLORCA	15	34
	MENORCA	4			MENORCA	14	
	EIVISSA	73			EIVISSA	5	
	FORMENTERA				FORMENTERA	0	
COMERÇ I MÀRQUETING	MALLORCA	44	54	COMERÇ I MÀRQUETING	MALLORCA	6	6
	MENORCA	2			MENORCA	0	
	EIVISSA	8			EIVISSA	0	
	FORMENTERA						
IMATGE PERSONAL	MALLORCA	61	66	IMATGE PERSONAL	MALLORCA	0	0
	MENORCA	4			MENORCA	0	
	EIVISSA	1			EIVISSA	0	
	FORMENTERA						
ELECTRICITAT I	MALLORCA	98	101	ELECTRICITAT I ELECTRÒNICA	MALLORCA	0	0
					MENORCA	0	
					EIVISSA	0	

CP per famílies professionals	Illes	Subtotals	Total	APA per famílies professionals	Illes	Subtotals	Total
ELECTRÒNICA	MENORCA	1		INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	MALLORCA	6	10
	EIVISSA	2			MENORCA	4	
	FORMENTERA				EIVISSA	0	
		FORMENTERA	0				
INSTAL·LACIÓ I MANTENIMENT	MALLORCA	75	94	SEGURETAT I MEDI AMBIENT	MALLORCA	1	2
	MENORCA	19			MENORCA	1	
	EIVISSA	0			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0			FORMENTERA	0	
SEGURETAT I MEDI AMBIENT	MALLORCA	161	239	SANITAT	MALLORCA	0	0
	MENORCA	26			MENORCA	0	
	EIVISSA	52			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0		FORMENTERA	0		
SANITAT	MALLORCA	27	43	ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES	MALLORCA	1	10
	MENORCA	5			MENORCA	9	
	EIVISSA	11			EIVISSA	0	
	FORMENTERA				FORMENTERA	0	
ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES	MALLORCA	65	87	MARÍTIM PESQUERA	MALLORCA	0	0
	MENORCA	18			MENORCA	0	
	EIVISSA	2			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	2			FORMENTERA	0	
MARÍTIM PESQUERA	MALLORCA	18	19	MADERA, MOBLE I SURO	MALLORCA	6	6
	MENORCA	0			MENORCA	0	
	EIVISSA	0			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	1			FORMENTERA	0	
FUSTA, MOBLE I SURO	MALLORCA	4	14	INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	MALLORCA	2	3
	MENORCA	10			MENORCA	1	
	EIVISSA	0			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0			FORMENTERA	0	
INFORMÀTICA I COMUNICACIONS	MALLORCA	32	48	FABRICACIÓ MECÀNICA	MALLORCA	0	0
	MENORCA	14			MENORCA	0	
	EIVISSA	2		IMATGE I SO	MALLORCA	0	0
	FORMENTERA	0			EIVISSA	0	
FABRICACIÓ MECÀNICA	MALLORCA	14	14	ENERGIA I AIGUA	MALLORCA	1	1
	MENORCA	0			MENORCA	0	
	EIVISSA			TÈXTEL, CONFECCIÓ I PELL	MALLORCA	0	10
	FORMENTERA				MENORCA	10	
IMATGE I SO	MALLORCA	12	13	INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	MALLORCA	0	0
	MENORCA	1			MENORCA	0	
	EIVISSA	0			EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0		EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	MALLORCA	0	1
ENERGIA I AIGUA	MALLORCA	5	EIVISSA		0		

CP per famílies professionals	Illes	Subtotals	Total
	MENORCA	1	
	EIVISSA		
	FORMENTERA		
TÈXTIL, CONFECCIÓ I PELL	MALLORCA	0	10
	MENORCA	10	
	EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0	
INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES	MALLORCA	51	51
	MENORCA	0	
	EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0	
EDIFICACIÓ I OBRA CIVIL	MALLORCA	28	31
	MENORCA	0	
	EIVISSA	0	
	FORMENTERA	3	
QUÍMICA	MALLORCA	1	1
	MENORCA	0	
	EIVISSA	0	
	FORMENTERA	0	
ARTS GRÀFIQUES	MALLORCA	10	10
	MENORCA		
	EIVISSA		
	FORMENTERA		
TOTAL		2.103	2.103

APA per famílies professionals	Illes	Subtotals	Total
	FORMENTERA	1	
ARTS GRÀFIQUES	MALLORCA	0	0
	EIVISSA	0	
TOTAL		195	195

Font: SOIB

La distribució de l'expedició de certificats de professionalitat (CP) a les Balears i d'unitats d'acreditacions parcials acumulables indica que els participants que assoleixen la formació amb èxit han posat el focus en les famílies professionals amb més rellevància per al mercat de treball o de caràcter estratègic i amb bones perspectives per a l'ocupació per raons de sostenibilitat econòmica, social o ambiental de les Balears, atès els tipus de certificats de professionalitat més freqüents obtinguts, tal com assenyala la taula anterior. Estan més relacionats amb serveis socioculturals i a la comunitat, hoteleria i turisme, administració i gestió, seguretat i medi ambient, agrària, transport i manteniment de vehicles, activitats físiques i esportives, informàtica i comunicacions, instal·lació i manteniment, electricitat i electrònica, imatge personal, marítim pesquera, i comerç i màrqueting.

És indispensable fer una bona prospecció de necessitats de formació i qualificació professionals, amb atenció als canvis constants en el mercat de treball, a l'evolució dels perfils professionals, i també als perfils emergents, fruit de la innovació i l'adaptació permanent de les empreses.

L'objectiu és permetre que les empreses millorin llur competitivitat i que les persones disposin de millors condicions per a inserir-se o mantenir-se al mercat de treball.

4.2.- Realització

4.2.1 Participants en programes públics d'ocupació i formació (REA-01)

REA01. PARTICIPANTS EN PROGRAMES PÚBLICS D'OCUPACIÓ I FORMACIÓ
<p>Descripció Valor absolut del nombre de participants de projectes de programes públics de formació dual, que al SOIB són els programes mixts de formació i ocupació.</p> <p>Càlculs $\sum Nre. de participants en accions i grups formatius l'any b jected' avaluació$</p> <p>Àmbits d'aplicació / font d'informació — Bases de dades del servei que gestiona el programa.</p> <p>Variables de desagregació Per sexe, per edat i per illa.</p> <p>Interpretació de l'indicador L'indicador dona a conèixer el volum de participants en programes públics de formació i ocupació.</p>

Font: SEPE

L'indicador REA01 permet conèixer el total de participants en programes de formació i ocupació amb administracions públiques; és a dir, participants en formació dual executada amb entitats locals i els seus ens dependents. L'indicador s'ha de llegir de manera complementària amb el REA01-Exp, que inclou els participants en formació dual amb empreses privades i entitats del tercer sector, atès el pes que té aquesta política activa a les Illes Balears.

Taula 8. Evolució d'indicadors REA01 i REA02-Exp sobre formació dual

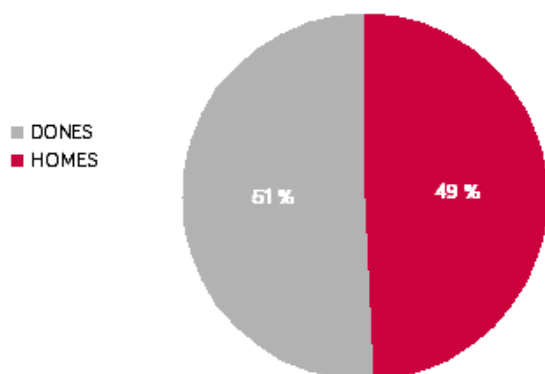
PARTICIPANTS PROGRAMES FORMACIÓ DUAL	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
PROGRAMES FORMACIÓ I OCUPACIÓ AMB ADMINISTRACIONS PÚBLIQUES	487	490	426	472
PARTICIPANTS PROGRAMES DE FORMACIÓ I OCUPACIÓ AMB EMPRESSES I ONGS	328	581	293	384
TOTAL	815	1.071	719	856

Font: SOIB

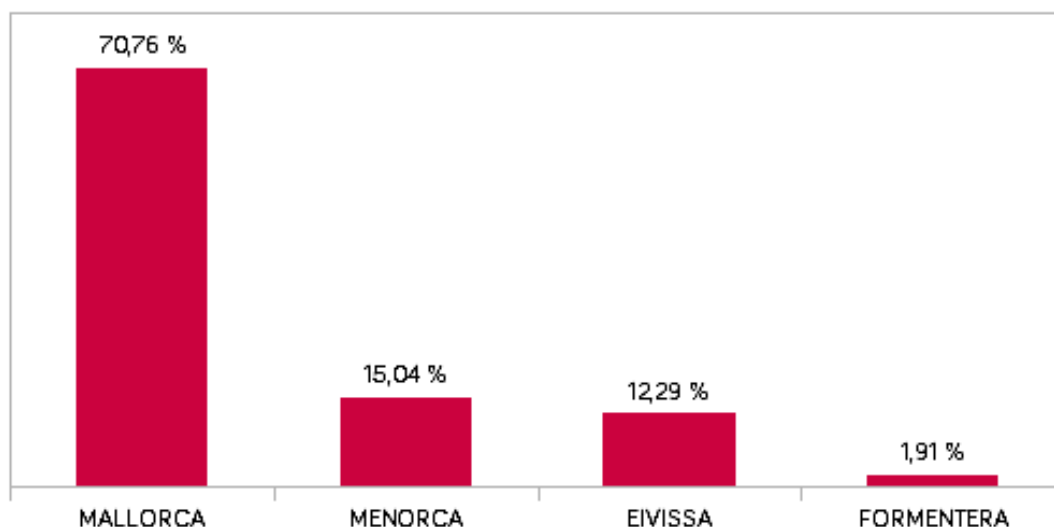
La sèrie, obtinguda amb dades del servei gestor, indica que la formació dual està plenament consolidada amb les dos vessants: pública, per la via de programes mixts, i privada, per mitjà de sectors estratègics i col·lectius vulnerables. Per a l'any 2022, es constata un creixement important respecte a l'any 2021 (+ 19,05 %).

Gràfic 4. Distribució de places en programes mixts de formació i ocupació del sector públic per sexes, illes i grans grups d'edat. Any 2022

DISTRIBUCIÓ PER SEXE



DISTRIBUCIÓ PER ILLES



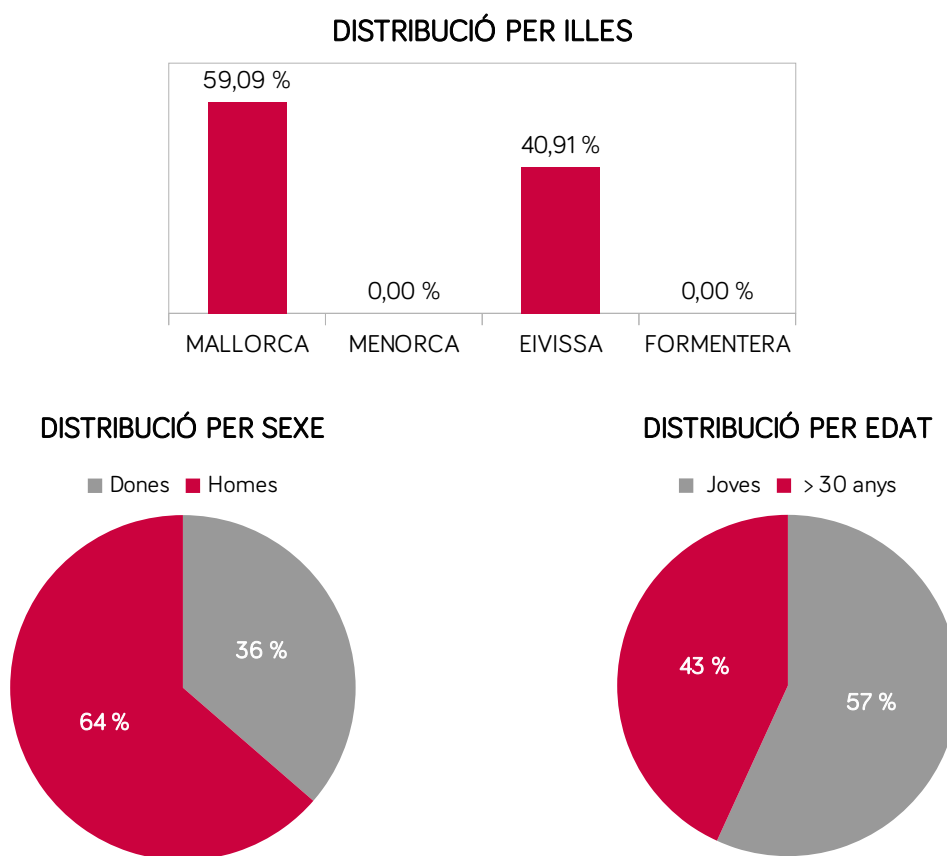
Font: SOIB

Els programes mixts de formació i ocupació, també anomenats de «formació dual», amb administracions públiques, es caracteritzen per adreçar-se a dos grans grups d'edat: els joves menors de 30 anys i la resta. La configuració de l'edat és pel disseny de les convocatòries de subvenció per executar programes mixts i a fi d'aprofitar fons europeus vinculats al programa operatiu de garantia juvenil.

Mallorca concentra la majoria dels participants (70,76 %), tot i que es veu una millor distribució de places a la resta d'illes si es comparen els programes mixts amb altres programes de formació professional per a l'ocupació. Els programes de formació i ocupació per a majors de 30

anys (58 %) tenen més pes que els programes adreçats a joves (42 %). La distribució per sexes és la següent: homes (51 %) i dones (49 %) hi estan gairebé equilibrats.

Gràfic 5. Distribució de places en programes de formació amb compromís de contractació per sexes, illes i grans grups d'edat . Any 2022



Font: SOIB

La formació amb compromís de contractació és un programa que el SOIB va posar en marxa just fa dos anys i que consisteix a formar en les competències que demana una empresa determinada, sempre que hi hagi un compromís de contractar un mínim dels participants que acaben la formació amb èxit. Durant aquest any 2022 hi han participat un nombre molt baix de persones, concretament, 44 persones; el 59,09 % a Mallorca i el 40,91 % a Eivissa; majoritàriament, homes (63,64 %), i joves menors de 30 anys (56,82 %).

Els participants de la formació amb compromís de contractació no estan englobats en cap de les categories de formació dual amb una administració pública i tampoc amb empreses privades o organitzacions no governamentals (ONG).

4.2.2 Formació dual amb empreses i entitats sense ànim de lucre (REA01-EXP)

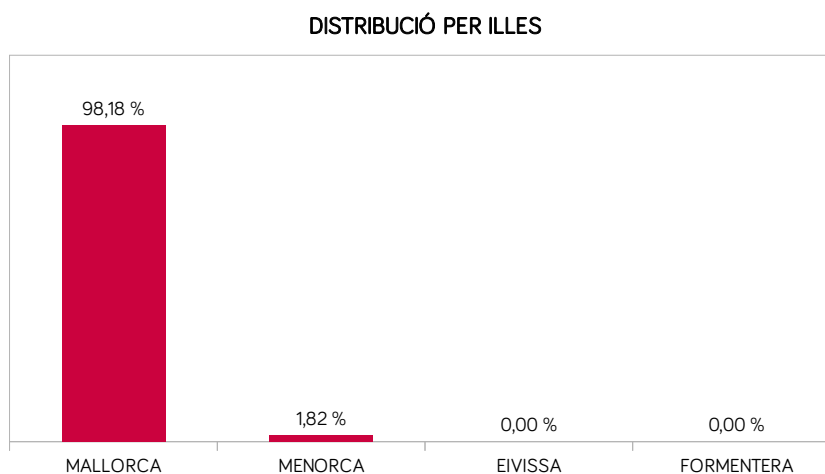
REA01-EXP. PARTICIPANTS EN FORMACIÓ DUAL
<p>Descripció Valor absolut del nombre de participants en projectes de formació dual amb empreses i entitats sense ànim de lucre.</p> <p>Càlculs $\sum Nre . de\ participants\ en\ accions\ i\ grups\ formatius\ l' a\ ny\ objected' avaluació$</p> <p>Àmbits d'aplicació / font d'informació — Bases de dades del servei que gestiona el programes.</p> <p>Variables de desagregació Per sexe, edat, illa, família professional.</p> <p>Interpretació de l'indicador L'indicador dona a conèixer el volum de participants en programes de formació i ocupació amb entitats col·laboradores i empreses privades.</p>

Font: SEPE

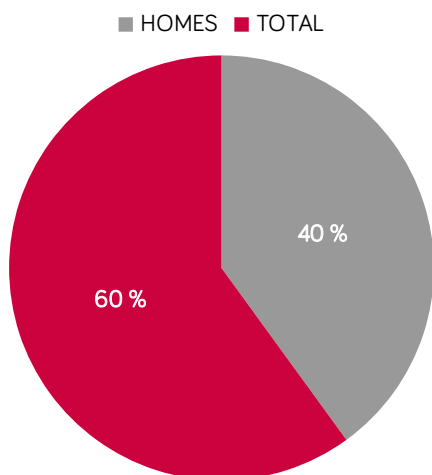
L'indicador REA01-Exp és una adaptació pròpia de les Illes Balears per fer seguiment de l'aposta decidida del SOIB per la formació dual basada en certificats de professionalitat amb entitats sense ànim de lucre i amb empreses privades en activitats econòmiques estratègiques. L'any 2022 hi va haver 384 participants.

L'any 2022 els participants en programes de formació dual amb entitats sense ànim de lucre es varen concentrar en la seva totalitat a Mallorca (100 %), mentre que els programes de formació dual amb empreses, es distribuïren en un 97,56 % a Mallorca i el 2,44 %, restant, a l'illa de Menorca. La distribució per sexes és desigual: homes (66,67 %) i dones (33,33 %), que són majoritàriament joves (94,27 %).

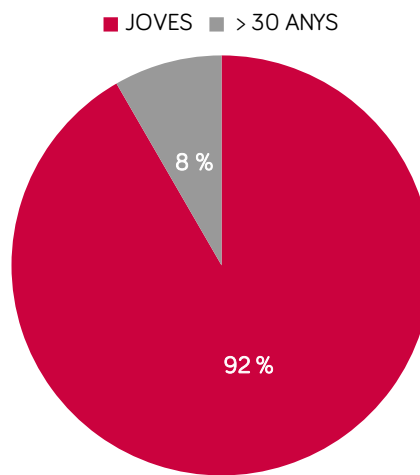
Gràfic 6. Distribució dels participants en la formació dual per sexes. Any 2022



DISTRIBUCIÓ PER SEXE



DISTRIBUCIÓ PER EDATS



Font: SOIB

Taula 9. Formació dual amb empreses i ONG i distribució de participants per programes

ANUALITAT	CONVOCATÒRIA	DEFINICIÓ	ALUMNES TREBALLADORS
Any 2019	DUAL VULNERABLES	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral adreçada a col·lectius en risc d'exclusió social i /o persones amb discapacitat.	88
	DUAL SECTORS ESTRATÈGICS i/o AMB CENTRES PROPIS	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral en activitats econòmiques estratègiques; nàutica, hoteleria, TIC, moble, calçat i comerç.	240
Any 2020	DUAL VULNERABLES	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral adreçada a col·lectius en risc d'exclusió social i /o persones amb discapacitat	398
	DUAL SECTORS ESTRATÈGICS	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral en activitats econòmiques estratègiques; nàutica, hoteleria, TIC, moble, calçat i comerç a través de centres de formació propis de caràcter públic i centres col·laboradors de naturalesa privada.	183
Any 2021	DUAL VULNERABLES	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral adreçada a col·lectius en risc d'exclusió social i /o persones amb discapacitat	58
	DUAL SECTORS ESTRATÈGICS	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral en activitats econòmiques estratègiques; nàutica, hoteleria, TIC, moble, calçat i comerç a través de centres de formació propis de caràcter públic i centres col·laboradors de naturalesa privada.	235

ANUALITAT	CONVOCATÒRIA	DEFINICIÓ	ALUMNES TREBALLADORS
Any 2022	DUAL VULNERABLES	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral adreçada a col·lectius en risc d'exclusió social i /o persones amb discapacitat	97
	DUAL SECTORS ESTRATÈGICS	Formació basada en certificats de professionalitat amb contracte laboral en activitats econòmiques estratègiques; nàutica, hoteleria, TIC, moble, calçat i comerç a través de centres de formació propis de caràcter públic i centres col·laboradors de naturalesa privada.	287
TOTALS			1.586

4.2.3 Participants en formació (REA02)

REA02. VOLUM D'EXECUCIÓ FÍSICA DE PARTICIPACIÓ EN ACCIONS FORMATIVES
<p>Descripció Valor absolut del nombre de participants que han fet formació en les diferents iniciatives que conformen el subsistema de formació professional per a l'ocupació i d'altres.</p> <p>Càlculs $\sum Nre . de\ participants\ en\ accions\ l' any\ objected' avaluació$</p> <p>Àmbits d'aplicació / font d'informació</p> <ul style="list-style-type: none"> — Formació adreçada a persones desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball. — Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball. <p>Variables de desagregació Per sexe, edat, illa, família professional.</p> <p>Interpretació de l'indicador L'indicador dona a conèixer l'assoliment de les iniciatives/modalitats quant a participacions en la formació.</p>

L'indicador REA02 té a veure amb el nombre de participants en les accions formatives per a desocupats, persones ocupades, col·lectius vulnerables i accions no finançades però autoritzades pel SOIB. Explica el total de participants en les diferents modalitats formatives.

Taula 10. REA02. Evolució del volum de participants en accions formatives

PARTICIPANTS ACCIONS FORMATIVES		2019	2020	2021	2022
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS EN ATUR	Formació professional per a l'ocupació basada principalment en certificats de professionalitat i adreçada a la qualificació de persones desocupades perquè es reincorporin al mercat de treball.	7.709	6.754	9.996	11.313
ACCIONS	Formació professional per a l'ocupació	1.028	1.370	1.156	2.053

PARTICIPANTS ACCIONS FORMATIVES		2019	2020	2021	2022
FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	que pot basar-se o no en certificats de professionalitat i adaptada a persones en risc d'exclusió o que formen part dels col·lectius més vulnerables respecte del mercat de treball.				
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	Formació professional per a l'ocupació adreçada a treballadors ocupats amb la finalitat d'actualitzar coneixements i mantenir-los adaptats en els requisits del seu lloc de feina.	1.727	2.319	1.096	338
FORMACIÓ NO FINANÇADA	Formació professional per a l'ocupació basada en certificats de professionalitat que està autoritzada pel SOIB i és executada per part d'entitats privades sense suport de finançament del Servei d'Ocupació.	610	794	1.068	736
		11.074	11.237	13.316	14.440

Font: SOIB

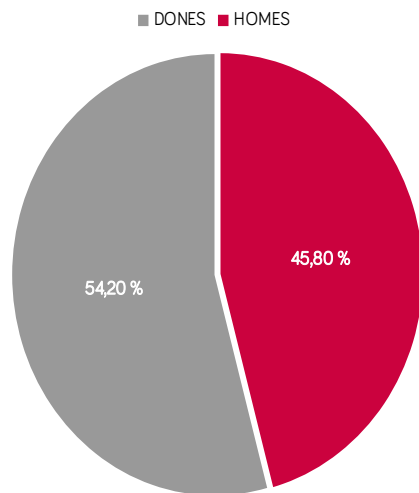
L'evolució general del volum de participants en les diverses iniciatives de formació mostra una tendència descendent fins a l'any 2017, a excepció de la formació per a treballadors ocupats i la formació no finançada. Després, es produeix un rebot i una posterior estabilització. També s'ha produït un traspàs de participants entre les diferents modalitats: la formació per a ocupats ha crescut significativament els darrers anys, així com la incorporació a polítiques de formació de persones joves a través del sistema nacional de garantia juvenil.

No obstant això, el decreixement de participants sobretot en les accions formatives destinades a treballadors ocupats té sentit en una època de millora del mercat de treball i de repunt després de la pandèmia de la COVID-19².

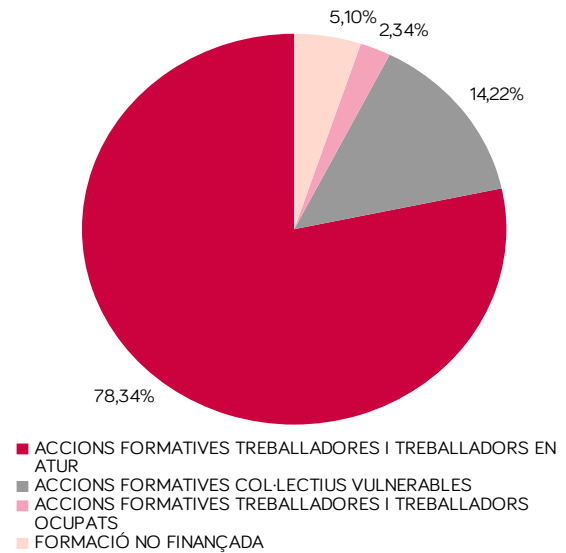
² Una possible raó del decreixement general de participants és la millora del mercat de treball, perquè actua com a desmotivador de la formació, atès que torna a contractar persones amb baixos nivells de qualificació. Així mateix, hi ha l'efecte de «tancament» que suposa participar en accions formatives, generalment llargues en el temps, perquè afecta la capacitat de cercar feina de manera immediata (Wunsch, 2016).

Gràfic 7. Radiografia de participants en formació desocupats per sexes, iniciatives, illes i famílies professionals. Any 2022

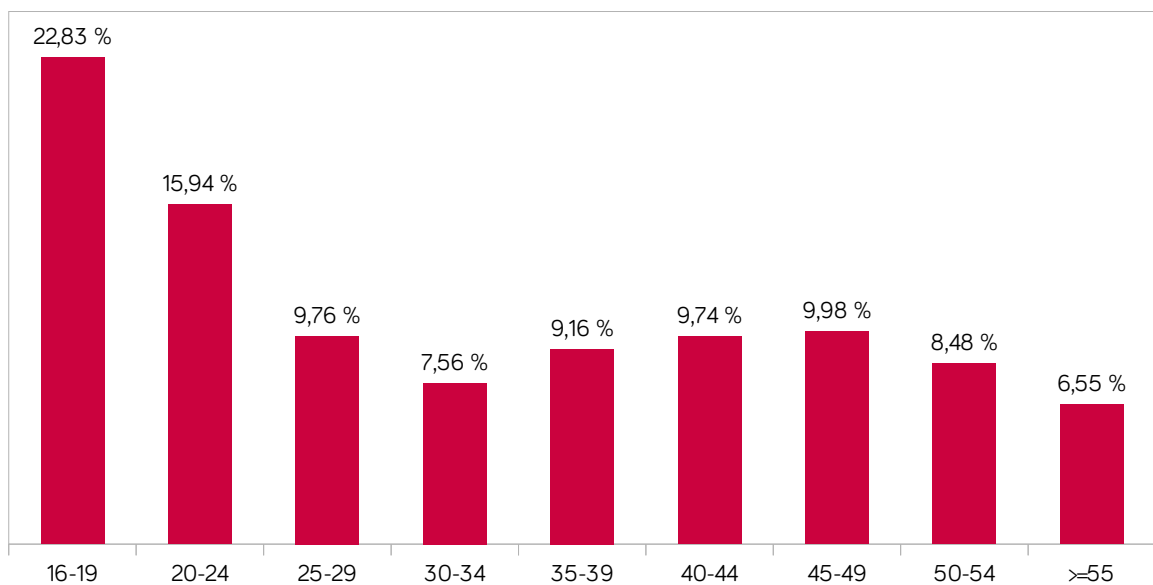
DISTRIBUCIÓ PER SEXE ALUMNES FORMACIÓ



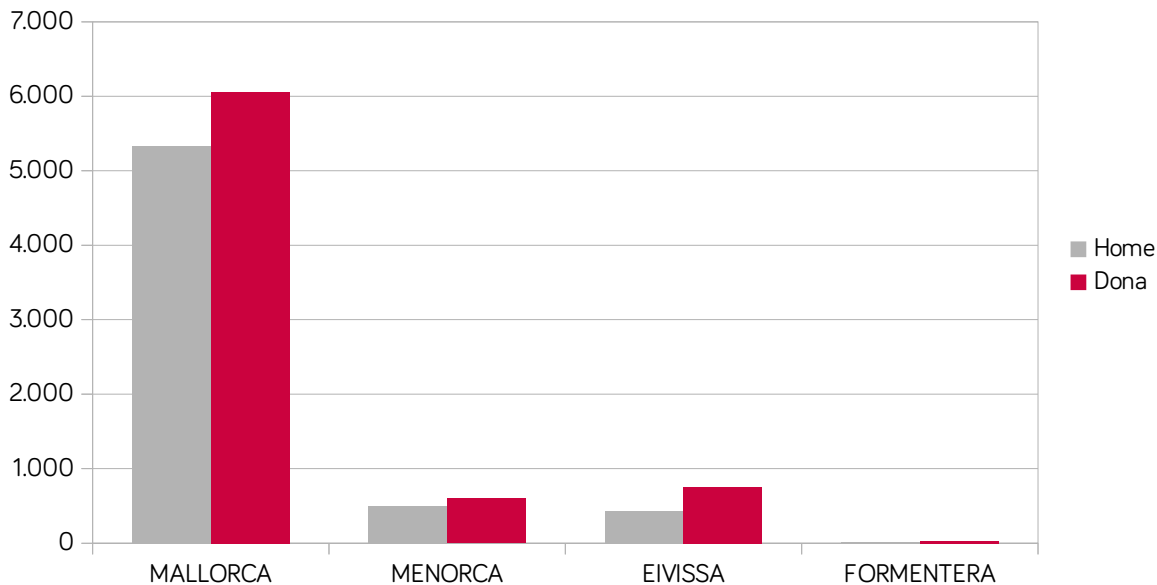
DISTRIBUCIÓ DELS PARTICIPANTS DE LA FORMACIÓ



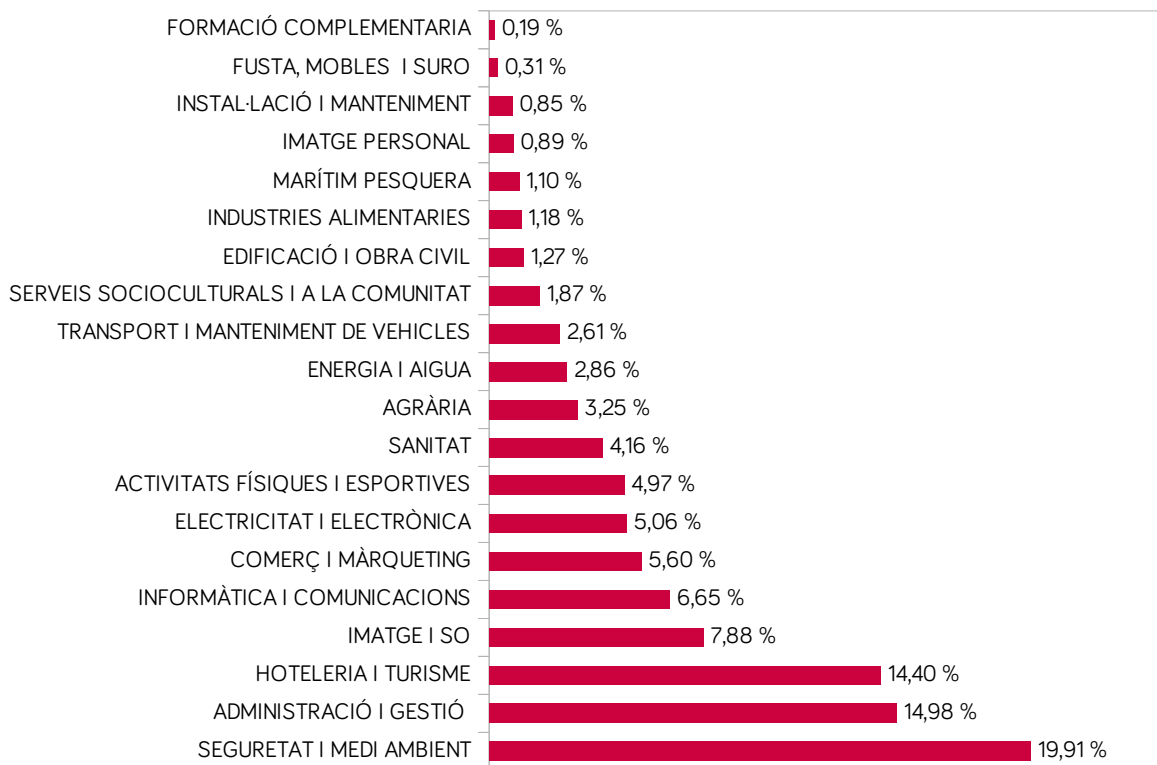
DISTRIBUCIÓ PER EDATS DELS PARTICIPANTS



PARTICIPANTS EN ACCIONS FORMATIVES PER SEXE



DISTRIBUCIÓ DE PARTICIPANTS DESOCUPATS PER FAMÍLIES PROFESSIONALS



Font: SOIB

La participació en accions formatives és més alta en les dones (54,20 %) que els homes (45,8 %), malgrat que la taxa d'activitat és 9,67 punts percentuals més baixa que la dels homes dins del mercat laboral de les Balears. Per edats, la participació en accions formatives mostra un patró no lineal, en què destaquen el grup de participants menors de 25 anys (38,76%) i per als majors de 45 anys aquest percentatge és del 25,01 %.

Respecte de les famílies professionals, es poden remarcar la de seguretat i medi ambient (19,9 %), administració i gestió (15,0 %) i, finalment, la família d'hoteleria i turisme (14,4 %).

4.3.- Eficàcia

4.3.1 Durada de la formació (ECA02)

ECA02. DURADA MITJANA DE LA FORMACIÓ IMPARTIDA	
Descripció	Durada mitjana (en hores) de la formació impartida.
Càlculs	$\frac{\text{Total d' hores de formació impartides}}{\text{Nre. d' accions formatives finalitzades}}$
Àmbits d'aplicació / font d'informació	<ul style="list-style-type: none"> — Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball. — Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball.
Variables de desagregació	Per modalitat d'impartició i per família professional.
Interpretació de l'indicador	Indica el nombre d'hores de mitjana de la formació.

L'indicador ECA02 informa sobre la durada mitjana de la formació impartida per part de les diferents iniciatives. Ajuda a conèixer la inversió en temps que ha de fer un participant per acabar una acció formativa.

Taula 11. Nombre d'hores, accions i durada mitjana per iniciativa de formació . Any 2022

Modalitat de formació*	Durada accions formatives (hores)	Nre. accions formatives finalitzades	Durada mitjana
ACCIONS FORMATIVES: DESOCUPATS	107.541	1018	106
ACCIONS FORMATIVES: COL·LECTIUS VULNERABLES	15.253	170	90
ACCIONS FORMATIVES: TREBALLADORS/ES OCUPATS/ES	1.295	27	48
TOTAL	124.089	1215	102

Font: SOIB

El volum d'hores impartides en la formació professional per a l'ocupació a les Illes Balears l'any 2022 arriba a les 124.089 hores (20.249 hores més que l'any 2021), i la majoria provenen de les accions formatives per a desocupats. La durada mitjana més alta de les accions formatives finançades pel SOIB són les que han de veure amb els treballadors desocupats, amb 106 hores per acció.

Taula 12. Evolució de la mitjana d'hores impartides per iniciativa de formació

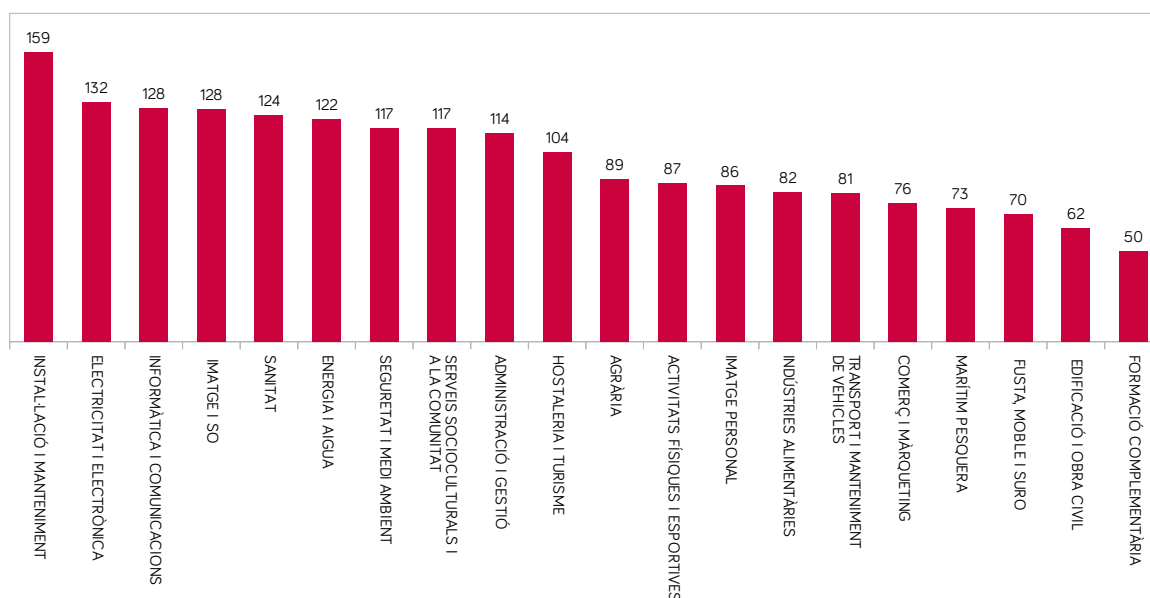
Modalitat de formació	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
ACCIONS FORMATIVES: DESOCUPATS	109	111	102	106
ACCIONS FORMATIVES: COL·LECTIUS VULNERABLES	116	147	112	90
ACCIONS FORMATIVES: TREBALLADORS/ES OCUPATS/ES	117	126	139	48
ACCIONS FORMATIVES NO FINANÇADES	107	-	-	-

Font: SOIB

La mitjana d'hores impartides sempre depèn de les famílies professionals a les quals va vinculada la formació i de la programació. No obstant això, la sèrie històrica per iniciatives indica una tendència a la disminució d'hores, per l'ús massiu de programes formatius basats en certificats de professionalitat. Això resulta especialment rellevant en les accions formatives adreçades a col·lectius vulnerables i a treballadors desocupats. Per aquest any 2022, s'ha de ressaltar la important disminució en la durada mitjana de les accions formatives dirigides a treballadors/es ocupats/ades, en la línia, segurament, de l'escassa oferta formativa (27 accions formatives per a l'any 2022).

Gràfic 8. Mitjana d'hores per famílies professionals

DURADA MITJANA ACCIONS FORMATIVES DESOCUPATS PER FAMÍLIA PROFESSIONAL (HORES)



Font: SOIB

Les famílies professionals que més hores imparteixen, de mitjana, en la formació per a persones desocupades són instal·lació i manteniment (159 hores), electricitat i electrònica (132 hores), i informàtica i comunicacions i imatge i so (128 hores).

4.3.2 Taxa de multiparticipació (ECA05)

ECA05. TAXA DE MULTIPARTICIPACIÓ

Descripció

Percentatge de persones que fan més d'una acció formativa.

Càlculs

$$\frac{NR. \text{ de participants finals}}{NR. \text{ de persones amb diferent identificador de persona física que han finalitzat}}$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball.

Variables de desagregació

Per modalitat d'impartició, sexe, edat, especialitat i família professional.

Interpretació de l'indicador

És indicatiu de la concentració de recursos formatius en una mateixa persona beneficiària.

Font: SEPE

L'indicador ECA05 explica la relació entre el nombre de persones distintes que participen en formació, és a dir, mesura les persones que participen en més d'una acció formativa. És una manera de conèixer la intensitat dels processos formatius a través de les accions formatives que fa una persona de manera successiva.

Taula 13. Taxa de multiparticipació. Any 2022

INICIATIVA DE FORMACIÓ	TOTAL PARTICIPANTS	TOTAL PERSONES	Taxa de Multiparticipació 2022
ACCIONS FORMATIVES ADREÇADES A TREBALLADORES I TREBALLADORES EN ATUR	10.482	5.372	1,95
ACCIONS FORMATIVES ADREÇADES A COL·LECTIUS VULNERABLES	2.046	931	2,20
ACCIONS FORMATIVES ADREÇADES A TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	234	234	1,00
TOTAL	12.762	6.537	1,95

Font: SOIB

Taula 14. Evolució històrica de la multiparticipació

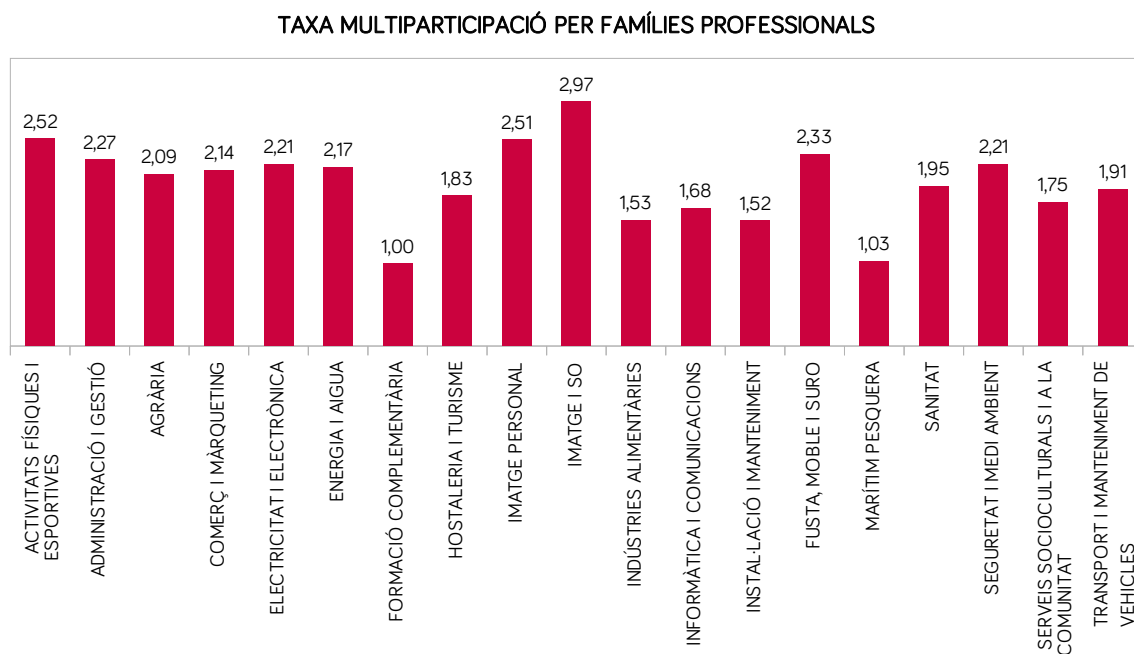
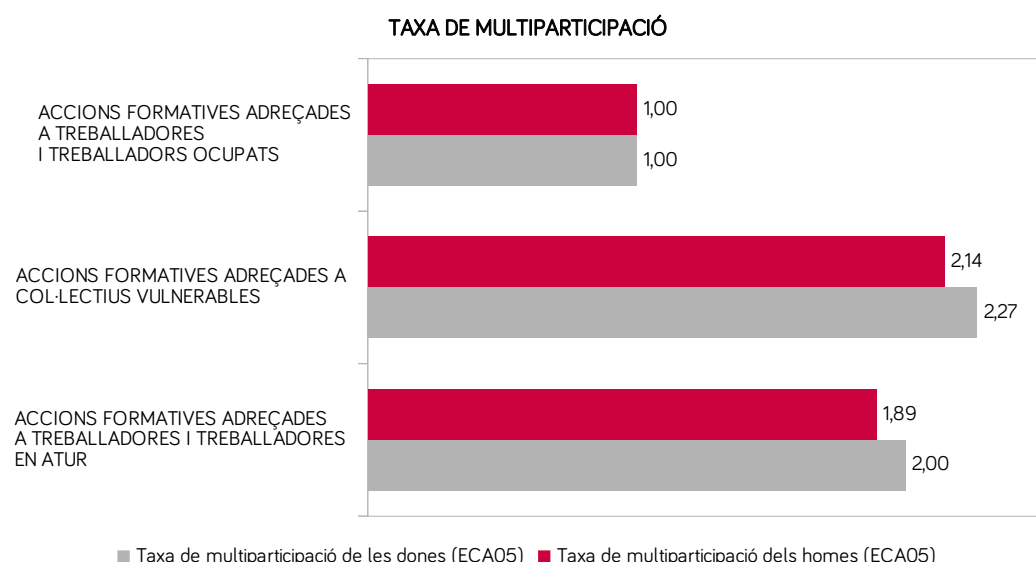
TAXA DE MULTIPARTICIPACIÓ PER INICIATIVA DE FORMACIÓ	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS EN ATUR	2,15	1,53	1,73	1,95
ACCIONS FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	2,69	1,79	1,99	2,20
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	1,12	1,05	1,10	1,00
ACCIONS FORMATIVES NO FINANÇADES	1,58	-	-	-

Font: SOIB

La taxa de multiparticipació més baixa per a l'any 2022 es dona en les accions formatives adreçades a treballadors ocupats (1,0). L'evolució històrica de la multiparticipació mostra importants diferències en funció del tipus d'accions, però la sèrie de dades indica que les distintes modalitats tendeixen a la disminució al llarg del temps, tot i consolidar la tendència del repunt iniciada l'any 2021 juntament amb l'augment en el nombre de participants que es pot observar en la sèrie de l'indicador REA02.

Aquest indicador mostra taxes parcials de multiparticipació en cada iniciativa/modalitat/mòdul de formació. El fet que el valor sigui superior a 1 indica el grau de repetició.

Gràfic 9. Radiografia de la multiparticipació per sexes, edats, illes i famílies professionals. Any 2022



Font: SOIB

La multiparticipació és major en les dones que en els homes en la iniciativa de formació adreçada a col·lectius de persones aturades i vulnerables. En les persones vulnerables és molt destacada la multiparticipació de les dones (2,27). Les famílies professionals amb una taxa de

multiparticipació formativa més alta són imatge si so (2,97), activitats físiques i esportives (2,52) i imatge personal (2,51).

Participants desocupats que fan pràctiques professionals no laborals (ECA07)

ECA07. PARTICIPANTS DESOCUPATS QUE FAN PRÀCTIQUES PROFESSIONALS NO LABORALS

Descripció

Percentatge de participants que han fet pràctiques professionals no laborals.

Càlculs

$$\frac{\text{Nre. de participants que han fet pràctiques professionals no laborals}}{\text{NR. de persones}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball.

Variables de desagregació

Per illa, sexe, edat, família professional i tipus d'especialitat formativa.

Interpretació de l'indicador

Saber el percentatge de participants que assoleix experiència professional en un entorn real de treball.

Font: SEPE

Taula 15. Evolució històrica de la participació en pràctiques no laborals

Evolució global de la taxa de persones que han fet pràctiques professionals no laborals	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS EN ATUR	29,00 %	16,87 %	11,65 %	11,40 %
ACCIONS FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	48,00 %	24,12 %	16,83 %	20,70 %
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	0,00 %	1,35 %	2,11 %	0,00 %

Font: SOIB

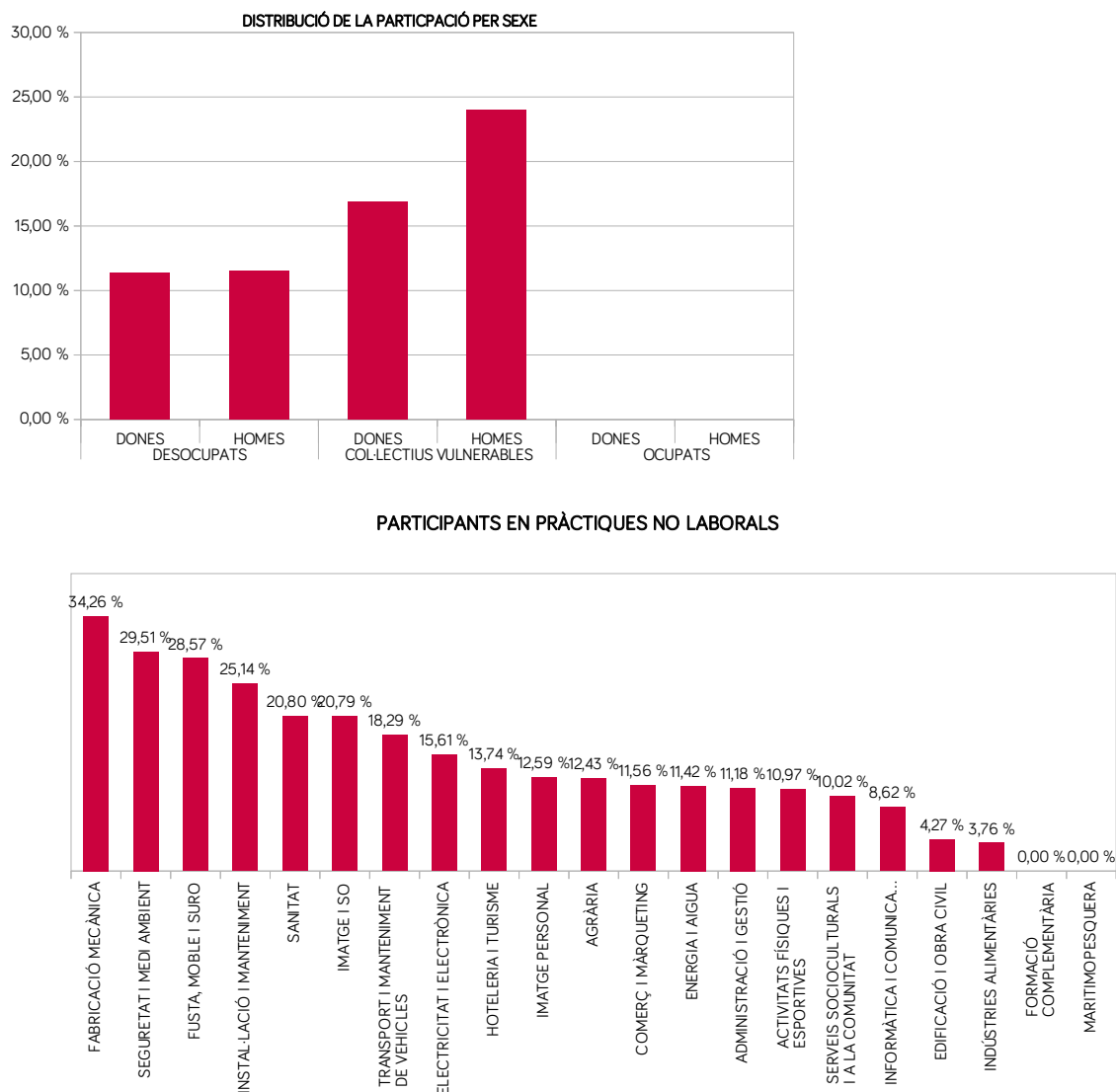
La sèrie històrica de l'indicador ECA07 mostra com la participació en pràctiques professionals no laborals respecte del nombre de persones diferents que han fet formació és rellevant com a mesura de qualificació i d'adquisició d'experiència laboral associada als mòduls formatius.

Per modalitats, destaquen les pràctiques no laborals de la formació vinculada a col·lectius vulnerables, on són una part clau per a l'adquisició d'habilitats prelaborals i competències professionals. La sèrie històrica en aquesta modalitat es manté al llarg del temps amb oscil·lacions importants. Aquest any 2022, sembla que es manté la tendència a l'alça amb el 20,7 % de participants en pràctiques no laborals per als col·lectius vulnerables. En canvi, per al

col·lectiu d'aturats, aquesta participació en pràctiques no laborals, és de l'11,40 % i, entre els ocupats no hi ha participació en pràctiques no laborals.

Com es pot apreciar, les taxes de participació estan lluny d'estabilitzar-se, segurament, per la situació de la pandèmia de la COVID-19. Una possible explicació, vendria donada pel fet que durant la situació de COVID-19 es va publicar normativa que possibilitava fer el mòdul de pràctiques no laborals, a través d'un projecte o en el mateix centre de formació. Tot i que aquest any 2022, sí que es manifesta una lleugera pujada respecte a l'any 2021, pel fet que molts mòduls de pràctiques es feren dins l'ampliació del termini de l'any 2022.

Gràfic 10. Radiografia de pràctiques no laborals per sexes i modalitats, il·les i famílies professionals cursades. Any 2022



Font: SOIB

L'any 2022, en funció del sexe de les persones participants, es produeix una diferència molt acusada respecte de la participació en les pràctiques no laborals. Així, mentre que la diferència entre les dones i els homes que fan pràctiques no laborals dins de les accions formatives destinades a persones aturades, la taxa de participació és pràcticament idèntica (11,4 % per a les dones i 11,5 % per als homes), en les accions formatives destinades a persones vulnerables la taxa de participació experimenta una taxa molt més remarcada entre els homes (24,0 %), mentre que en les dones és del 16,9 %. Les pràctiques no laborals per a col·lectius d'ocupats són inexistents.

Es confirma de manera semblant a la multiparticipació que, generalment, les famílies professionals programades amb més participants de pràctiques no laborals són fabricació i mecànica (34,3 %) i seguretat i medi ambient (29,5 %).

4.3.3 Taxa d'abandonament de la formació per col·locació (ECA-08)

ECA08. TAXA D'ABANDONAMENT PER COL·LOCACIÓ

Descripció

Percentatge de participants que abandonen les accions formatives que cursen per col·locació.

Càlculs

$$\frac{Nre. de participants que abandonen per col·locació}{Nre. de participants} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball.

Variables de desagregació

Per illa, sexe, edat, família professional i tipus d'especialitat formativa.

Interpretació de l'indicador

L'indicador dona a conèixer dades per concretar un mapa de resultats formatius.

Font: SEPE

4.3.4 Taxa d'abandonament de la formació per altres causes (ECA-09)

ECA09. TAXA D'ABANDONAMENT PER ALTRES CAUSES

Descripció

Percentatge de participants que abandonen les accions formatives que cursen per altres causes.

Càlculs

$$\frac{Nre. de participants que abandonen per altres causes}{Nre. de participants} \times 100$$

ECA09. TAXA D'ABANDONAMENT PER ALTRES CAUSES

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball.

Variables de desagregació

Per illa, sexe, edat, família professional i tipus d'especialitat formativa.

Interpretació de l'indicador

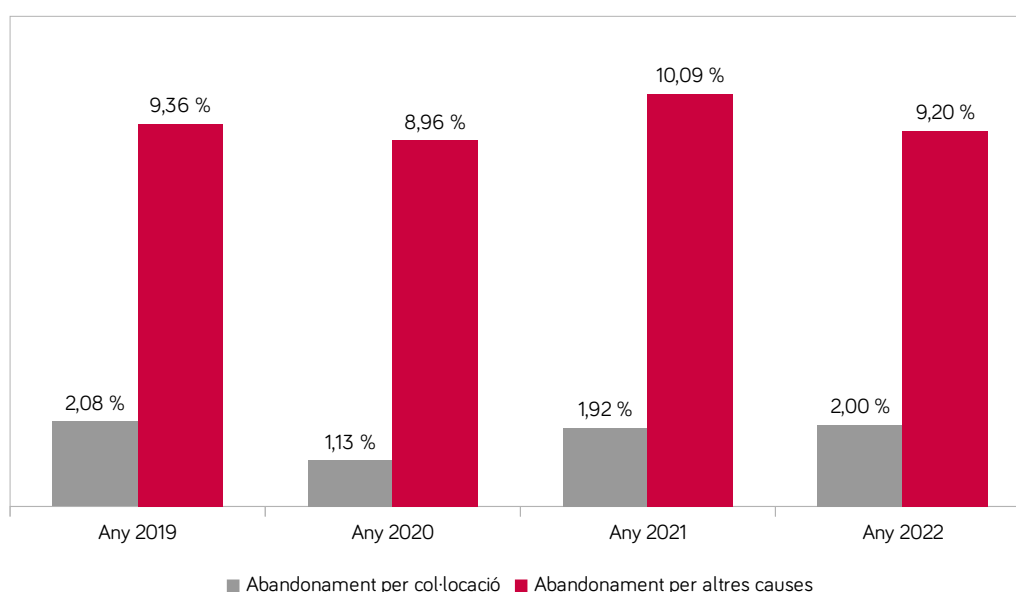
L'indicador dona a conèixer dades per concretar un mapa de resultats formatius.

Font: SEPE

L'abandonament de la formació està tipificat en dues grans causes: col·locació i altres causes, que engloba tots els abandonaments no vinculats a la inserció laboral en economia formal. Per a la correcta interpretació de l'indicador és necessari aclarir que les causes d'abandonament no degudes a la inserció laboral a les quals es refereix aquest indicador no estan delimitades, i per això no han obligatòriament d'haver-se del desinterès dels alumnes en la formació o a la qualitat amb la qual aquesta s'imparteix, sinó que pot estar relacionada amb circumstàncies personals o professionals de cada persona.

L'indicador ECA08 explica el percentatge de participants d'accions formatives que no acaben la formació perquè troben una feina i són contractats, i l'indicador ECA09 explica el percentatge de participants d'accions formatives que abandonen la formació abans d'acabar-la per altres causes, que no tenen a veure amb la inserció laboral.

Gràfic 11. Evolució de l'acabament de la formació professional del SOIB



Font: SOIB

El gràfic 11 mostra l'evolució de l'acabament i de l'abandonament de la formació professional per a l'ocupació promoguda pel SOIB, amb independència de la modalitat d'impartició. A partir de l'any 2015, l'abandonament global de la formació s'incrementa any darrere any i coincideix en el temps amb la millora general del mercat de treball, que atreu els demandants d'ocupació, però des de l'any 2017 s'observa una minoració de les taxes d'abandonament per col·locació, que arriba al valor mínim de l'any 2020 (1,13 %), en un context de mercat de treball desflorit per raó de la COVID-19. No obstant això, com es pot veure al gràfic l'any 2021 hi ha un lleuger repunt que se situa en l'1,92 % i que es manté al llarg de l'any 2022 (2,00 %).

Respecte de les taxes d'abandonament per altres causes, s'hi observa un creixement sostenible en el temps, i la suma d'ambdues causes dona un abandonament per damunt de l'11 % per a l'any 2022.

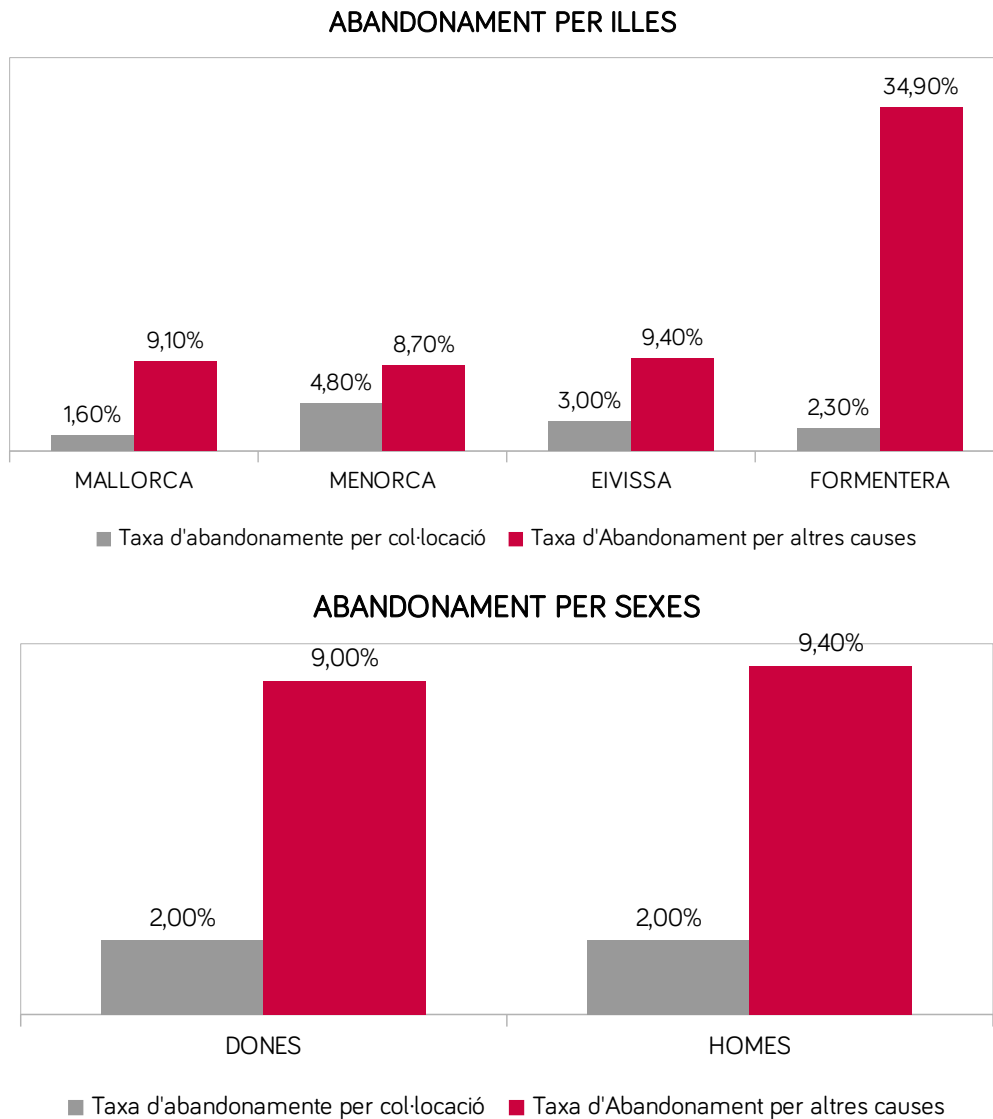
Taula 16. Evolució de les taxes d'abandonament de la formació per modalitats

Evolució global de les taxes d'abandonament	CAUSA	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS EN ATUR	Col·locació	2,23 %	1,41 %	1,81 %	2,30 %
	Altres causes	7,22 %	7,13 %	8,59 %	10,00 %
ACCIONS FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	Col·locació	0,68 %	0,66 %	2,05 %	0,70 %
	Altres causes	8,65 %	7,15 %	6,28 %	4,20 %
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	Col·locació	2,89 %	0,60 %	1,89 %	0,00 %
	Altres causes	20,15 %	15,35 %	15,49 %	10,40 %
TAXA GLOBAL	Col·locació	2,08 %	1,13 %	1,92 %	2,00 %
	Altres causes	9,36 %	8,96 %	10,09 %	9,20 %

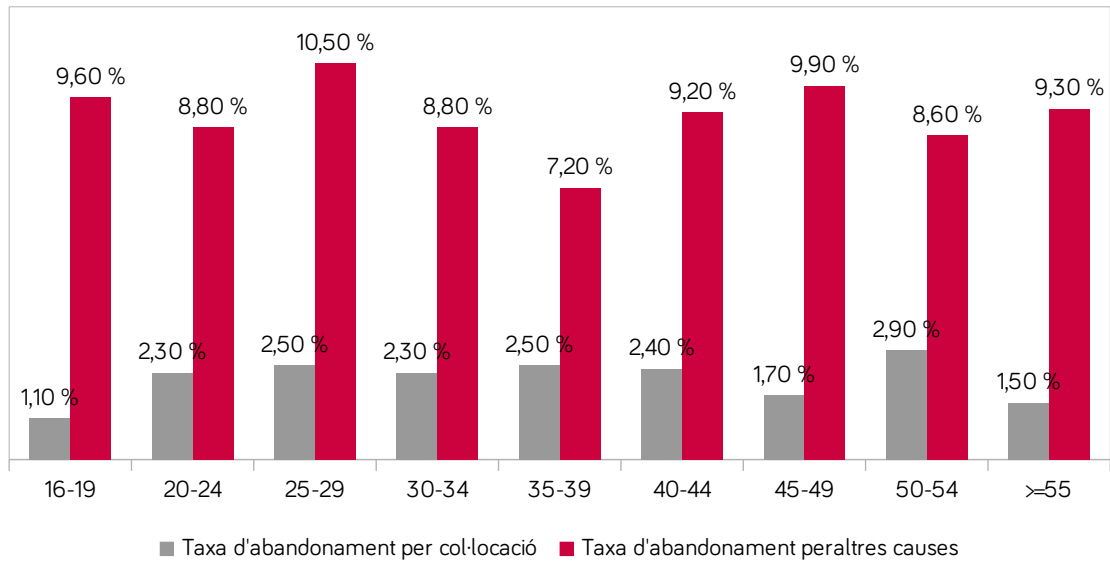
Font: SOIB

L'evolució de l'abandonament per iniciatives indica que les altres causes tenen més importància que l'abandonament per col·locació en totes les modalitats formatives, la qual cosa ha de dur a una reflexió tècnica sobre els nivells d'exigència, el disseny, la durada, l'execució, el monitoratge de la formació del SOIB i la rellevància per al mercat de treball. Això és especialment significatiu en la modalitat de formació per a treballadors desocupats, perquè és la que té un nombre més alt de participants (11.313) i que, a més, també, té la segona major taxa global d'abandonament per altres causes (10,00 %), per darrere de la formació per a treballadors ocupats que és del 10,40 %, però amb un volum de participants molt més menor (338).

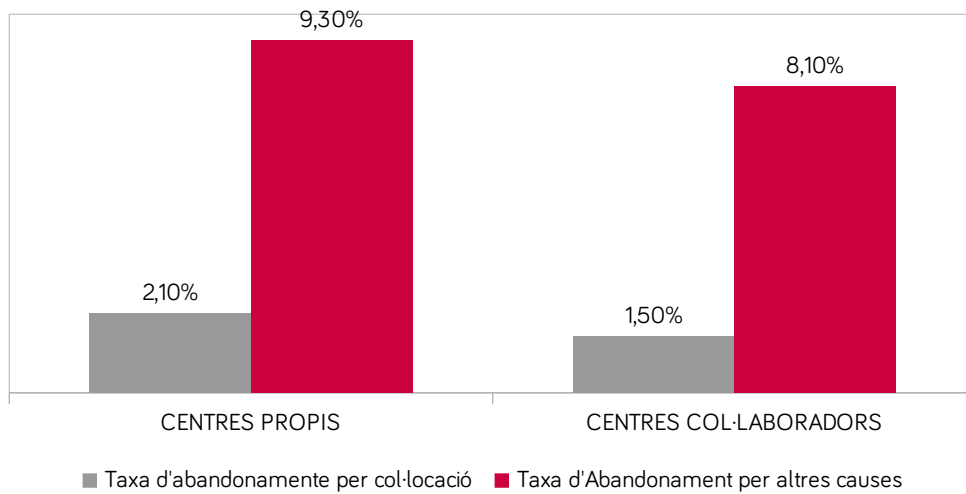
Gràfic 12. Radiografia desagregada de l'abandonament per illes, edats, sexes, certificats de professionalitat, tipologies de centre i famílies professionals. Any 2022



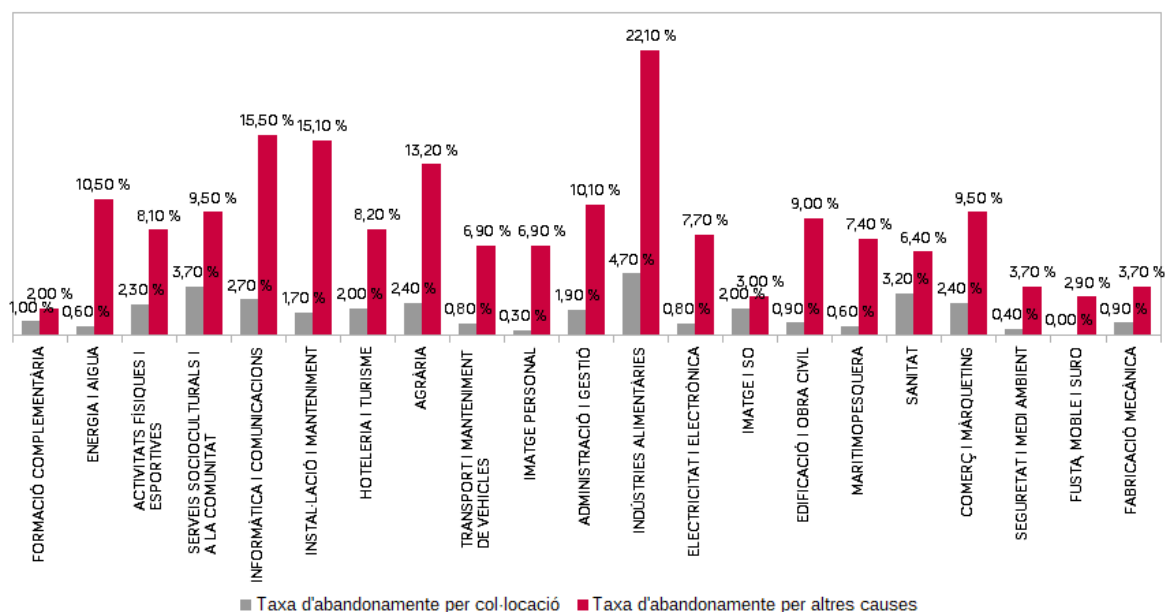
ABANDONAMENT PER EDATS



ABANDONAMENT PER TIUPS DE CENTRE FORMATIU



ABANDONAMENT PER FAMÍLIES PROFESSIONALS



Font: SOIB

L'anàlisi de les variables desagregades per tipus d'abandonament indica que l'any 2022 l'illa amb una major taxa d'abandonament per altres causes són Formentera (34,9%) i Eivissa (9,40 %), tot i que la diferència entre Menorca i Mallorca respecte d'Eivissa se situa a menys d'un punt percentual i disminueix interanualment. No obstant això, en termes absoluts d'abandonament, s'ha de tenir en compte que Mallorca té molts més participants en les diferents modalitats formatives (11.479) i que Formentera únicament n'ha tengut 43 . D'altra banda, la taxa d'abandonament per col·locació és la següent: Menorca (4,80 %), Eivissa (3,00 %), Mallorca (1,60 %) i la de Formentera (2,30 %).

L'anàlisi per sexes de les taxes d'abandonament, amb independència de la iniciativa de formació, ens indica que els homes (9,40 %) presenten una taxa d'abandonament per altres causes lleugerament superior a les dones (9,00 %), en canvi pel que fa a la taxa d'abandonament per col·locació es situa en el 2,00 % , tant pels homes com per a les dones.

En l'abandonament per edats, destaquen els grups d'edat de 25-29 i el de 45-49 anys en la condició d'altres causes, perquè són les més altes de tots els grups d'edat (10,50 % i 9,90 %, respectivament). L'abandonament per col·locació en les persones de 50 a 54 anys és el més alt (2,90 %) dels grans grups d'edat. En canvi, les taxes d'abandonament per col·locació dels grups de joves són les més baixes.

Si s'observa l'abandonament des de la perspectiva d'especialitat formativa vinculada a certificats de professionalitat o no, resulta molt destacat que les accions formatives no vinculades a certificats de professionalitat tenen taxes d'abandonament per altres causes molt més elevades (14,40 %) que les especialitats formatives vinculades a certificats de professionalitat (8,50 %), la qual cosa reforça la conveniència d'apostar per formació suportada en certificats de professionalitat com a garantia de continuïtat i acabament.

Des de la perspectiva de l'abandonament per inserció laboral, les accions formatives no vinculades a certificats de professionalitat tenen unes taxes d'abandonament per col·locació més altes (6,00 %), mentre que les especialitats formatives no recolzades en certificats de professionalitat (1,50 %).

Les taxes d'abandonament per altres causes són majors en els centres propis (9,30 %) que en els centres de col·laboració privats (8,10 %). En canvi, la taxa d'abandonament per col·locació és més alta als centres públics (2,10 %) com als privats (1,50 %).

Finalment, cal desagregar l'abandonament per famílies professionals. Al detall de famílies professionals segons el Catàleg nacional de qualificacions professionals, les famílies professionals amb major taxa d'abandonament per altres causes són indústries alimentàries (22,10 %); informàtica i comunicacions (15,50 %); serveis socioculturals i a la comunitat (10,65 %), informàtica i comunicacions (10,42 %); i instal·lació i manteniment (15,10 %). Per contra, les famílies professionals que tenen major taxa d'abandonament per inserció són les indústries alimentàries³ (4,70%), agrària (3,50 %) i instal·lació i manteniment (3,28 %).

4.3.5 Taxa d'èxit formatiu (ECA10)

ECA10. TAXA D'ÈXIT FORMATIU

Descripció

Percentatge de participants que finalitzen l'acció formativa amb avaluació positiva.

Càlculs

$$\frac{\text{Nre. d' alumnes que finalitzen amb avaluació positiva}}{\text{Nre. d' alumnes que finalitzen}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: SILCOI / quadres propis.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: SILCOI / quadres propis.

Variables de desagregació

Per illa, sexe, edat, formació professional, tipus d'especialitat formativa.

Interpretació de l'indicador

Indicador dona a conèixer dades per concretar un mapa de resultats formatius.

Font: SEPE

L'indicador ECA10 explica el percentatge de participants que acaben amb aprofitament la formació. Per calcular-lo, s'han descomptat els participants que han abandonat prèviament la formació, els quals són analitzats a través dels indicadors ECA08 i ECA09, d'abandonament per inserció o per altres causes.

³ El fet que sigui la família professional amb majors taxes d'abandonament (per altres causes i per col·locació) podria ser degut a que també per a l'any 2022 és una de les ocupacions amb major demanda.

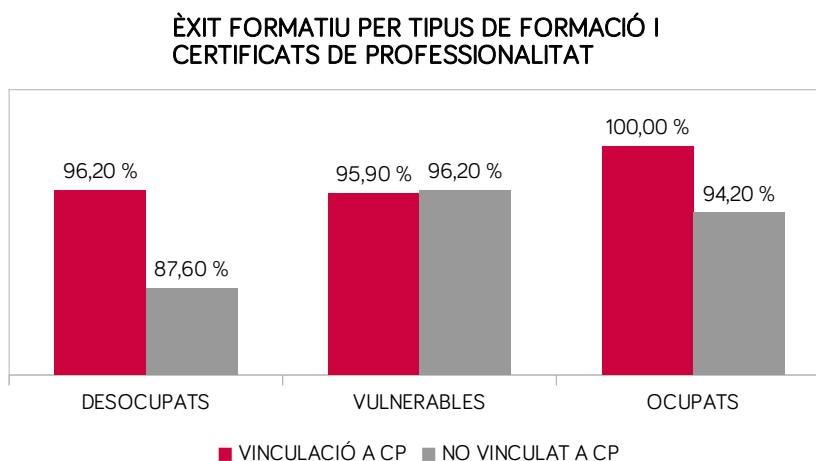
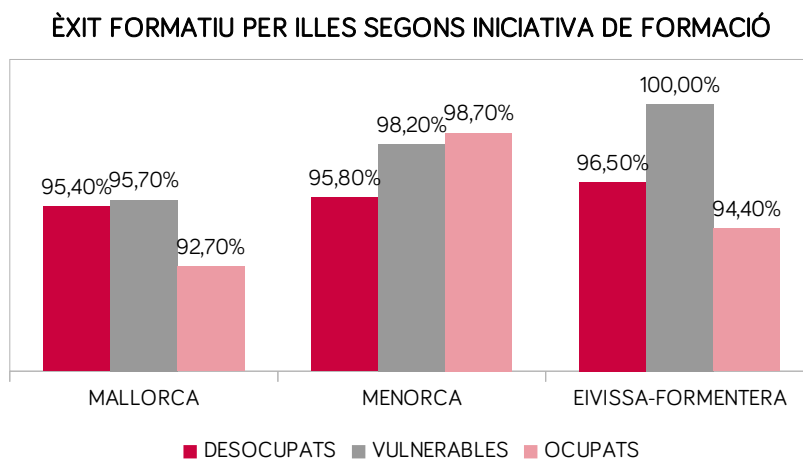
Taula 17. Evolució de les taxes d'èxit formatiu per iniciatives de formació

Evolució global de la taxa d'èxit formatiu	2019	2020	2021	2022
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS EN ATUR	94,37 %	94,64 %	95,14 %	95,50 %
ACCIONS FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	92,81 %	86,30 %	93,75 %	95,90 %
ACCIONS FORMATIVES TREBALLADORES I TREBALLADORS OCUPATS	88,19 %	94,06 %	87,54 %	94,40 %

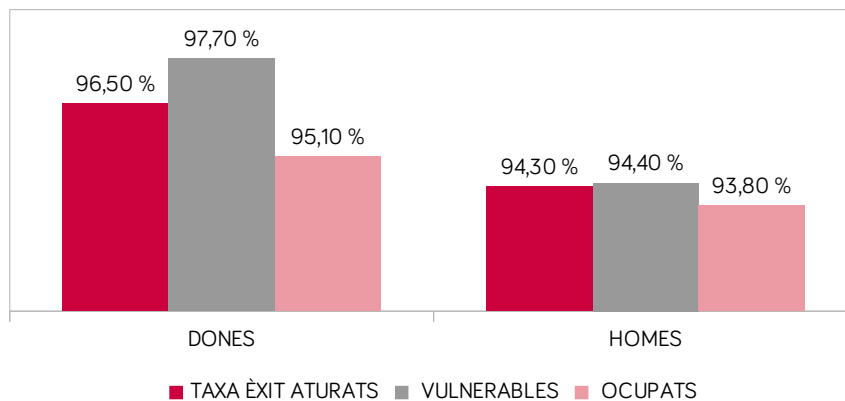
Font: SOIB

L'evolució de les taxes d'èxit formatiu mostra històricament taxes elevades d'acabament amb aprofitament en les diferents iniciatives. Per aquest any 2022 es produeix un increment interanual en totes les modalitats d'accions formatives i, es situen totes elles per sobre del 94,0 %.

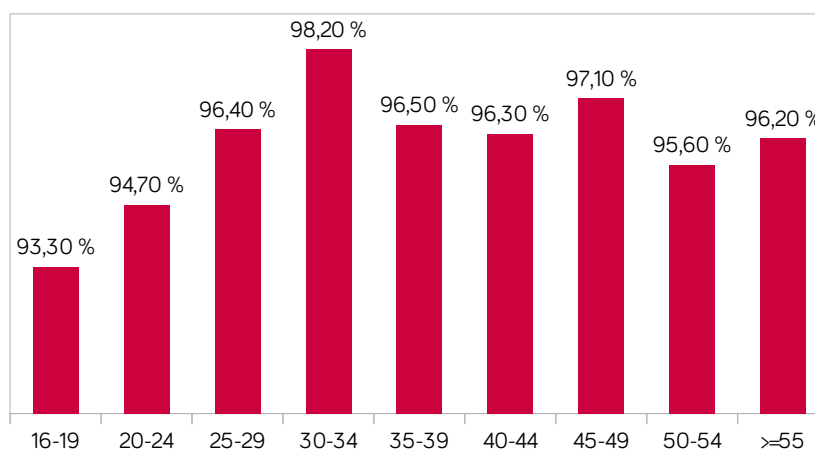
Gràfic 13. Èxit formatiu per illes, edats, sexes, certificats de professionalitat, tipologies de centre i famílies professionals. Any 2022



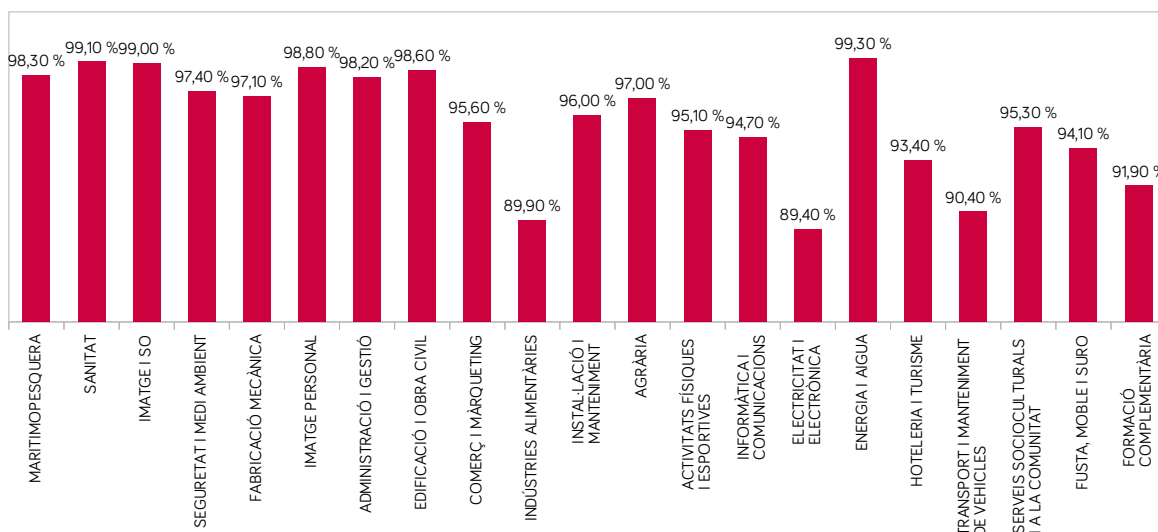
ÈXIT FORMATIU PER SEXE I TIPUS DE FORMACIÓ



ÈXIT FORMATIU PER EDAT



ÈXIT FORMATIU PER FAMÍLIES PROFESSIONALS



Font: SOIB

Les dades agregades confirmen un patró d'èxit formatiu més positiu en la formació per a persones vulnerables i aturades (95,90 % i 95,50 %, respectivament) que en la formació per a persones ocupades (94,40 %). És molt interessant la taxa d'èxit formatiu total a Eivissa (100,00 %) i a Menorca (98,20 %) en la formació per a persones vulnerables.

Les dones tenen una taxa d'èxit formatiu més alta en la formació per a col·lectius vulnerables (97,70 %) que els homes (94,40 %). En canvi, no s'aprecien diferències tan importants per gènere en l'èxit formatiu de persones desocupades i ocupades. El que sí que queda clar és que tant la formació per a col·lectius vulnerables com per a col·lectius aturats, amb independència del sexe de la persona participant, aconseguixen unes taxes d'èxit formatiu superior que les accions destinades a persones ocupades.

La taxa d'èxit per a desocupats presenta diferències importants entre les accions vinculades a certificats de professionalitat (97,37 %) i la que no hi està vinculada (92,67 %). La franja d'edat que té més taxa d'èxit formatiu són les persones entre 30-34 anys (98,20 %); la resta de franges d'edat amb independència de la modalitat està per damunt del 93 %.

Finalment, quasi totes les famílies professionals tenen unes taxes d'èxit elevades, que superen el 90 %, a excepció d'electricitat i electrònica (89,40 %) i indústries alimentàries (89,90 %). Algunes arriben gairebé al 100 %, com imatge i so, la sanitària i energia i aigua.

4.3.6 Abast de la formació per als treballadors desocupats (ECA11)

ECA11. TAXA DE COBERTURA DE TREBALLADORS DESOCUPATS

Descripció

Percentatge que mostra en quina mesura la formació per a l'ocupació arriba a les persones desocupades.

Càlculs

$$\frac{\text{Nre. de persones desocupades participants}}{\text{Atur mitjà anual (EPA)}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat laboral.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat laboral.

Variables de desagregació

Per sexe i edat.

Interpretació de l'indicador

Indicador dona a conèixer l'assoliment de la formació per a l'ocupació en les persones desocupades.

4.3.7 Abast de la formació per als treballadors ocupats (ECA12)

ECA12. TAXA DE COBERTURA DE TREBALLADORS OCUPATS

Descripció

Percentatge que mostra en quina mesura la formació per a l'ocupació arriba a les persones ocupades.

Càlculs

$$\frac{\text{Nre. de persones participants ocupades}}{\text{Població mitjana ocupada segons l' EPA}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat de treball.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat de treball.

Variables de desagregació

Per sexe i edat.

Interpretació de l'indicador

Dona a conèixer l'assoliment de la formació per a l'ocupació en les persones ocupades.

Font: SEPE

Els indicadors ECA11 i ECA12 informen de manera diferencial sobre la taxa de cobertura de la formació professional per a l'ocupació impulsada pel SOIB, tant en el conjunt de persones aturades com en les persones ocupades. Per això, convé fer una lectura paral·lela dels dos indicadors: l'ECA11 estableix el percentatge de persones aturades que participen de la formació a les Balears i l'ECA12 estableix la mateixa relació amb les persones que fan feina.

Taula 18. Evolució de la taxa de cobertura de formació per a treballadors desocupats

	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
TAXA DE COBERTURA TREBALLADORS EN SITUACIÓ D'ATUR	9,13 %	6,64 %	10,43 %	12,53 %

Font: SOIB

La taxa de cobertura de la formació per a persones aturades segueix amb l'ascens iniciat al 2021 i, per a l'any 2022 és del 12,53 %, segurament condicionat pel descens de les persones registrades com a aturats l'any 2021, s'ha passat de la xifra de 101.700 aturats registrats l'any 2021 als 40.304 durant l'any 2022.

Taula 19. Evolució de la taxa de cobertura de formació per a treballadors ocupats

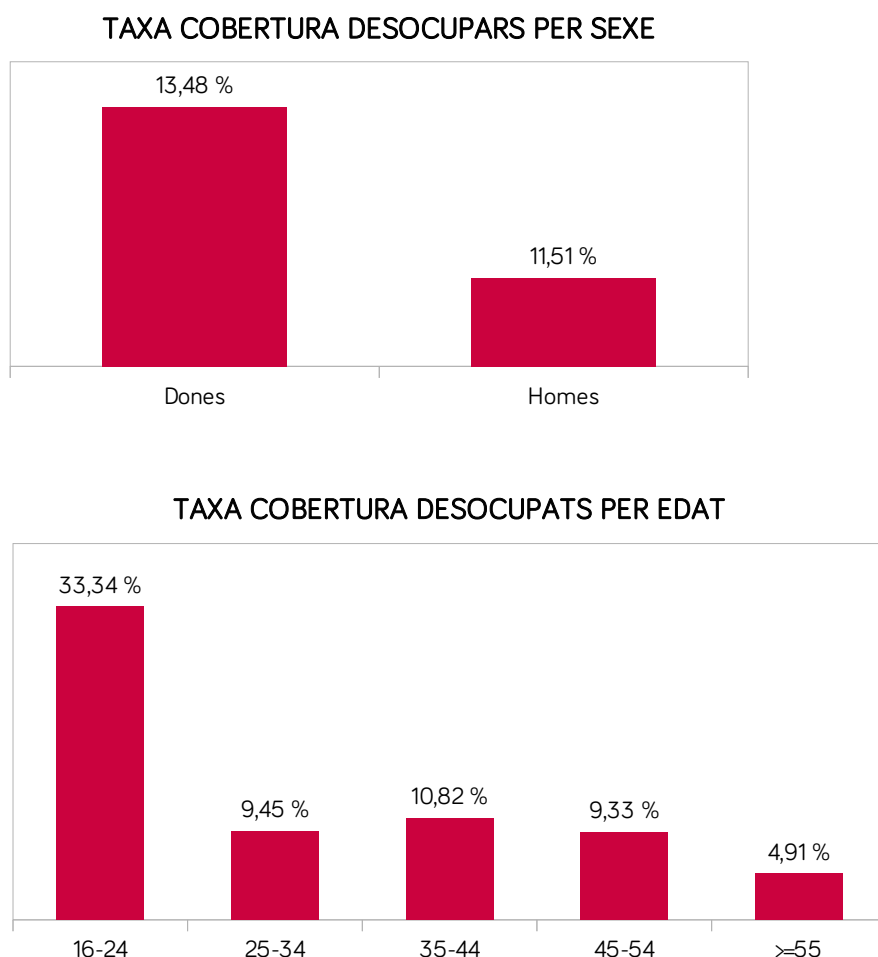
	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
TAXA DE COBERTURA TREBALLADORS OCUPATS	0,18 %	0,44 %	0,20 %	0,02 %

Font: SOIB

La taxa de cobertura de la formació per a persones ocupades continua mostrant xifres inferiors a 0,5 % en tota la sèrie. Enguany, aquesta taxa de cobertura és pràcticament nul·la.

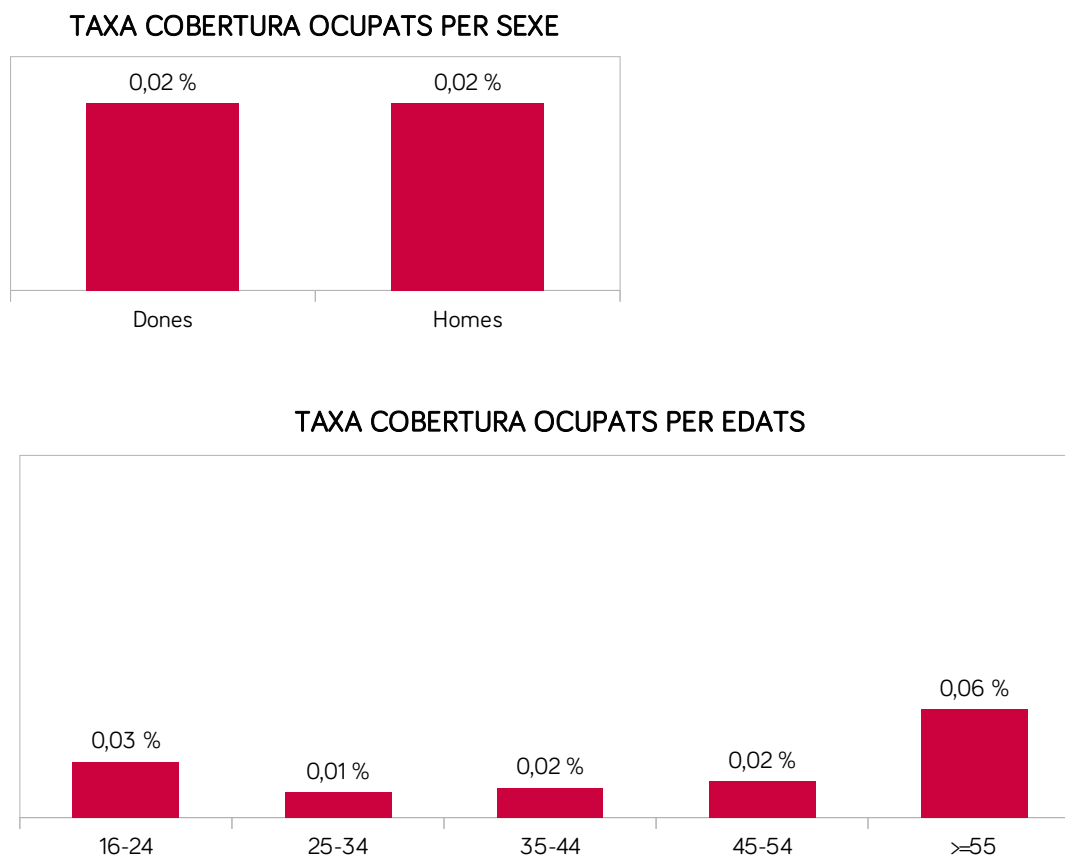
En qualsevol cas, la construcció de l'indicador dilueix els esforços en formació per a ocupats que pugui fer el SOIB, perquè l'indicador fa servir la taxa mitjana anual d'ocupats. L'any 2022 a les Illes Balears el nombre mitjà de treballadors ocupats, segons dades de l'INE, va ser de 592.400 persones; per contra, el nombre de treballadors ocupats formats pel SOIB fou de 338, per la qual cosa la taxa de cobertura per a l'any 2022 és, pràcticament, nul·la.

Gràfic 14. Taxa de cobertura de treballadors desocupats per sexes i edats. Any 2022



Font: SOIB

Gràfic 15. Taxa de cobertura de treballadors ocupats per sexes i edat. Any 2022



Font: SOIB

Malgrat les fortes diferències entre les taxes de cobertura dels participants desocupats respecte dels ocupats, s'hi poden apreciar similituds relatives, com que els joves tenen major cobertura que altres grups d'edat.

La taxa de cobertura per a les dones (13,48 %) és superior a la dels homes (11,51 %) en formació per a desocupats i, quant a la formació per a ocupats, la taxa de cobertura general és pràcticament nul·la del 0,02 %, tant pels homes com per a les dones.

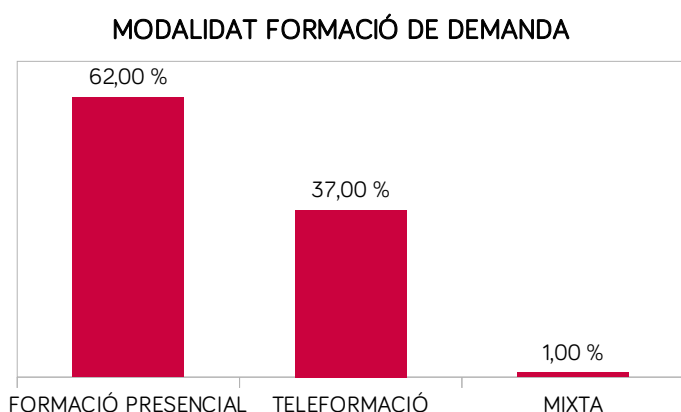
Una feblesa de l'indicador ECA12 sobre la taxa de cobertura dels treballadors ocupats és que no té en compte els treballadors ocupats que es formen en el si de les empreses a través de bonificacions a la Seguretat Social en les modalitats de permisos individuals de formació i/o formació programada per les mateixes empreses. És competència de la Fundació Estatal per a la Formació per a l'Ocupació (FUNDAE). En qualsevol cas, una mirada més àmplia de la formació per a ocupats a les Balears ha d'incloure la qualificació dels treballadors ocupats a través de la FUNDAE.

Taula 20. Principals magnituds de formació per a ocupats de la FUNDAE. Any 2022

FORMACIÓ PER A OCUPATS DE LA FUNDAE A BALEARS	
PARTICIPANTS FORMATS	136.208
EMPRESES FORMADORES	8.891
DURADA MITJANA DE LA FORMACIÓ	12,2
HORES DE FORMACIÓ	2.064.219
HOMES	50,89 %
DONES	49,11 %
CRÈDIT DISPOSAT	11.164.076,00 €

Font: FUNDAE

Gràfic 16. Modalitat de la formació per a ocupats de la FUNDAE i abast de les empreses . Any 2022



Font: FUNDAE

Les dades de la FUNDAE indiquen que la via principal de formació per a l'ocupació que tenen els treballadors ocupats de les Balears són les accions programades per les empreses i bonificades amb càrrec a la Seguretat Social, ja que a les Balears s'han beneficiat més de cent trenta-sis mils participants de la formació per a ocupats de la FUNDAE i hi han participat més de vuit mil empreses, un 62 % d'aquesta formació s'ha fet de manera presencial i un 37 % en la modalitat de teleformació, amb un pressupost de més d'11 milions d'euros.

4.4.- Impacte

4.4.1 Taxa d'inserció laboral de la formació no conduent a certificats de professionalitat (IMPO3)

IMPO2. TAXA D'INSERCIÓ LABORAL PER COMPTE ALIÈ EN ACCIONS FORMATIVES NO CONDUENTS A CERTIFICAT DE PROFESSIONALITAT

Descripció

Percentatge de participants que han finalitzat les accions formatives amb avaluació positiva i que subscriuen un contracte laboral durant els sis mesos posteriors a la finalització de l'acció formativa. El sistema només té en compte el primer contracte registrat.

Càlculs

$$\frac{\text{Nre. d' alumnes amb inserció}}{\text{Nre. d' alumnes que finalitzen amb avaluació positiva}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat laboral.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat laboral.

Variables de desagregació

Per família professional.

Interpretació de l'indicador

L'indicador avalua l'impacte en la contractació i l'accés a l'ocupació dels participants en formació NO vinculada a certificats de professionalitat.

Font: SEPE

4.4.2 Taxa d'inserció laboral de la formació de certificats de professionalitat (IMPO3)

IMPO3. TAXA D'INSERCIÓ LABORAL PER COMPTE ALIÈ EN FORMACIÓ DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT

Descripció

Percentatge de participants que han finalitzat les accions formatives vinculades a certificats de professionalitat amb avaluació positiva i que subscriuen un contracte laboral durant els sis mesos posteriors a la finalització de l'acció formativa. El sistema només té en compte el primer contracte registrat.

Càlculs

$$\frac{\text{Nre. d' alumnes amb inserció}}{\text{Nre. d' alumnes que finalitzen amb avaluació positiva}} \times 100$$

Àmbits d'aplicació / font d'informació

- Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: SILCOI / quadres propis.
- Formació adreçada a col·lectius vulnerables: SILCOI / quadres propis.

Variables de desagregació

Per illa, municipi i grups de municipis, sexe i família professional.

Interpretació de l'indicador

L'indicador avalua l'impacte en la contractació i l'accés a l'ocupació dels participants en formació vinculada a certificats de professionalitat.

Font: SEPE

Els indicadors IMPO2 i IMPO3 donen informació sobre el grau d'inserció laboral dels participants a través de contractes laborals una vegada han transcorregut sis mesos de l'acabament de l'acció formativa que han fet. Per això, es creuen les bases de dades de formació amb les bases de dades de contractació i d'alta a la Seguretat Social. Ambdós indicadors es diferencien en el tipus de formació que han cursat els participants: si és formació basada en certificats de professionalitat o no.

Taula 21. Evolució de la taxa d'inserció laboral dels participants per modalitats i especialitats formatives en treballadors desocupats i col·lectius vulnerables

Taxa d'inserció per modalitat i certificat de professionalitat		Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
Accions formatives treballadores i treballadors a l'atur	No conduent a CP	50,00 %	51,13 %	47,21 %	49,70 %
	Conduent a CP	51,19 %	51,75 %	55,38 %	56,10 %
Accions formatives col·lectius vulnerables	No conduent a CP	15,38 %	-	-	29,70 %
	Conduent a CP	41,76 %	44,76 %	63,30 %	55,50 %

Font: SOIB

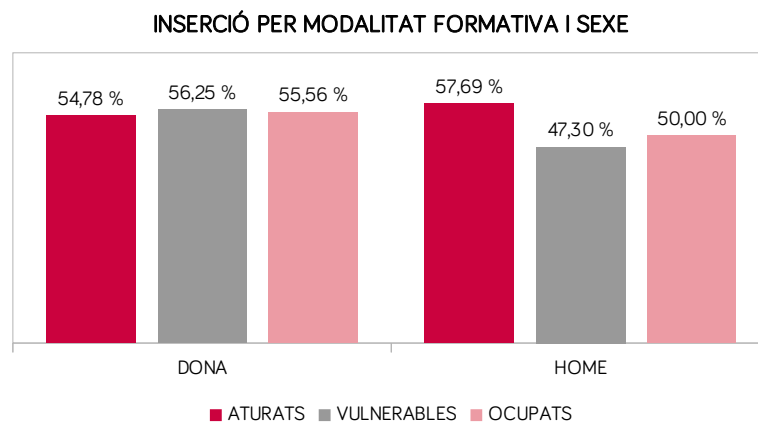
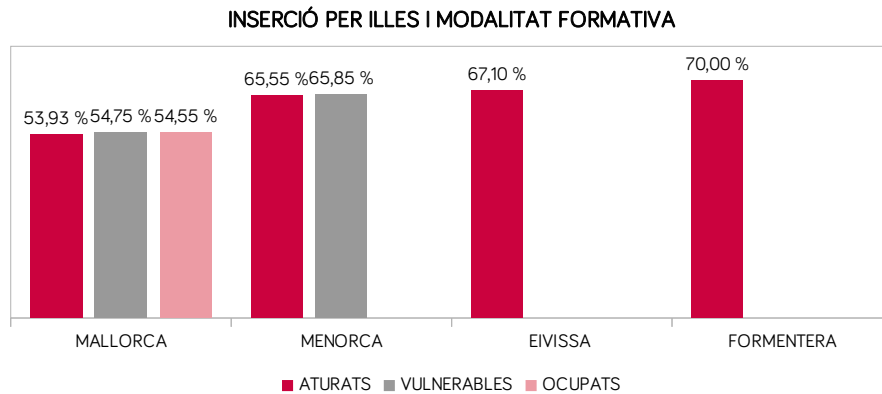
Les dades presentades no permeten plantejar una relació de causalitat unívoca entre la formació feta pels participants i la inserció laboral posterior per raons d'heterogeneïtat no observada (Card, Kluve i Weber, 2015), i també per la manca d'avaluació d'impacte sobre la formació i la contractació posterior dels participants respecte d'un grup de control que permeti deduir que la inserció es va produir a conseqüència de la formació.

No obstant això, les dades indiquen una evolució ascendent de la taxa d'inserció dels participants aturats de la formació no conduent als certificats professionals fins a l'any 2018 (57,98 %), que és lleugerament més alta que la formació basada en certificats de professionalitat (55,66 %).

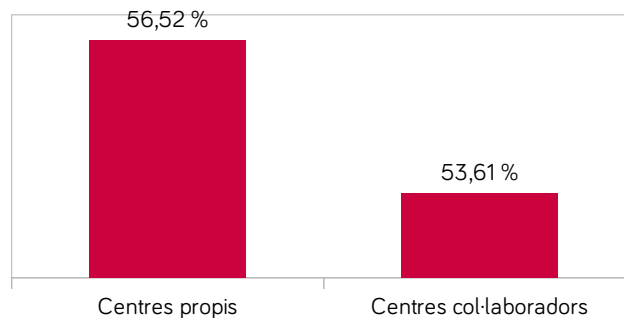
Ara bé, l'any 2019 es va produir una disminució de més de quatre punts percentuals respecte de l'any 2018 en les accions formatives per a persones treballadores aturades conduents a certificats professionals i de més de set punts en les accions no conduents a certificats professionals. Durant l'any 2022, es consolida la tendència de creixement de la taxa d'inserció de les accions formatives dirigides a persones treballadores aturades conduents a certificats de professionalitat (56,10 %) iniciada l'any 2021. També, la taxa d'inserció dels participants en accions formatives no conduents a certificats de professionalitat augmenta gairebé 2,5 punts percentuals (49,70 %).

Les accions formatives per a col·lectius vulnerables basades en certificats de professionalitat aconseguixen una taxa d'inserció global del 55,50 %, es situa molt per davall de la taxa de l'any 2021 que fou del 63,30 %, la taxa més gran d'inserció de tota la sèrie històrica.

Gràfic 17. Radiografia de les taxes d'inserció laboral per illes, sexes i centres de formació, i de les especialitats basades en certificat de professionalitat. Any 2022

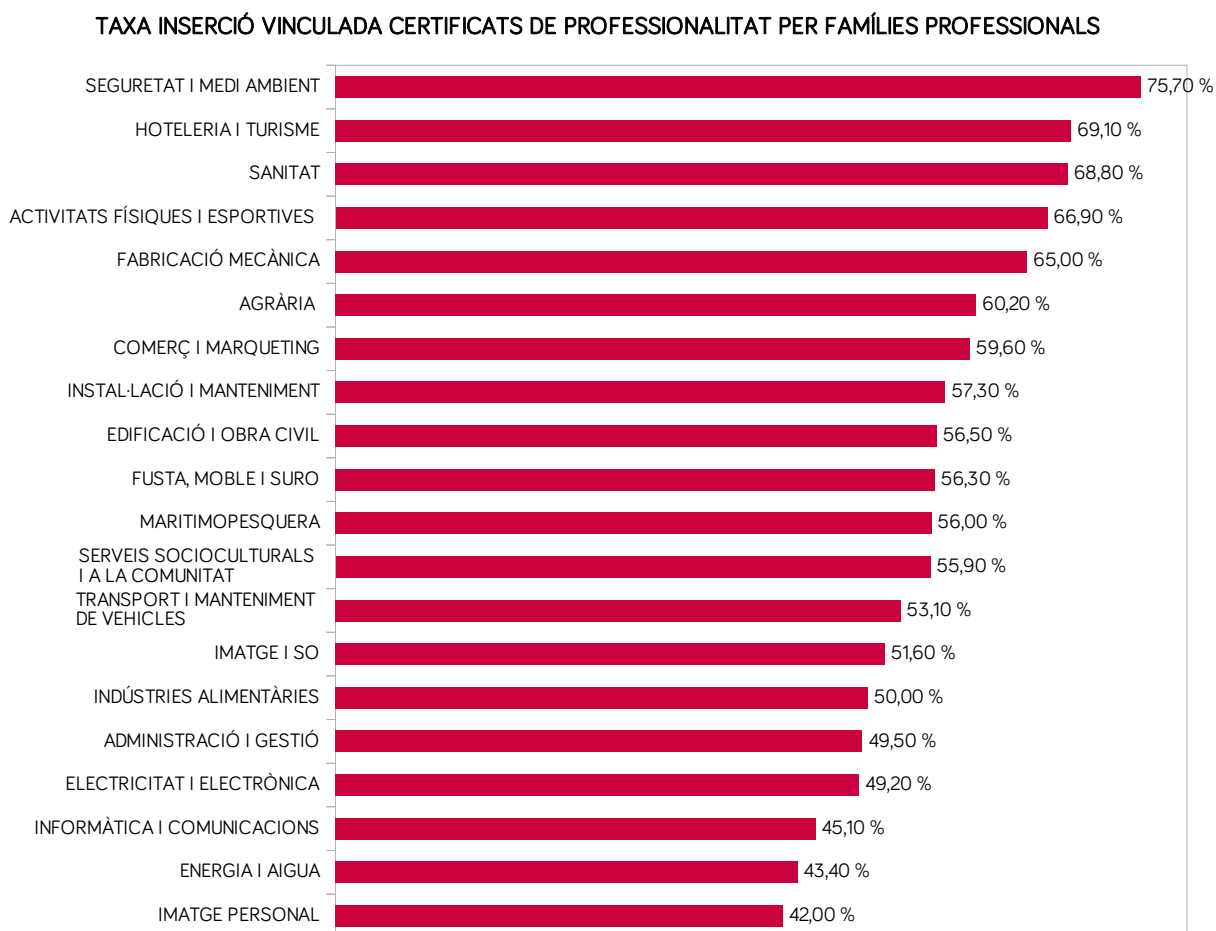


INSERCIÓ EN FUNCIÓ DEL TIPUS DE CENTRE IMPARTIDOR

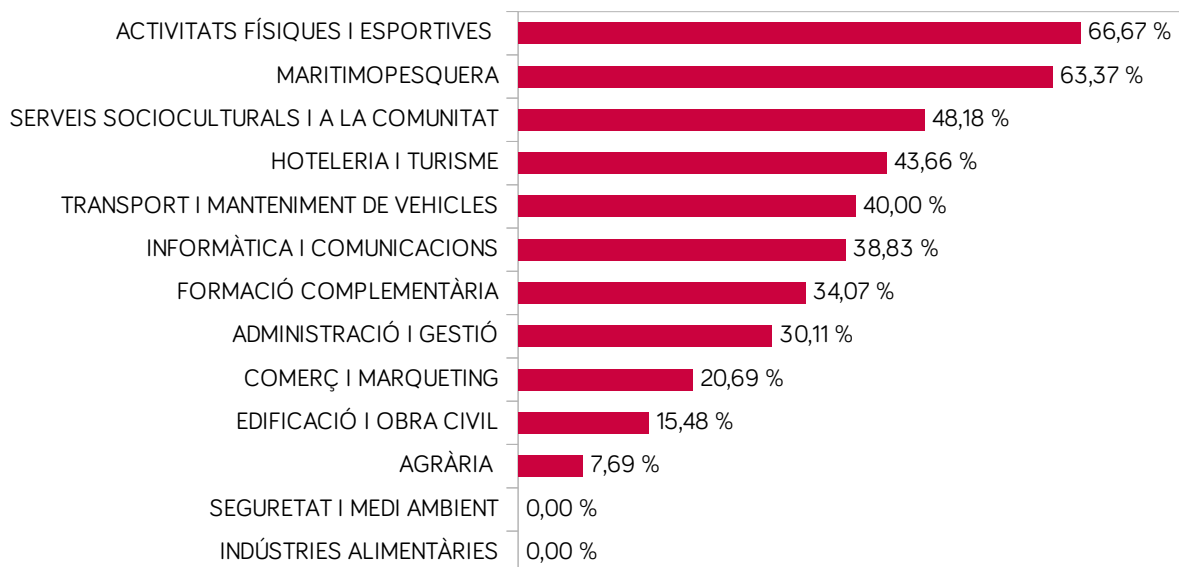


Font: SOIB

Gràfic 18. Taxes d'inserció laboral per famílies professionals de les especialitats formatives i relació amb els certificats de professionalitat. Any 2022



TAXA D'INSERCIÓ LABORAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS NO VINCULADA A CERTIFICATS PROFESSIONALS



Font: SOIB

La inserció laboral global dels participants en la formació basada en certificats de professionalitat és més elevada entre les dones (55,43 %) que els homes (51,66 %), en la formació per a persones desocupades, també entre el col·lectiu de persones vulnerables i aquestes taxes se situen en el 57,69 % per als homes i en el 56,25 % per a les dones. Mentre que per als treballadors ocupats és més elevada entre les dones (55,56 %).

Per illes, les taxes d'inserció més elevades es corresponen amb l'illa Menorca, en les modalitats de formació per a col·lectius vulnerables i per a treballadors aturats, en canvi, no hi ha programació d'accions formatives per a persones ocupades. L'única illa, que ha programat accions formatives adreçades a tots els col·lectius és Mallorca.

Els centres propis (56,52 %) hi tenen una taxa d'inserció superior que els centres col·laboradors (53,61 %).

La taxa d'inserció segons si la formació és basada en certificats de professionalitat (56,56 %) és major que la formació no conduent a certificats de professionalitat (31,44 %), la qual cosa va en línia de reforçar l'homologació i el traspàs entre la formació de l'autoritat laboral i la del sistema educatiu.

Les famílies professionals de les especialitats vinculades amb certificats de professionalitat destinades a persones desocupades que tenen major taxa d'inserció seguretat i medi ambient (75,70 %), hoteleria i turisme (69,19 %) i sanitat (68,80 %).

D'altra banda, les famílies professionals amb una taxa d'inserció de vulnerables més alta són activitats físiques i esportives (92,9 %) i serveis, hoteleria i turisme (82,9 %).

4.4.3 Percentatge de participants en formació acreditable (IMPO4)

IMPO4. PERCENTATGE DE PARTICIPANTS EN FORMACIÓ ACREDITABLE	
Descripció:	Percentatge de participants que han finalitzat accions formatives de certificat de professionalitat respecte del total de participants que finalitzen accions formatives.
Càlculs	$\frac{\text{Nre. de participants que finalitzen accions formatives de CP}}{\text{Nre. de participants que finalitzen}} \times 100$
Àmbits d'aplicació / font d'informació	<ul style="list-style-type: none"> — Formació adreçada a persones prioritàriament desocupades: sistema d'anàlisi del mercat laboral. — Formació adreçada a col·lectius vulnerables: sistema d'anàlisi del mercat laboral.
Interpretació de l'indicador	L'indicador permet conèixer la promoció de l'adquisició de competències professionals acreditables.

Font: SEPE

L'indicador IMPO4 explica el percentatge de participants que acaben formació acreditable, entesa com la formació basada en certificats de professionalitat que dona lloc a l'expedició d'un títol amb plena validesa a l'Estat per executar les funcions que se'n deriven o, en cas que no n'hi hagi, les acreditacions parcials acumulables, quan s'han cursat amb èxit mòduls de les especialitats formatives vinculades amb el certificat de professionalitat, però no s'ha completat. És un indicador que promou l'estandardització de la formació sota criteris comuns de qualitat regulats per normativa estatal.

Taula 22. Evolució de la taxa de participants en formació acreditable per modalitats

TAXA PARTICIPANTS EN FORMACIÓ ACREDITABLE	Any 2019	Any 2020	Any 2021	Any 2022
ACCIONS FORMATIVES DESOCUPATS	89,07 %	88,83 %	90,59 %	90,62 %
ACCIONS FORMATIVES COL·LECTIUS VULNERABLES	98,61 %	96,75 %	93,65 %	90,91 %
ACCIONS FORMATIVES OCUPATS	46,53 %	30,32 %	83,58 %	3,25 %

Font: SOIB

La sèrie històrica mostra taxes elevades de formació acreditable i és especialment rellevant la progressió en la formació per a col·lectius vulnerables per sobre del 90 % en taxa de formació acreditable, perquè són el grup de participants amb un nivell de qualificació més baix, i l'adquisició de formació basada en certificats de professionalitat els permet iniciar processos de transferència i homologació amb el sistema educatiu reglat.

No obstant això, quan el mercat de treball requereix formació per a ocupacions innovadores, que encara no figuren en el Catàleg d'especialitats formatives, cal posar en marxa formació no vinculada a certificats de professionalitat i, en el cas de les accions formatives per a desocupats, la taxa de participació en formació acreditable es manté constant (90,62 %) respecte de l'any passat.

D'altra banda, les accions formatives dirigides a ocupats, baixen lleugerament respecte de l'any 2021 (2,74 punts percentuals).

Finalment, en les accions formatives no finançades i autoritzades pel SOIB només és permesa la formació vinculada a certificats de professionalitat, i això hi explica l'elevada taxa (100 %).

Per tancar aquest apartat, ens hem de referir al volum d'acreditacions en competències clau. Al llarg de l'any 2022 la demanda per accedir a formació conduent a un certificat de professionalitat de nivell 2 o 3 i que no compleixen amb els requisits d'accés, ha estat de 188 avaluacions positives per al nivell 2 i 63 per al nivell 3.

5. Conclusions i recomanacions

L'arquitectura normativa que determina l'avaluació de la formació professional per a l'ocupació ha consolidat l'INFORME ANUAL DE FORMACIÓ PROFESSIONAL PER A L'OCUPACIÓ del SOIB com una fita anual de reflexió sobre les principals polítiques de formació i capacitació que desenvolupa el Servei d'Ocupació.

Des de l'any 2012, l'avaluació es fa sobre la base dels indicadors de qualitat, realització, eficàcia i impacte, compartits amb la resta del sistema nacional d'ocupació.

El SOIB, ha d'impulsar la formació dels recursos humans i demandants de feina amb baixa qualificació, en les diverses modalitats, i l'altra a fer arribar el coneixement al territori local (formació empresarial, han de ser considerats com a factors imprescindibles pel canvi). És obvi que la cooperació i el treball en xarxa són factors determinants per assolir aquests objectius, que milloren l'impacte de les polítiques actives i optimitzen els recursos emprats. S'ha de mirar d'adaptar més l'oferta formativa a les necessitats i demandes de les empreses.

D'altra banda, ens trobam amb serioses dificultats per poder acreditar espais per fer formació. Avui dia, de les 23 entitats locals presentades a la convocatòria, 12 han pogut acreditar espais dins l'any 2022, per un import concedit de 310.446,53 €, dels quals el SOIB finança el 50 %.

S'ha de fer esment a la consolidació del REFOIB com a Registre de persones formadores de certificats de professionalitat que té inscrits 1.260 persones.

El reforç del Programa de competències clau, per la qual cosa es fan proves, accions de tutories i impartició de competències clau en els centres d'educació de persones adultes de tot el territori que han ajudat a implantar un sistema integral de formació professional.

La formació professional per a l'ocupació promoguda pel SOIB aconsegueix bons resultats de qualitat, entesos com la satisfacció dels participants (93,46 %), amb independència de la modalitat formativa. També s'ha de remarcar l'esforç per impulsar la formació de qualitat i la taxa de cobertura de certificats de professionalitat (56,34 %), que es manté més o menys estable respecte dels anys anteriors.

Encara queden famílies professionals sense centres de formació acreditats i la distribució per illes és irregular. Les possibles solucions per completar el mapa formatiu són reforçar la capacitat dels centres per complir els requisits d'impartició dels certificats de professionalitat, promoure la teleformació en les especialitats que no s'imparteixen a les Balears, impulsar i orientar el paper de la Xarxa d'AODL com a col·laboradors per al desenvolupament de les polítiques actives d'ocupació i com agents clau en el territori per a la prospecció i anàlisi de les necessitats formatives i continuar de manera àgil la política de diversificació de beques per cursar formació per a l'ocupació i, així, compensar les despeses associades directa o indirectament a l'assistència als cursos.

Enguany, el volum de participants en les distintes iniciatives de formació relacionades amb el SOIB (14.440) és lleugerament superior (8,44 %) l'any 2021. No obstant això, la influència d'un mercat laboral dinàmic desmotiva a l'hora de participar en polítiques actives d'ocupació que impliquen més durada, com la formació, i, d'altra banda, incentiva la participació en les actuacions que es produeixen dins de les famílies que presenten més grau d'inserció laboral. És un aspecte positiu de l'alineament de les polítiques de formació amb la realitat del mercat, i les

famílies professionals amb un major nombre de participants s'associen a altes taxes de contractació, com hoteleria i turisme o serveis socioculturals i a la comunitat. Això permet millorar la qualificació del demandant en ocupacions rellevants per al mercat i també l'ajuda a incrementar les possibilitats d'aconseguir una feina de qualitat.

Per acompanyar el ritme del mercat de treball i anticipar-se als requeriments i els canvis del model productiu, com a via fonamental per reforçar la qualitat i l'eficàcia de la formació cal mantenir la formació com a política rellevant, per la qual cosa el SOIB continua avançant en la formació per a treballadors ocupats. Cal consolidar la convocatòria dirigida a aquest col·lectiu i diversificar les alternatives de capacitació i atendre els treballadors ocupats, a més de donar facilitats per a la qualificació en els demandants de millora de feina.

Oferir programes que combinen ocupació, formació i adquisició d'experiència laboral permet qualificar els joves desocupats de manera transversal i fer més atractiva la formació del SOIB. Les dades indiquen un increment sostingut de participants en els programes de formació dual, en qualsevol de les modalitats, com els mixts de formació i ocupació o el dual amb ONG o empreses estratègiques, i el llançament de la formació amb compromís de contractació.

La línia dirigida específicament a col·lectius vulnerables respecte del mercat de treball està consolidada i la línia de sectors estratègics agafa impuls, gràcies a la col·laboració activa dels centres propis de formació, les empreses i els centres col·laboradors.

L'any 2022 la taxa d'abandonament de la formació per altres causes distintes de l'ocupació respecte al 2021 es situa gairebé un punt percentual per davall (9,20 %), si bé la taxa d'abandonament per col·locació s'ha incrementat en 8 dècimes (2,00 %). Ara bé, encara s'ha de reflexionar sobre les possibles raons que fan que les taxes d'abandonament per altres causes siguin elevades i cal avançar respecte dels principals elements distintius de la formació, per minimitzar l'abandonament i ser més eficients en la gestió dels recursos públics. Com a contrapartida, s'ha de dir que la taxa d'èxit formatiu dels participants que acaben positivament és molt alta (95,50 %) en la formació per a desocupats i permet certificar la formació amb aprofitament dels que arriben al final de l'activitat qualificadora.

La taxa de cobertura de la formació per a desocupats (12,53 %) ha pujat significativament en els dos darrers anys. Finalment, cal fer esment en positiu dels indicadors d'inserció laboral posteriors a la formació cursada, especialment en el grup de participants de les accions destinades a treballadors a l'atur amb certificat de professionalitat (56,10 %), i també hem de destacar la positiva taxa d'inserció en el grup de persones vulnerables (55,50 %) quan cursen formació basada en certificats de professionalitat.

Per acabar, i a mode de recomanació final, des del SOIB s'hauria de prioritzar en l'àmbit de l'avaluació de la formació en el treball, l'anàlisi i l'avaluació del [catàleg d'especialitats formatives](#) com a instrument que inclou l'ordenació de tota l'oferta de formació desenvolupada en el marc del Sistema de Formació Professional per a l'Ocupació en l'àmbit laboral, així com les [especialitats formatives](#), que són l'agrupació de competències professionals, continguts, i especificacions tècniques que responen a:

- A un conjunt d'activitats de treball emmarcades en una fase del procés de producció i amb funcions afins
- A l'adquisició de competències transversals necessàries per a l'assoliment adequat en l'entorn i el context professional.

I, finalment, també s'haurien de planificar avaluacions dirigides a mesurar la millora de l'ocupabilitat, la reinserció laboral dels alumnes formats en les diferents especialitats formatives i diplomes i, fins i tot, la mesura del retorn social i econòmic de les diferents actuacions en l'àmbit de la formació per al treball, amb la realització de la prospecció i detecció de necessitats formatives del sistema productiu partint de la identificació d'ocupacions que a curt i mig termini ofereixen millors perspectives laborals.

6. Bibliografia

ALEGRE, Joaquín (2011): *Valoració de l'efecte sobre la inserció laboral dels cursos de formació professional dirigits a persones en atur*. Col·lecció d'Estudis Laborals, 9. Govern de les Illes Balears, Observatori del Treball de les Illes balears.

CAPARRÓS, Francisco (2018): «Connecting blue skills and dual training programmes through the youth guarantee system». *Skills for Employment*. Organització Internacional del Treball.

CAPARRÓS, Francisco; QUETGLAS, Miquel, i RIBAS, Maria del Mar (2018): «Avaluació de polítiques actives d'ocupació (II): els programes MIXTS de formació i ocupació del SOIB». *Focus Econòmic*, 8. Govern de les Illes Balears.

CARD, David; KLUVE, Jochen, i WEBER, Andrea (2015): «What works? A meta analysis of recent active labor market program evaluations». *Ruhr Economic Papers*, 572.

CUETO, Begoña, i SUÁREZ Patricia (2014): «A review of active and passive labour market policies in Spain». *Munich Personal RePEc Archive* (MPRA paper 60648).

DE LA RICA, Sara (2016): «Políticas activas de empleo: una panorámica». *Fedea Policy Papers*, 1.

DIRECTORATE-GENERAL FOR MARITIME AFFAIRES AND FISHERIES (DGMARE), EUROPEAN COMMISSION (2018): *Lifelong learning, mobility and new training programs in the blue economy. Best practices and user stories*. Publications Office of the European Union (Luxemburg).

EUROFOUND (2017): *Long-term unemployed youth: characteristics and policy responses*. Publications Office of the European Union (Luxemburg).

OTIB (2021): *Informe sobre el mercat de treball de les Illes Balears. Any 2021*. Govern de les Illes Balears.

POU, Llorenç (2017): «Els reptes de les polítiques actives d'ocupació en el context de reactivació econòmica». *Anuari del treball 2016*. Govern de les Illes Balears.

WUNSCH, Conny (2016): «How to minimize lock-in effects of programs for unemployed workers». *IZA World of Labour*.

7. Llista de taules

Y

TAULA 1. RESUM DE LES INICIATIVES I ELS PROGRAMES DE FORMACIÓ QUE SÓN DEL SOIB.....	9
TAULA 2. EVOLUCIÓ EN EL DARRER QUADRIENNI DELS RESULTATS CLAU DE FORMACIÓ DEL SOIB.....	13
TAULA 3. CAL01-A. EVOLUCIÓ DEL GRAU DE SATISFACCIÓ GENERAL PER MODALITATS.....	16
TAULA 4. CAL02-A. EVOLUCIÓ DE LA TAXA DE COBERTURA DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT.....	19
TAULA 5. CAL02-A. TAXA DE COBERTURA DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT PER FAMÍLIES PROFESSIONALS. ANY 2022.....	20
TAULA 6. CAL02-B. EXPEDICIÓ DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT I ACREDITACIONS PARCIALS ACUMULABLES.....	25
TAULA 7. EXPEDICIÓ DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT I ACREDITACIONS PARCIALS PER FAMÍLIES I ILLES. ANY 2022.....	26
TAULA 8. EVOLUCIÓ D'INDICADORS REA01 I REA02-EXP SOBRE FORMACIÓ DUAL.....	29
TAULA 9. FORMACIÓ DUAL AMB EMPRESES I ONG I DISTRIBUCIÓ DE PARTICIPANTS PER PROGRAMES.....	33
TAULA 10. REA02. EVOLUCIÓ DEL VOLUM DE PARTICIPANTS EN ACCIONS FORMATIVES.....	34
TAULA 11. NOMBRE D'HORES, ACCIONS I DURADA MITJANA PER INICIATIVA DE FORMACIÓ . ANY 2022.....	38
TAULA 12. EVOLUCIÓ DE LA MITJANA D'HORES IMPARTIDES PER INICIATIVA DE FORMACIÓ.....	39
TAULA 13. TAXA DE MULTIPARTICIPACIÓ. ANY 2022.....	41
TAULA 14. EVOLUCIÓ HISTÒRICA DE LA MULTIPARTICIPACIÓ.....	41
TAULA 15. EVOLUCIÓ HISTÒRICA DE LA PARTICIPACIÓ EN PRÀCTIQUES NO LABORALS.....	43
TAULA 16. EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'ABANDONAMENT DE LA FORMACIÓ PER MODALITATS.....	47
TAULA 17. EVOLUCIÓ DE LES TAXES D'ÈXIT FORMATIU PER INICIATIVES DE FORMACIÓ.....	52
TAULA 18. EVOLUCIÓ DE LA TAXA DE COBERTURA DE FORMACIÓ PER A TREBALLADORS DESOCUPATS...	55
TAULA 19. EVOLUCIÓ DE LA TAXA DE COBERTURA DE FORMACIÓ PER A TREBALLADORS OCUPATS.....	55
TAULA 20. PRINCIPALS MAGNITUDS DE FORMACIÓ PER A OCUPATS DE LA FUNDAE. ANY 2022.....	58
TAULA 21. EVOLUCIÓ DE LA TAXA D'INSERCIÓ LABORAL DELS PARTICIPANTS PER MODALITATS I ESPECIALITATS FORMATIVES EN TREBALLADORS DESOCUPATS I COL·LECTIUS VULNERABLES.....	60
TAULA 22. EVOLUCIÓ DE LA TAXA DE PARTICIPANTS EN FORMACIÓ ACREDITABLE PER MODALITATS.....	64

8. Llista de gràfics

Sumario

GRÀFIC 1. SATISFACCIÓ AMB LA FORMACIÓ REBUDA PER SEXES, EDATS I ILLES. ANY 2022.....	17
GRÀFIC 2. DISTRIBUCIÓ DE L'OFERTA DE CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT PER ILLES I TIPUS DE CENTRE . ANY 2022.....	22
GRÀFIC 3. CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT I ACREDITACIONS EXPEDIDES PER ILLES, CENTRES DE FORMACIÓ I SEXES . ANY 2022.....	25
GRÀFIC 4. DISTRIBUCIÓ DE PLACES EN PROGRAMES MIXTS DE FORMACIÓ I OCUPACIÓ DEL SECTOR PÚBLIC PER SEXES, ILLES I GRANS GRUPS D'EDAT . ANY 2022.....	30
GRÀFIC 5. DISTRIBUCIÓ DE PLACES EN PROGRAMES DE FORMACIÓ AMB COMPROMÍS DE CONTRACTACIÓ PER SEXES, ILLES I GRANS GRUPS D'EDAT . ANY 2022.....	31
GRÀFIC 6. DISTRIBUCIÓ DELS PARTICIPANTS EN LA FORMACIÓ DUAL PER SEXES. ANY 2022.....	32
GRÀFIC 7. RADIOGRAFIA DE PARTICIPANTS EN FORMACIÓ DESOCUPATS PER SEXES, INICIATIVES, ILLES I FAMÍLIES PROFESSIONALS. ANY 2022.....	36
GRÀFIC 8. MITJANA D'HORES PER FAMÍLIES PROFESSIONALS.....	40
GRÀFIC 9. RADIOGRAFIA DE LA MULTIPARTICIPACIÓ PER SEXES, EDATS, ILLES I FAMÍLIES PROFESSIONALS. ANY 2022.....	42
GRÀFIC 10. RADIOGRAFIA DE PRÀCTIQUES NO LABORALS PER SEXES I MODALITATS, ILLES I FAMÍLIES PROFESSIONALS CURSADES. ANY 2022.....	44
GRÀFIC 11. EVOLUCIÓ DE L'ACABAMENT DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DEL SOIB.....	46
GRÀFIC 12. RADIOGRAFIA DESAGREGADA DE L'ABANDONAMENT PER ILLES, EDATS, SEXES, CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT, TIPOLOGIES DE CENTRE I FAMÍLIES PROFESSIONALS. ANY 2022.....	48
GRÀFIC 13. ÈXIT FORMATIU PER ILLES, EDATS, SEXES, CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT, TIPOLOGIES DE CENTRE I FAMÍLIES PROFESSIONALS. ANY 2022.....	52
GRÀFIC 14. TAXA DE COBERTURA DE TREBALLADORS DESOCUPATS PER SEXES I EDATS. ANY 2022.....	56
GRÀFIC 15. TAXA DE COBERTURA DE TREBALLADORS OCUPATS PER SEXES I EDAT. ANY 2022.....	57
GRÀFIC 16. MODALITAT DE LA FORMACIÓ PER A OCUPATS DE LA FUNDAE I ABAST DE LES EMPRESES . ANY 2022.....	58
GRÀFIC 17. RADIOGRAFIA DE LES TAXES D'INSERCIÓ LABORAL PER ILLES, SEXES I CENTRES DE FORMACIÓ, I DE LES ESPECIALITATS BASADES EN CERTIFICAT DE PROFESSIONALITAT. ANY 2022.....	61
GRÀFIC 18. TAXES D'INSERCIÓ LABORAL PER FAMÍLIES PROFESSIONALS DE LES ESPECIALITATS FORMATIVES I RELACIÓ AMB ELS CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT. ANY 2022.....	62

