



EXEMPLE PROVA DE COMPETÈNCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 3

COMPREENSIÓ ORAL (2,5 punts)

Escotar una intervenció oral i respondre, entre diverses opcions, sobre el tipus de font (anunci, programa informatiu, tertúlia, etc.) o sobre el tipus de registre (culte, col·loquial, estàndard, familiar, etc.) o fer un resum d'entre 5 o 6 línies, aportant la idea general i secundàries, definint la intenció comunicativa i els diferents punts de vista i la presència d'incoherències o ambigüitats.

COMPREENSIÓ ESCRITA (2,5 punts)

Llegeix el text i contesta les preguntes que hi ha a continuació:

SLOW FOOD: EL MENJAR LENT

L'Slow food, expressió anglesa que significa "menjar lent", contrària al Fast Food o menjar ràpid, va néixer el 1986 a Bra, una petita ciutat italiana. Aquell any, la multinacional nord-americana McDonald's –màxim representant del menjar ràpid- va obrir un establiment a la Plaça d'Espanya de Roma, punt de trobada habitual de molts romans. L'obertura del local va indignar tant la gent que, com a resposta, en Carlo Petrini va decidir crear el moviment Slow Food, que actualment aplega més de vuitanta mil membres de cent quatre països dels cinc continents anomenats "Convivia", dels quals, a Catalunya, de moment, només n'hi ha quatre.

L'Slow Food promou la cuina tradicional, en reivindica el valor cultural i s'allunya dels models actuals de producció industrial per defensar la producció alimentària artesana i la biodiversitat. Es tracta d'una iniciativa que vol aprofitar els avantatges de la mundialització per reivindicar les tradicions culturals locals, que són les que poden sentir-se més amenaçades per aquest fenomen. D'això, se'n desprèn que Slow Food no és sols un moviment gastronòmic, sinó una filosofia de la vida, una voluntat de potenciar les tradicions i les cultures locals.

El 1998 els dirigents del moviment van impulsar la creació de les *Città Slow* (Ciutats lentes), una iniciativa que aplega un grup de ciutats italianes i dues de franceses decidides a millorar la qualitat de vida dels seus ciutadans. A més, cada any, en una d'aquestes ciutats s'organitza la Fira Internacional del Gusto, una gran exposició gastronòmica que enguany se celebra a Milà, amb especialitats culinàries de tot el món que, a diferència de la fira d'alimentació per a professionals Terra Mare, és oberta a tothom. Tot i que durant els primers anys hi anava poca gent, ara ja s'ha convertit en un èxit de públic.



EXEMPLE PROVA DE COMPETÈNCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 3

Un dels aspectes més destacats del moviment són els seus programes educatius que pretenen educar els nens des de petits perquè adquireixin uns bons hàbits a l'hora de menjar i cuinar. Per això, a través dels seus centres "Convivia" organitzen periòdicament xerrades a diversos centres escolars. A més, a les seus dels centres també es fan tallers gratuïts adreçats als socis, centrats en l'educació alimentària a partir de la formació dels nostres sentits i en l'aprenentatge de les tècniques productives dels aliments. Com a projecte de futur, a més, també volen donar una resposta intel·ligent a l'interès creixent per la gastronomia i les dietes equilibrades a través de cursos de cuina que s'organitzen a partir de l'any vinent.

Vilaweb, Diari de l'Escola 21.04.2004. (Text adaptat)

1.- Redacta una síntesi en 5-6 línies del contingut del text. (1 punt).

2.- Escribe un sinònim de cadascuna de les següents paraules que apareixen al text: (0,75 punts).

IMPULSAR:

REIVINDICA:

MUNDIALITZACIÓ:

3- Marca la resposta correcta a cada pregunta: (0,75 punts).

1.- Segons l'article, el moviment creat per Carlo Petrini:

- a) neix per fer-li la competència a McDonald's.
- b) es troba a gairebé cent països d'arreu del món.
- c) apareix com a contraposició al menjar ràpid.
- d) té una gran presència a ciutats catalanes.



EXEMPLE PROVA DE COMPETÈNCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 3

2.- El moviment Slow Food:

- a) defensa la mundialització de la cuina.
- b) lluita per mantenir les tradicions locals.
- c) se centra només en aspectes gastronòmics.
- d) segueix models típics de la producció industrial.

3.- Els programes educatius d'Slow Food per a escolars:

- a) treballen els bons costums alimentaris.
- b) tenen lloc a les seus dels centres "Convivia".
- c) inclouen tallers de franc oberts a tothom.
- d) ofereixen actualment cursos de cuina.

EXPRESSIÓ ORAL (2,5 punts)

4.- Tria una d'aquestes opcions i estableix un diàleg amb l'examinador. Has de seguir les pautes que et donem a continuació: (1 punt).

OPCIÓ 1: Acaben d'obrir un nou centre comercial al vostre barri i hi ha nombroses queixes dels veïns. Assisteixes com a representant de l'associació de veïns a una reunió amb representants de l'Ajuntament i discuteix sobre:

- a) Les dificultats que teniu per arribar a casa.
- b) Els problemes per trobar aparcament.
- c) L'augment de brutícia que hi ha al carrer.

OPCIÓ 2: Has comprat un nou electrodomèstic a una botiga i resulta que no respon a les teves expectatives. Vas a la botiga i parles amb l'encarregat:

- a) Li expliques el motiu concret de la teva queixa.
- b) Li demanes que et permeti canviar l'electrodomèstic comprat per un altre.



EXEMPLE PROVA DE COMPETÈNCIA CLAU DE LLENGUA CATALANA NIVELL 3

5.- Fes una intervenció oral individual d'aproximadament cinc minuts que tracti d'un d'aquests dos temes: (1,5 punts).

OPCIÓ 1: Descriu com hauria de ser el viatge que sempre t'hauria agradat fer. On aniries, amb qui hi aniries, quines coses t'agradaria fer allà on anàssis...

OPCIÓ 2: Exposar la teva opinió sobre l'ús de les xarxes socials. Parla dels seus avantatges i inconvenients.

EXPRESSIÓ ESCRITA (2,5 punts)

6.- Redacta un text d'entre 180 i 200 paraules sobre un d'aquests dos temes: (1 punt).

OPCIÓ 1: Elabora una carta al director per publicar a una revista local en la qual exposis el teu punt de vista pel que fa al lloguer turístic i vacacional. Avantatges i inconvenients i la necessitat o no de la seva regulació.

OPCIÓ 2: Fes una descripció de la festa popular que tengui un significat més especial per a tu o en la qual t'agradi molt participar.

7.- Indica a quina categoria gramatical pertany cadascuna de les paraules de l'oració que tens a continuació: (0,5 punts).

SEMPRE CANTEN MÉS ELS OCELLS QUAN ARRIBA EL BON TEMPS I LA PRIMAVERA

8.- Completa les següents paraules amb les vocals que falten: (0,5 punts).

R...VOLUCIÓ	COMENC...N	LLEGI...	INQUEBRANTABL...
...SS...SSÍ	M...NTANY...	LL...GIR	ESCRIUR...

9.- Col·loca l'article determinat davant cadascuna de les següents paraules: (0,5 punts).

.... història parehospitalteemoció
....esglésiaordinadorllibresesculturesroques